

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.08 -2.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  29.08.2022ж. | Сейсенбі  30.08.2022 ж. | | Сәрсенбі  31.08.2022 ж. | | Бейсенбі  01.09.2022 ж. | | | Жұма  02.09.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде". | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | "Мөлдір су"  Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Ойыншықтарды ретке келтіру"  Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.  Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)  Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Қағаз бетіне жаңбыр тамыларын түстеріне қарай жапсыру.(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Өсімдіктерге көңіл бөлу"  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  Саусақ ойыны "Бас бармақ".  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  - Бас бармақ – байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова  "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.  Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.(құрастыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  Жаттығулар кешені.  1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2."Шапалақтаймыз"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз"  Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 рет  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету)  Балалардың жағымды көңіл –күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  -Неткен әдемі біздің әлем!  Ғажайыптарға «Сәлем!»  Ғажайыптардан көз алмайсың,  Қуанып, бәрін қызықтайсың!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | Жазғы ойын-сауықтар  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".  Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. | | | Дене шынықтыру  "Тақтай бойымен жүреміз"  Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (миәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры. Табиғат та емші, Біліп жүр сен оны! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру..(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | Күнді бақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. | | Аспанды бақылау.  Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылпыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, оңға айналдырып қоюға үйрету. Шкаф сөрелеріне киімдерін ілгішке және жоғары сөресіне орналастыруды қадағалау. Беті қолдарын сумен тазалап жуу дағдысын бекіту  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің , маңдайың.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.  - Аспазымыз не дайындапты?Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз —  [Ермек Өтетілеуов](https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=author&id=205) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  "Ұйықташы, қозым".  Д. Ахметова.  Ұйықташы, қозым,  Жұмылсын көзің.  Ұйқың тәтті болсын,  Денең қуатқа толсын.(музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.    "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.  - Аспазымыз не дайындапты?  Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз  [Ермек Өтетілеуов](https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=author&id=205) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  |  | | Күшік ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Барысы:Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады.  - Күшігім-ай, күшік-ай!  Неге жалғыз қалдың ай?  - Мен ешқайда кетпедім,  Үлкен үйді күзеттім!  - Қайтіп екен?  - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап!  Д. Ахметова  «Музыкалық қапшық»  Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспаптар, ән-күй жетекшісі сол аспаптарда кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні екенін ойлап табулары керек. (музыка) | | Ойын-жаттығулар:  "Қуыршақ Дана".  Мақсаты. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыруҚуыршаққа  үй құрастырып берсек ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтау.  Барысы: Қуыршақтың дене мүшелерінің атауларын атап , қайталау. (бас, аяқ,қол,көз, мұрын, ауыз т.б) ұжымдық жұмыс: балалар үлкен құрылыс заттарынан қуыршағымызға әдемі үй құрастырып берсек қалай болады? (құрастыру)  "Қайда екен, көрсет" қимыл жаттығуы.  Үйрек арба ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Құралдар: үйрек арба ойыншығы.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Сәлем!" мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.  Қимылды ойын: «Көлеңке»Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Ойыншарты:  Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет.Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.  «Көңілді жасырынбақ» музыкалық дидактикалық ойын.  Ойын шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал.Қуыршақ шеңбердің ортасында.Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді.Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді.Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді. (музыка) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс |  |  | | "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету.  - Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  Жеке жұмыс: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы (Монтессори материалы) арқылы заттар құрастыру. (сенсорика) | | "Сергіту сәті"  Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  Ойын жаттығуы. Айқындау құралы: дақ, нүкте,қысқа сызық,түс. Материалдар:гуашь салынған ыдыс, кез келген түстегі қатты қағаз, кіші мөлшердегі қағаз,сүлгілер. Мақсаты: Қағаз бетіне ұнатқан түстен дақ түсіруді, із салуды үйрету. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы:Бейнені түсіндіру тәсілі:бала гуашьқа саусағын малып,қағаз бетіне нүкте,дақ түсіреді. Әр саусақты әр түрлі бояуға малады.  Жұмысты аяқтаған соң, қолды сүлгіге сүртіп,соңынан жуады. (саусақтармен сурет салу)  «Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсаты; балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл- қозғалыстарын дамыту. Достыққа, бәрлесіп жұмыс әстей білуге тәрбиелеу. Барысы: -Доптың көлемі мен пішінін анықтау. Сол доптың түсіне сәйкес ермексазды тағдаймыз. -Ермексазды жұмсартамыз.-Екі алақанымыздың ортасына салып дөңгелетеміз.  Балаларға ауада осы іс- әрекеттерді орындатамын. -Өз беттерімен жұмыс істейді. (көмек қажет еткен балаларға көмектесу. (мүсіндеу) | | | "Арба"  Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату.  - Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық -  Бір орында тұрмайды,  Жібінен тарсаң - жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік.  Тапсырмаға толы дөңгелек үстел. Мақсаты: Ұнатқан жұмысты жалғастыруларын қадағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Үш үстел , үш үстелдің тапсрмасы әр-трлі, қалаған үстелге отырып жалғастырамыз. 1-үстел: Бояу кітапшаларын доптың түсін ұнатқан түстерге келістіріп бояу.  2-үстел: ермексаздан түрлі түсті әдемі домалақ доптар жасау.  3-үстел: дойын қиылған доптарды қағаз бетіне орналастыру желім арқылы.(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | Күнді бақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. | | Аспанды бақылау.  Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саппен жүру жаттығуы".  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылпыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата -аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. Үйде бала өз өзіне қызмет жасауын қадағалау керектігін ескеру.  «Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер» тақырыбына кеңес.  «Сіздің балаңыз өз дегенін істетеді» тақырыбына кеңес. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 -09.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  05.09.2022ж. | Сейсенбі  06.09.2022 ж. | | | | Сәрсенбі  07.09.2022 ж. | Бейсенбі  08.09.2022 ж. | | Жұма  09.09.2022 ж. | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері, баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойыншықтарды ретке келтіру"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.  Таңғы сәлемдесу.  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту.  Бакрысы:Қуыршақтар күлімдейді:  "Кел, ойнайық!" - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  "Ұйықташы",- дейік.  Д. Ахметова (қоршаған ортамен таныстыру) | "Ойыншықтар сөресі"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").  Саусақ ойыны "Бас бармақ".  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Барысы: Бас бармақ – байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова  "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.  Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы:Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады. (құрастыру, сенсорика) | | | | "Өсімдіктерге күтім жасау"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Пішін салғыш ойыншықпен ойын.  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.  Барысы:Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова (сенсорика, құрастыру)  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Жусаң таза болады,  Беті - қолың, маңдайың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Бояу кітапттарын үлгіге қарап бояту, бояу ережесін сақтау. (сурет салу) | "Су бетімді жу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.  Байлау ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: байлау ойыншықтары.  - Бауларды ұштарынан алайық,  Көздерге өткізіп, байлайық.  "Ойыншық мысықпен ойындар".  Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.  Мысық, мысық, мысығым,  Жолға отырма, пысығым.  "Тәй-тәй" басқан бөпешім,  Жолдан өтем демесін.  Сенен аттай алмайды,  Құлап қалып жүрмесін!  Тусипжанова-Шагирова А." (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Өсімдіктерді күтеміз"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау  "Кімдікі? дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы:Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау,  тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.  "Торғай" саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыкалық ырғақпен  1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2."Шапалақтаймыз"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз".  Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 ретү  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар.  Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  - Қайырлы таң, балақайлар!  Қайырлы таң, мөлдір қайнар!  Күніміз де бізге күлімдейді:  Сәлем, сәлем! - дейді.  Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Дана қуыршақпен сапқа тұру".  Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  "Пойыз" қимыл ойыны.  (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) | Ойын жаттығуы. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады? Күн сәулесі. Мақсаты-міндеттері:Балаларғакүн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Барысы: ермексазды қолымызға алып домалатамыз, ширатамыз, созамыз сәулелерін жасаймыз. (мүсіндеу) | | | | Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!".Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.  "Тышқан мен  мысық" қимыл ойын | Музыка  "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".  Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. | | Дене шынықтыру.  "Аюмен шеңберге тұру".  Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.  "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) . Мен алмамын,алмамын, Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. -Балалар алмада D дәрумені бар. Ол ағашта өседі. Алманы жуып жеу керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдайжасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| Серуен | Сұхбатхананы бақылау.  Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.  - Күннің көзі түспейді,  Күлкі жүзден кетпейді.  Көлеңке орын - сұхбатхана,  Бұнда ойнаймыз біз ғана.  - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!  Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Құм ойындары.  Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | Күнді бақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | | | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар"  Ббалаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өздеріне қызмет жасау) | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Халық ауыз әдебиетіндегі  "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.  Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын,  Үстіңе тоқым жабайын. | | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.(музыка) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Нан-тамақтың атасы  Ынтымақ –көптің батасы. | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.  "Қуыршақтардың жағдайын жасау"  Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Оларға ірі құрастыру заттарынан орындық, үстел, керуеттерін құрастырып жасау.  Барысы:Қуыршақтар күлімдейді:  - Кел, ойнайық! - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  - Ұйықташы,- дейік.  Д. Ахметова (құрастыру)  Мысық пен тышқан Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі. Шарты: Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.(музыка) | Баяу қимылды ойын: «Поровоз» Мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып, поровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтып , қимылдар жасайды.Шарты: Поровоз әуенімен балалар тіркесіп бірінің артынан бірі тұрып әуенге сай қимылдар жасайды.  (музыка)  Саусақ ойыны. "Бас бармақ".  Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту.  Барысы: Бас бармақ байтақ,  Балаң үйрек - көмек,  Ортан терек - бөлек,  Шылдыр шүмек – кере  бөбек - көбелек, көбелек.  Д. Ахметова | | Ойын-жаттығулар.  "Жолмен жүрейік".  Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.(құрастыру)  "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.  "Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні.  Шарты:- Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру),  Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). | | | "Сергіту сәті"  Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Көмекшілер көп менде,  Күнде еңбектенеді.  Тыным таппай күніге,  Маған көмектеседі.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Демалайық, отыр тез.  Әрлі - берлі қозғалды,  Тырсылдатты жан - жақты.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Жұмысқа кіріс тез.  (сенсорика)  Шар ұшты! Қ/ойын: Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.(музыка) | | | "Саусақтар" атты мультфильмін көру.  Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.  Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  Көктем мерекесі –  Аналар мерекесі.  Әже, әпке, қыздарға  Сыйлыққа не дайын?(сенсорика)  Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Ойынның шарты:Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!  (музыка) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығулар:  "Доп кетті домалап".  Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру;  Барысы: сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. (сенсорика,сурет салу)  "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.  "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту.  Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.  «Жер шары» ойын жаттығу:  Мақсаты: Ермексаздан шарды илеу амалдарын игерту. Барысы:- алақан ортасына салып ермексазды жұмсарту, үзіп алып, алақан ортасына салып домалату.Жер шарын жасайды.(мүсіндеу)  «Көгәлдағы балапан»  Мақсаты: балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың  қол маторикасын, қиялын дамыту.  Жапсырмалау тәсілдерін, умаждау, жырту арқылы балапан бейнесін жасау. (жапсыру)  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | Ойын-жаттығулар:  ""Маша мен Аю" ертегісі"  Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру.  Барысы:- Данада ойыншық көп,  - Бөлісемін, - дейді ол.  - Көлікті - атаға,  Қуыршақты - әжеге,  Допты - әкеге,  Текшені - анаға.  - Дана, ал сен нені қалайсың?  Қандай ойыншықпен ойнайсың?  - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын.  - Қандай ойыншықты алайын?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Айна" ойыны.  Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды.  Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.  (сенсорика)  «Балапан»  Мақсаты:Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.  Міндеттері:Бөлшектерін қажетілігің кеңістікте орналасу қалпын білуге үйрету.  әр түрлі түстерді ажырату.  бастаған ісін аяқтауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.(сурет салу) | | "Пішін салғыш ойыншықпен ойын".  Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен,  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық. Пішіндердің үйшіктерін тауып жапсыру. (жапсыру)  Д. Ахметова  Ойын жаттығу.  Жылу берген күнге рақмет, Тіршілік берген жерге рақмет, Өсім берген суға рақмет. Бізге жеміс әкелген, «Күз аруына» рақмет. Мақсаты:Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. Барысы: Күздің сыйы алма мен алмұртты түстеріне сай домалатып жасау. (мүсіндеу)  Жеке жұмыс: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Ойын-жаттығулар.  "Аю мен қонжық".  Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту.  "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. Ермексаздан аюдың қонжығын жасап тауып беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)  Ойын жаттығуы: «Машина» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерімен машина бөліктерін түсімен шамасы бойынша құрастырып ажыратуға үйрету. (құрастыру)  «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Әдемі үйшікке штрих сызықтарды салу арқылы және умаждалған қағаздарды жыртып жапсыру әдістерін қолдана отырып безендіру . Барысы: Ертегіні қайталау, естеріне салу. Аңдарға әдемі үйшік жасау жолдарын көрсету. Қоянның үйшігін штрих сызықтар салу арқылы жасаймыз. Ал түлкінің үйшігін қағазды жыртып жапсыру арқылы әдемі жасаймыз.  (сурет салу, жапсыру)  Жеке жұмыс: «Түрлі-түсті балық» қармақпен ойын.  Мақсаты: Балаларды арнайы (Монтессори материалы)  Ойын барысы: Қармақпен балықтарды аулау арқылы түстерді атауға, пішіндерін ажырату.  Жеке жұмыс: «Түрлі-түсті балық» қармақпен ойын.  Мақсаты: Балаларды арнайы (Монтессори материалы)  Ойын барысы: Қармақпен балықтарды аулау арқылы түстерді атауға, пішіндерін ажырату. | | | "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  - Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  «Дос бола білейік» (суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру) Мақсаты: контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру. Достық қарымқатынас жайлы түсінік беру. Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу. Музыкалық сүемелдеумен ойын: «иә,иә, жоқ, жоқ» -әрқашан дос боламыз ба?  (иә,иә)  -Достыққа берік боламыз ба?  -(иә,иә)  -Әрқашан бірге ойнаймыз ба?-(иә,иә) осындай сұрақтармен ойынды ойнату. Жарайсыңдар! Дұрыс айтыңдар , балалар, енді бір-бірлеріне қуаныш сыйлап күлімсіреңдер. (сурет салу)  «Көңілді дәрумендер» Мақсаты: ермексазды есу, шымшып үзіп алу әдісін қолдану арқылы домалақ, сопақша пішіндерді жасату және жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)  «Ұзын, қысқа жолдар» ойын жаттығуы. Үлкен құрылыс материалдары. Үлкен суретте ұзын, қысқа жолдары кірпіштен, текшеден, ұзын, қысқа пластиналардан салынып тұру керек. (құрастыру)  Ойын жаттығуы: «доптар» Мақсаты: дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Желіммен жұмыс жасау ережесін естеріне сала кету. Жұмысты таза, қөыпты, тиянақты жасауға тәрбиелеу.  Барысы: Негізгі түстер туралы түсінік беру. Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Дайын қиылған үлгіні теріс жағына желім жағып отырғызу. Допты көңілді болу үшін әдемілеп сызықтар салу  (жапсыру) | |
| Серуенге дайындық | «Киім –кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»Мақсатыі: балаларда мәдени –гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мегн аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| Серуен | Сұхбатхананы бақылау.  Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.  - Күннің көзі түспейді,  Күлкі жүзден кетпейді.  Көлеңке орын - сұхбатхана,  Бұнда ойнаймыз біз ғана.  - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!  Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Құм ойындары.  Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | | Күнді бақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш  бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері",  "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".  Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.  Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?  Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 -16.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.09.2022ж. | Сейсенбі  13.09.2022 ж. | | | Сәрсенбі  14.09.2022 ж. | Бейсенбі  15.09.2022 ж. | | | Жұма  16.09.2022 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойыншықтар сөйлейді" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.  Мысық ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев  Үстел үсті ойыны:«Пазл құрастыру» Мақсаты:Мысықтың ұсақ бөлікке қиылған бөліктерін тауып құрастыру. Барысы: Ұсақ бөліктен тұратын пазыл бөлшектерін құрастырады.  (құрастыру) | "Су тамшылары" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.  Әтеш ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Барысы:"Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Жуыну бөлмесін ретке келтіру" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.  Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Ойыншықтармен сөйлесеміз" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.  Мысық ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; қағаз бетіндегі мысықтың бейнесін нүктелер арқылы бояп шығару.Мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сурет салу) | | | "Өсімдіктерге су құю"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Барысы:Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова  Үстел үсті ойындары: Бірнеше бөліктен тұратын ірі пазылдарды құрастыру. Мақсатты: қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Барысы: ірі бөлшектерден тұратын пазылды үлгісіне ұарап құрастыру. (құрастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. - Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады?  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  - Қайырлы таң, балақайлар!  Қайырлы таң, мөлдір қайнар!  Күніміз де бізге күлімдейді:  Сәлем, сәлем! - дейді.  Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. | Ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. (жапсыру) | | | Дене шынықтыру  "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. | Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны. | | | Дене шынықтыру "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау)  Дәрумендер тірегің, А,В,С,Д, Е деп аласың . Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп,  Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) | Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.  "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, киімдерінің оңын солын айналдырып ілгіштерге ілу. Шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, аяқ киімдерін қатарға тізіп қоюға, қолдарын жуға үйрету. Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет жасау) | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Асқа отырар кезде ең алдымен қолды жуу керек. Кір қолмен тамақ жеуге болмайды. Кір қолда көптеген микробтар болады. Ал сабын мен суолардықұрытады.  Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу  «Мақтаншақ әтеш» ертегісін мәнерлеп оқып беру.  «Ақ бөпем» музыкасын қосу.  Көже, сусын салатың,  Дастарханда дайын тұр.  Демалысын деп бір мезгіл,  Жұмсақ төсек күтіп тұр. «Жұмсақ төсек» сөздерінен кейін, балалар тоқтап, қолдарын беттеріне қойып-ұйықтайды.(музыка) | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.  Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі.«Су» дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады.  Көжекті ұстаңдар Дидактикалық ойын:Мақсаты: Еркін,шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Қоянның бет пердесі. Шарты: Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. (музыка) | Ойын-жаттығулар "Ойыншықтар".  Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсаты: пирамида жинауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  Барысы:Үлкен пирамида бөліктерін төменнен жоғарықарай жинау. Түстерін атап айту.(құрастыру)  "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы пішінін, көлемін қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика)  Әнді тап Мақсаты: Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: Әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады,немесе әнді шумағымен орындап келеді. | | | Ойын-жаттығулар.  "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. (сенсорика) "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).(музыка) | Ойын жаттығу  "Саңырауқұлақ".  Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.  "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Ақ қағаз бетіне ағаштардың қасына жапсыру орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)  Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.  Сылдырмақ пен бубен Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  Қимылды ойын:«Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдықққа үйрету.  Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады:Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар!Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.  «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.  Сергіту сәті: "Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Қуыршақтарға кəмпиттер". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан əртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға үйрету; педагогпен эмоционалды қарым- қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру (мүсіндеу)  "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішткентай ойыншықтар. (сенсорика)  Ойын-жаттығулар.  "Әжемнің жіптері".  Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру.  "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. (сурет салу)  «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: жеміс пен көкөністің бір екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қою. Көзін ашқан баладан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Ойын соңында балалар себетке қалаған жеміс немесе көкөніс түрін таңдап алып жапсырады. (жапсыру)  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | Әтеш ойыншығымен ойнату.  "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен қалай ұстап жұмыс жасауларын көрсету, үйрету. Әтештің құйрығын түрлі түсті етіп сызықтар арқылы салу. Барысы:Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сурет салу)  «Күн сәулесі» туралы ертегі айту. Ертеде аспанда күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып , жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұшалмай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шығалмай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.Күн сәулесі қиын сәтте басқаларына көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Ертегіні талдау? «Көңілді күн» ермексазда қолымызға алып, домалатамыз. Ширатып, созып сәулелерін жасаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)  Жеке жұмыс:  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты : балалар сұқ саусақтың көмегімен ақ қағаз бетіне судың тамшыларын басып салады.  "Барысы:Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сурет салу)  "Жемістер".  Ал бау-бақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма.  Д. Ахметова  "Алма".  Мақсатыі. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.  (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы: «Үй және қақпа» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Үй жәнеқақпаны құрастыруға үйрету.. Қажетті құрал-жабдықтар: үлгі сурет және құрылыс материалдары. Тәрбиеші үйді қалайқұрастыруға болатынын текшені алып, оның үстіне ұшбұрышты орналастыруды ұсынады.Үй құрастырып болғансоң оның жанына қақпа жасайды.Ол үшін екі ұзын кірпішті тігінен қатар қойып, оның үстіне бір кірпішті көлденең орналастырамыз деп, қүрастырып, көрсете отырып түсіндіреді. Үстел үстіне қалай орналастыруға болатынын айтады, ұсақ ойыншықтарды таратып береді.Қақпадан машинаны жүргізеді, «Үйде кімдер бар?» деген сауал қояды. «Кімнің үйі?» ойыны.Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасайды, қажет болғандарға көмек көрсетеді. (құрастыру)  Ойын жаттығуы: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Ойын соғында балалардың қалауымен бір жеміс немесе бір көкөніс түрін жапсыру. (жапсыру) | Үлкен және кішкентай үйшіктер".  Мақсатыі. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)  Саусақтармен мөр басамыз.Қажетті материалдар мен құралдар: Сурет салу қағазы, акварельді бояу,сүлгі,қылқалам, қара қарындаш.Жұмыс тәртібі :«Балық» Басбармақты бояуға батыра отырып,қағаз бетіне таңбасын түсіреміз,саусақ ұшымен балықтың құйрығын саламыз. Ал көзін қарындаштың екінші басын бояуға матырып саламыз.Осы әдістерді қолдану. (сурет салу)  Ойын жаттығуы: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Ойын соғында балалардың қалауымен бір жеміс немесе көкөніс түрін мүсіндеу. (мүсіндеу)  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.(Монтессори материалымен | | Саусақтармен мөр басамыз.Қажетті материалдар мен құралдар:Сурет салу қағазы,акварельді бояу,сүлгі,қылқалам, қара қарындаш.Жұмыс тәртібі :  «Гүл» сұқ саусақты түрлі түсті бояуға малып, гүл дестелерін, ал кішкентай саусақпен күлтесін саламыз.Алақан мен саусақ арқылы сурет салу техникасы,штамп,мөр басу техникасына ұқсас келеді Осы әдістердің қай-қайсысын алсаңызда бала шцғармашылығын дамытуда орасан зор еңбек сіңіреді. (сурет салу)  «Үлкен және кішкентай доптар» ойын жаттығуы. Мақсаты Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру, айыра білуге үйрету. Шарты: балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы оиырып, балаларға қолдарындағы доптарын көрсетуін сұрайды. Балалар қолдарын алға созып, доптарын көрсетеді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: Кішкентай доптар жолмен домалап кетті. Қараңдар олай қалай жүгіргенін. Осыны айтадыда аяғымен бірнеше рет тез—тез жер тепкілеп: тымпыл, тымпыл, тымпыл- дейді. Балалар соны қайталайды. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: үлкен доптар тымпыл, тымпыл жолда домалап бара жатыр. Тәрбиеші алдымен кішкентай доптар, одан кейін үлкен доптар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан баяу жене тез қимылдармен қайталайды. (сенсорика)  Жұмбақ ойын жаттығуы: Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру, желіммен жұмыс жасауларын жетілдіру. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Ағайынды бәріміз. Шықса жасыл, түссе сары боламыз. Өтте дұрыс ал қазір ағашта жасыл жапырақ барма? Ал ендеше алдарымыздағы жапырақтардың ішінен күзгі жапырақты тауып желіммен ақ қағазға отырғызамыз яғни жапсырамыз. (жапсыру)  Д/ойын: «Себеттегі қияр.»  Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру. Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Ендеше біз бүгін қиярды мүсіндейміз. Ол үшін бізге жасыл ермексаз керек. Ермексазды жұмсартып сопақша шішінін иреміз. (мүсіндеу)  Жеке жұмыс: Үстел-үсті ойыны (Монтессори материалы)  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп,  Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.  "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері",  "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері",  "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".  «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 -23.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.09.2022ж. | Сейсенбі  20.0492022 ж. | Сәрсенбі  21.09.2022 ж. | | Бейсенбі  22.09.2022 ж. | | Жұма  23.09.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойыншықтарды жақсы көреміз"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.  Құлыншақ ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.  "Құлыншақ тентек екен".  Құлыншақ тентек екен,  Желкесіндегі жалысы желкен,  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова | Ойын-жаттығу.  "Күн мен жаңбыр".  Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Су тамшылары"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.  Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың.  Отан - өлкең, астанаң,  Отан - аудан, ауылың.  Б. Ысқақов.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Сөрелерге тазалық енгіземіз"  Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.  Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Өсімдіктерге көңіл бөлу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  (қоршаған ортамен тасытыру)  Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.  Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)  2."Көңілді аяқтар"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.  Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді)  Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)  (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  - Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар.  Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Күніміз қандай тамаша!  Көңіліміз де тамаша.  Қанекей, шеңберге жиналайық,  Шапалақтайық та айтайық:  - Тамаша!  Д. Ахметова | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру.  "Қоян секілді жүгірейік".  Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.  "Қоян секілді секіреміз" ойыны. | Ойын-жаттығу.  "Жаңбыр".  Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету;қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру.  "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы(сурет салу). | Дене шынықтыру  "Бір, екі, үш .., жүгіреміз".  Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.  "Қоян қалай  жүгіреді?" жаттығуы. | | Музыка.  "Сылдырмақтар сылдырлап".  Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу.  "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. | | Дене шынықтыру  «Қазақстан туы».  Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.  "Туды тура жолмен алайық" ойыны. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. ас болсын!" Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры. Табиғат та емші, Біліп жүр сен оны! (дәруменді астан кейін балалар қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртеді.мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.  - Қараңдаршы, балалар!  Көшемізде мұнара бар.  Бойы биік, зор болып тұр,  Ақшыл бұлтты тіреп тұр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Топырақты бақылау.  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.8 | | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, киімдерін оңын солын айналдырып ілгішке ілу, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. Өзі ішеді тамақты, Жеңі ішеді. Мешкей жеңі екеуі Тең ішеді. —  [Бейсебай Кірісбаев](https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=author&id=1113) | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Халық ауыз әдебиетіндегі  "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.  Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын,  Үстіңе тоқым жабайын.(музыка) | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Едендегі бұдыр жолдан өту.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?"  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз —  [Ермек Өтетілеуов](https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=author&id=205) | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу.  "Ғажайып дорба".  Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру.  "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны.  (сенсорика)  "Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын-жаттығу.  "Саңырауқұлақ".  Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.  "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.(Қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ ойыны. "Бас бармақ".  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Бас бармақ – байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова | Текшелермен ойын.  Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету.  Құралдар: текшелер.  Бірге үй саламыз (қол белде).  Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ)  Төменнен бастаймыз (қолды алға созу),  Қайта отырамыз (отыру),  Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (сенсорика)  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз. | | "Сәлем!" мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.  «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға ғажайып сарай құрылыстарын таныстыра отырып, құрылыс материалдарын таңдап алуға, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, әдемі сарай құрастыруға тәрбиелеу. (құрастыру)  «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, жапсыру іс әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді үйрету, жапсыру іс әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жолдастыққа тәрбиелеу.(жапсыру) | | "Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).  (сенсорика)  Қимылды ойын: Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  Ойын жаттығуы. Тақырыбы: «Жануарларға үйшік жасау» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдардан жануарларға үйшік жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді пайдалануға тәрбиелеу.  Барысы:Жалпы жануарлар туралы олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру Балалардың белсенділігін, қызығушылығын сөздік қорын дамыту.  (құрастыру )  Ойын жаттығуы: «Банкадағы қияр мен қызанақ.» Мақсаты: көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру, көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту,бұрыштарынқайырып,шаршыданшеңбер,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету,назарлары мен ойлау қабілеттерін дамыту.  Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.(жапсыру)  Ойын жаттығуы:  «Шуақты күн»  Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.  Барысы:Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан (күн)Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультра күлігін шуағы жаттады. Міне солардын әсерінен біздін терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені бар. Ал біз көрінетін шуақтарын саламыз бояудың көмегімен, бізге қандай түс керек?(сурет салу) «Жемістер» д/ойын:(алма, алмұрт) Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру. Барысы:Жылу берген күнге рақмет, Тіршілік берген жерге рақмет. Өсім берген суға рақмет, Бізге жеміс әкелген «Күз аруына» рақмет. Алақан ортасына салып ермексазды жұмсарту. Алақан ортасына салып домалату, түстерді сәйкес таңдау. Жасыл түстен алма, сары түстен алмұрт жасау.(мүсіндеу)  Жеке жұмыс: Үстел-үсті ойыны (Монтессори материалы)«Зообақ» Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау.(Монтессори материалымен жұмыс). | "Күзгі жапырақтар".  Мақсаты. Ойлау қабілетімен қоса қол маторикасын түсті сезіне білуін шығармашлықтарын дамыту.  Еңбек мәдениетін сақтай білуге тәрбиелеу.Барысы:Тұзды қамырды тақтайша бетіне жайып, жапырақты қамырдың бетіне қойып, ермексаз кескішімен жапырақты қиып аламыз.  (мүсіндеу)  Жапсыру ойын-жаттығуы.  "Саңырауқұлақ".  Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.  "Саңырауқұлақтарды тауып жапсырайық " дамытушы жаттығуы. (жапсыру )  Басқаларына сәйкес келмейтін затты геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтадыда , солардың ішінен басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды. Мысалы: 3 шеңбер, 1 шаршы (пішін бойынша). 3 қызыл пішін және 1жасыл пішін. (түс бойынша) (сенсорика, сурет салу)  «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  Шарты: балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | Сюжеттік ойыны: «Дүкен»  мақсаты: ойыншық дүкеніндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасындағы өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Шарты: алдарына пішіндер қойылады. Балалар көздерін жұмған кезде бір пішінді алып тастау. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. Тапқан пішінді алдарындағы қағазға желіммен отырғызады. (жапсыру)  Жеке жұмыс: Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: Балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | | Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова  Ойын-жаттығу  "Үлкен және кішкентай үйшіктер".  Мақсатыі. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту.  (сенсорика)  Ойын-жаттығу  "Жемістер мен көгөністер".  Мақсатыі. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын жаттығуы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу. Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту (сурет салу)  Ойын жаттығуы:«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білу,қиялдай арқылы турлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын қол қимылдарын,ойлау қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа өзгеге комектесуге тәрбиелеу тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Құлыншақ ойыншығымен ойнату.  "Құлыншақ тентек екен".  - Құлыншақ тентек екен,  Желкесіндегі жалы желкен,  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова  Ойын жаттығуы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білу,қиялдай арқылы турлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын қол қимылдарын,ойлау қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа өзгеге комектесуге тәрбиелеу тәрбиелеу (мүсіндеу)  «Суреттер құрастыру».  Максаты: балаларға ұсақ бөлшектерден тұратын суреттерді құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту  (құрастыру)  Ойын жаттығуы:«Бұтақтағы алмалар»  Мақсаты:Балаларға «бұтақтағы алмалар» жапсырмасын жасауды үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қима үлгілерін қағаз бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту  (Жапсыру)  Ойын жаттығуы: «Күзгі жапырақтардың жерге түсуі»  Мақсаты:  Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруды үйрету; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)  Жеке жұмыс: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау.  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.  - Қараңдаршы, балалар!  Көшемізде мұнара бар.  Бойы биік, зор болып тұр,  Ақшыл бұлтты тіреп тұр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Топырақты бақылау.  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | Ағаштарды бақылау.  Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",  "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".  -Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?  -Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  «Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы» тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 -30.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.09.2022ж. | Сейсенбі  27.09.2022 ж. | Сәрсенбі  28.09.2022 ж. | | Бейсенбі  29.09.2022 ж. | Жұма  30.09.2022 ж. | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Өсімдіктерге су құю"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Құрастырудан ойын-жаттығу.  "Құлыншаққа қоршау".  Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру.  "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. | "Су бүрку "  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.  Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».  Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады.  Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.  (құрастыру) | "Су құю гүлдерге"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.  Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).  Д. Ахметова  Ойын жаттығуы: «Пазл» Мақсаты: Ірі бөлшектерден ,бірнеше бөлікке бөлінген пазл бөліктерінен құрап суреттрдің атауын табу. (құрастыру) | | "Ойыншықтарды реттеу"  Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.  Пішін салғыш ойыншықпен ойын.  Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  - Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.(сенсорика)  Ойын жаттығуы: «Пазл» Мақсаты: Ірі бөлшектерден ,бірнеше бөлікке бөлінген пазл бөліктерінен құрап суреттрдің атауын табу.  (құрастыру) | "Бауын тақ"  Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.  Байлау ойыншығымен ойнату.  Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: байлау ойыншықтары.  - Бауларды ұштарынан алайық,  Көздерге өткізіп, байлайық. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.  1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.  1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.  2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.  2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.  2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.  2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.  3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.  3.2. – Бастапқы қалыпға келу.  3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.  3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық шаралар. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  - Қош келдің, Алтын күз!  Алтын жапырақты күз!  Біздің қолдарымыз жапырақтардай.  Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру.  "Жалауды биікке көтереміз".  Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  "Жел тұрды" жаттығуы. | Ойын-жаттығу:  "Алаша".  Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; Барысы:Қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.  "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы(сурет салу) | Дене шынықтыру.  "Текшелерді айналып жүгіремін".  Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  "Жел тұрды" жаттығуы. | | Музыка.  "Айгөлектей дөңгелеп".  Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. | Дене шынықтыру.  "Салтанатты адым".  Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.  "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны. | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. ас болсын!" Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры. Табиғат та емші, Біліп жүр сен оны! (дәруменді астан кейін балалар қолдарын жуып, сүлгілеріне сүртеді.мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағып, аяқ киімдерін оңын солын айыра білуін үйрету. Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: | | | | | | | |
| Серуен | Жапырақтарды бақылау.  Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы.  - Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  "Сап-сары жапырақтар".  - Сап-сары жапырақтар …Сап-сары жапырақтар …Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін  де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Барысы: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, оңын айналдырып ілгішке ілу ретін сақтау, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, аяқ киімдерін қатарға тізіп қою. Қолдарын жуу. Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өз-өзіне қызмеи жасау) | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.Тамақ ішіер кезде ендіСөйлемейміз, күлмейміз,Астан басқа өзгеніЕлемейміз, білмейміз—  [Ермек Өтетілеуов](https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=author&id=205) | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Халық ауыз әдебиетіндегі  "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.  Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын,  Үстіңе тоқым жабайын.(музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Едендегі бұдыр, дымқыл жолдардан өту.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.Тамақ пiстi, Ес кеттi. Столға ол қойылды: Iнiме мен ескерттiм: – Жуып кел, – деп – қолыңды. Түйiп алып қабақты Көтердi iнiм дауысын: – Жейтiн менiң тамақты, Қолым емес, Ауызым. –Ескен Елубаев | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу.  "Саусақ санамағы".  Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету;  Барысы: отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.  Саппен жүру жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Барысы: Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев | Ойын-жаттығу.  "Әнұран жаттайық".  Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.  "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)  Д. Ахметова  Ойын жаттығу: "Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Шарты: -Балалар, ормандағы саңырауқұлақтармен себетімді толтырдым, ал Ақтөс атты итіміздің көңіл-күйі жоқ. Оған да алаңқайдағы саңырауқұлақтар керек сияқты.Ақтөстің көңілін көтеру үшін үлкен және кішкентай саңырауқұлақтар жасап берейік. Келісесіңдер ме?-Балалар, саңырауқұлақтың екі түрі болады: бірі жеуге жарамды, екіншісі жеуге жарамсыз- улы болып келеді.Саңырауқұлақтың қалпағы мен сабағы болады. Балалар қағаз бетіне саңырауқұлақтарымызды желіммен жапсырамыз үлкен және кішкентай түрін.(жапсыру) | | "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.  Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.  Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады.  Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.  Балалар: Қоян, қоян тұршы,  Беті, қолды жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  Енді бізді қушы.  Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.  Ойын 4-5 рет қайталанады.  Қимылды ойын:Қайда жасырылғанын тап  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады.  Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды»,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады. | | | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Барысы: Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  Қимылды ойын:Орамал тастамақ Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. |
|  | Ойын жаттығуы: «Сиқырлы қапшық»  Мақсатыі. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)  Ойын-жаттығу.  "Алаша".  Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.  "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. (сурет салу)  «Көбелек» ойын жаттығуы:  Көбелек – ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ойнамайсың күлмейсің Ұстап сені не керек. (қимылдармен қайталау)  Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Сәйкестікті тауып 2 бөлікті жапсыру әдісін үйрету. Бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Табиғатты қорғауға, эстетикалық талғамының қалыптасуына тәрбиелеу (жапсыру)   Ойын жаттығуы: «Жұлдызқұрт».  мақсаты: Ермексаздан жұлдызқұрт мүсінін жасау. Балаларға түрлі мүсінді жасата отырып, олардың түсін ажырата білуге үйрету. Дөңгелектер жасап, оларды  өзара біріктіру арқылы жұлдызқұрт мүсінін шығару дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, ұқыптылыққа, жұмыс жасау барысында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. (Ермексаздан жұлдызқұрт мүсінін жасау. Балаларға түрлі мүсінді жасата отырып, олардың түсін ажырата білуге үйрету. Дөңгелектер жасап, оларды  өзара біріктіру арқылы жұлдызқұрт мүсінін шығару дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, ұқыптылыққа, жұмыс жасау барысында тазалықты сақтауға тәрбиелеу  Шарты: Балалар жұлдызқұрт сияқты бірінің артына бірі тұрып, ирелеңдеп жүреді. Кім дұрыс орындамаса, сол шығып отырады.  . (мүсіндеу) | -Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  Ойын жаттығуы: «Түрлі түсті қолшатыр»  Мақсаты:Қолшатырдың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күз мезгіліне жалпы сипаттама беру. Сызықтардың түрлерін және штрихтарды пайдалану арқылы сәнді жапсыру жолдарын үйрету. Есте сақтау және елестетіп желіммен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Барысы:Түсті қағаздар арқылы суреттің әдемілігін көрсете білу. Жылы және суық түстердің үйлесімін таба білуге дағдыландыру. Түрлі –түсті қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін ояту. Өз беттерінше сурет салуға машықтандыру. (жапсыру)  Ойын-жаттығу  "Саңырауқұлақтар".  Мақсатыі. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.  (мүсіндеу)  «Пішіндерді өз орнына қой» дидактикалы ойын жаттығуы.  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. (Сенсорика) | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар,  Жамылып, отырайық.  Д. Ахметова  Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады.  Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу?  Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. (сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын жаттығуы: «Жаңбырлы күн»  Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Бейнелеген заттарын музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу. Мақта таяқшаларымен түсіру.(сурет салу)  Дидактикалық ойын: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты:Жұмсақ матадан жасалған домалақ пішінді, әдемі, түрлі түсті допты ұстап тұрып: Добым,добым,домалақ, Қайда кеттің домалап,  Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың-деп, сұқ саусағымен допқа ренжіген сыңай байқатады.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші жасаған қимыл-қозғалысты қайталап, көңілдері көтеріңкі қалпында ойынды жалғастырады. Ойын соңында әр бала өздерінің көңілді доптарын мүсіндейді. Көрмеге қойып бөліседі. (мүсіндеу) | | Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)  ойын-жаттығу  "Жемістер".  Мақсаты: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту.(қоршаған оратмен таныстыру)  Дидактикалық ойын: "Ғажайып қап".  Ойын-жаттығу  "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі".  Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру (сурет салу)  «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Әдемі үйшікке штрих сызықтарды салу арқылы және умаждалған қағаздарды жыртып жапсыру әдістерін қолдана отырып безендіру . Барысы: Ертегіні қайталау, естеріне салу. Аңдарға әдемі үйшік жасау жолдарын көрсету. Қоянның үйшігін штрих сызықтар салу арқылы жасаймыз. Ал түлкінің үйшігін қағазды жыртып жапсыру арқылы әдемі жасаймыз.  (сурет салу, жапсыру)  Ойын жаттығу:Күзгі жапырақтар.  Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін молайту.ағаштың суретіне  жапырақ қиқымдарын жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: Желіммен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне жапсыруды үйрету, қағазбен желімді пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (жапсыру) | | | Ойын-жаттығу.  "Алаша".  Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.  "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.  (сурет салу)  Ойынжаттығу:  "Үлкен және кішкентай сәбіздер".  Мақсатыі. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; ермексазбен көлемдері әртүрлі сопақша сәбіздерді салып, ішін ермексаздармен жағып жабыстыру техникасын үйрету. (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы. Қойма(Үлкен материалдармен жұмыс) Мақсаты:ірі құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету. Саусақ маторикасын дамыта отырып қиялдарын арттыру. Ұжымдылыққа тәрбиелеу. Шарты:Көнөніс тер мен жемістер сақталынатын қойма, үлкен құрылыс материалдарымен өздерінің қиялдарындағындай етіп жасату. (құрыстыру)  «Достарыма арналған үй» ойын жаттығу. Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Барысы:Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.(жапсыру) |
| Жеке жұмыс: « Добым, добым домалақ»  Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу  Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою  Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау  Тұрмын сені тепкім кеп.  (сөйлемді дамыту) | Жеке жұмыс: Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: Балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Айтшы қандай?»  Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог) 12 қорытынды  Баланың танымдық процестерінің даму деңгейін анықтау. Диагностика  Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Қандай ертегінің суреті?»  Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.  "Мақтақыз бен мысық"  "Алма"В. Сутеев  "Қолғап".(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Жыл мезгілі» (Күз)  Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.  Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.  Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады  Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.  Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерінің түймелерін дұрыс тағып, аяқ киімдерін оңын солын айыра білуін үйрету. Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: | | | | | | | |
| Серуен | Жапырақтарды бақылау.  Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы.  - Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  "Сап-сары жапырақтар".  - Сап-сары жапырақтар …Сап-сары жапырақтар …Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | | Желді бақылау.  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | | Күзгі ауа райын бақылау.  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",  "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".  «Тұйық мінезді болу кемшілік пе?»  «Баланың үрейлері»  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.10.2022ж. | Сейсенбі  04.10.2022 ж. | | Сәрсенбі  05.10.2022 ж. | | Бейсенбі  06.10.2022 ж. | | Жұма  07.10.2022 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:«Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері» | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Топтағы өсімдіктер»  Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  Барысы: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып, суару.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Саусақ жаттығуы  «Ұшты талдан жапырақ»  Мақсаты:Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Барысы:  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Үй құрастыр» ойыны  Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру  (құрастыру) | «Топтағы өсімдіктер»  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.  Барысы: өсімдіктерге күн, су, ауа қажет екені туралы әңгімелесу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Пішін салғыш ойыншықпен ойын  Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Барысы:- Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  (сенсорика) | | «Топтағы өсімдіктер»  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.  Барысы: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына назар аударту, суару.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Саусақ жаттығуы  «Сары күнге ұқсап»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру  Барысы:- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз «сап-сап» (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар «там-там» (алақанды саусақпен соғу).  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Біздің білгіміз келеді»  Мақсаты: Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.  Барысы: шашылған құрылыс материалдарын жинау.  (құрастыру)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Байлау  ойыншығымен ойнату  Мақсаты: Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: байлау ойыншықтары.  Барысы:- Бауларды ұштарынан алайық,  Көздерге өткізіп, байлайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Біз-көмекшіміз»  Мақсаты: Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.  Барысы: Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларды жинау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Саусақ жаттығуы  «Жаңбыр жауса – тұрмайық»  Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Барысы:Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.  1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, «Жалауды желбірейік» деп айту, демді ішке тарту.  1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.  2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.  2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.  2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.  2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.  3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.  3.2. – Бастапқы қалыпға келу.  3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.  3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қош келдің, Алтын күз!  Алтын жапырақты күз!  Біздің қолдарымыз жапырақтардай.  Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Әдемі, салтанатты адым жасайық»  Мақсаты: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу.  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1. "Қарлығаштай қанат қағайық" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 - "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;  2 - "Қарлығаштай қанат артқа қағайық"" деп артына созып айқастыру;  3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 - "Ақырын жерге қонайық"" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей оңға бір, солға бір". Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3."Билетейік аяқты" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  «Жалаушаны әкел» қимыл ойыны.  Мақсаты: Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. Барысы:Педагог бір топ балаларды жинап алып, оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Педагог кімнің жалаушаға кезекпен баратынын айтады да, балалардың әрқайсының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін педагог жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады (педагог ритммен қолын соғады немесе "бір-екі, бір-екі" деп дауыстап тұрады). Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. | Ойын-жаттығу  «Үлкен және кішкентай алмалар»  Мақсаты: Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, дөңгелек пішінін «салманы» жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға алманың жеміске жататыны туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.  Барысы: берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып алмалар жасау.  (мүсіндеу)  Ойын-жаттығу  «Қош келдің, Алтын күз!  Мақсаты: Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту.  «Не өзгерді?»  Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.  Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Дене шынықтыру  «Тізені жоғары көтеріп жүрейік»  Мақсаты: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу.  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен шаршыны көтереміз. Бір, екі, үш.. Жақсы. 2. Б.қ.: Шаршы кеудеде, алға созу, кеудеге қайтадан әкелеміз. (3 рет қайталау) 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. (2 рет қайталау) 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, адымдап жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру.  «Мен нұсқаймын» қимыл ойыны.  Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. Барысы:Педагог балаларды түзу сызықтың бойына тұрғызып:  – Балалар, ойын кезінде қай балаға допты нұсқаймын, сол бала маған қарай тізесін жоғары көтеріп, адымдап келуі тиіс, – деп балаларға ойынның шартын түсіндіреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | | Музыка  "Ару күз".  Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  "Күз аруы қайда?" ойыны. | | Дене шынықтыру  «Еңбектеп жеміс жинайық»  Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.  **Жалпы дамыту жаттығулары**  1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 –  "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;   4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  «Еңбектеп жеміс жинайық» ойыны  Мақсатыі: Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту.  Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, алдын ала дайындалған муляж жемістерді заттардың арасына және қатар тұрған заттардың қасына қойып еңбектеу арқылы сол заттарды жинап алып шығу керек екенін айтады. Заттардың арасымен жүргенде балалардың денесін жарақаттап алмауын қатаң қадағалайды. Заттарды жылдам және көп жинап алып шыққан топ жеңген болып есептеледі. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің.  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы.  - Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  «Сап-сары жапырақтар»  - Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Жапырақтар» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Саябаққа шығайық» ойыны  Мақсаты: Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Жалауға жүгір» қимылды ойыны  Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  бөлісуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ақшыл бұлтты бақылау»  Мақсаты: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Қоңырауым қайда?» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Аюдың орманында» қимылды жаттығу  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күзгі ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау (музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.  2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.  3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек.  4. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.  5. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.  Ауа ванналары  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  «Қолдарымыз қайда?»  Шығарайық алға  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қу түлкі»  Мақсаты: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Педагог: - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді | «Аюмен ойнайық»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын музыкалық ойынын ойнауға болады. | | «Мені қуып жет!»  Мақсаты: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | | «Кім жылдам?» Мақсаты. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | «Жинау»  Мақсаты. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Жемістер мен көгөністер»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту.  "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.  Барысы:- Балалар, күз мезгілі бізге көп сыйлық әкеліпті. Себетті көрсету. - Бұл не?  Бір-бірден шығарып, көрсетіп отыру. Дұрыс, картоп (сәбіз, пияз, қызанақ, қияр, орамжапырақ). Көгөністерді үстелдерге бөлек-бөлек қойып отыру. - Балалар,  менің себетімнен көкөністер шашылып қалыпты. - Маған әкеліп, жинап беріңдерші! - Айжан, картоп әкелші. - Не әкелдің? - Мақсат, пияз әкелші. - Не әкелдің? Қайталаймыз. - Тамаша, барлығы жиналды. - Балалар, бұлар көгөністер. - Қайталаймыз - көгөністер.  Саусақпен айналдырып атау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Саппен жүру жаттығуы  Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Барысы:Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:әр түрлі жануарлар суреті  Ойын барысы:әр түрлі жануарларды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:балаларға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттарды қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) туралы білімдерін бекіту; сурет салуға қызығушылықтарын, қолдың ұсақ моторикасын, қолдың қозғалыс координациясын дамыту; табандылыққа, ізденімпаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  Шар салуды, тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  (сурет салу)  «Үлкен, кіші сәбіздер»  Мақсаты:  Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін «сәбіз» жасауды үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.  Барысы: Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерін пайдалана отыра сәбіздерді мүсіндеу. (мүсіндеу)  «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Балаларды дайын формаларға желім жағып жапсыруды үйрету. Көкөністер туралы балалардың білімдерін жетілдіру және толықтыру, көкөністерді жемістерден ажырата білуге үйрету. Көкөністерді жапсыру кезінде желім мен майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту. тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (жапсыру)  **Барысы: «Көкөністер мен жемістер».** - Балалар, біздің көкөністеріміз бен жемістеріміз араласып кетіпті. Қазір оларды біз бір-бірінен ажыратып, себеттерге жинауымыз керек.  - Қолымыздан келеді ме? (Иә) Музыка әуенімен балалар көкөністер мен жемістерді ажырата отырып, екі себетке жинайды. (жапсыру, музыка) | Ойын-жаттығу  «Жапырақтар түсіп қалды»  Мақсаты: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету.  Барысы:пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; Барысы:пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.  (сурет салу)  «Мен істегім келеді»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Шарты: Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бұлтты  орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)  «Сап-сары жапырақтар»  Мақсаты: Балаларды М. Мақатаевтың «Сап-сары жапырақтар» өлеңінен үзіндісін та-ныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркемсөзбен бейнелеуге жаттықтыру; балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балаларды көркемсөзге қызықтыру, классикалық әуеннің ырғағына сай еркін қозғалуға шақыру; күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.  Барысы:  **Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапырақтар».** -Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. Тақпақты оқу барысында екі сары жапырақты қолда ұстап, жан-жаққа ақырын бұлғау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  **«Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина» ойын жаттығуы**  Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы: - Балалар, жапырақтар шашылып қалыпты, бәрін жинап қояйық. - Сары байлауышпен байланған себетке сары жапырақтарды, ал қызыл байлауышы барына қызыл жапырақтарды жинаймыз. - Ойын барысында бір-бірімізді итермейміз. - Бір, екі, үш! Ойын басталды! - Жарайсыңдар, балалар! Бәрін дұрыс жинадыңдар.  (сенсорика)  «Балдырған» әні  Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін  Барысы.Біз кішкентай балдырған,  Қылығымен таң қылған.  Біздің орта көңілді.  Отты үрлеп жандырған.  Қ-сы: Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балдырғанға құлақ ас.  Секір, жүгір тоқтама,  Ой болмасын, жасырмас.  -2-  Балдай тәтті балдырған,  Құмарымды қандырған.  Өнер тамғансаусақтан,  Жоқ нәрсені бар қылған.  (музыка, сөйлеуді дамыту) | | Ойын-жаттығу  «Алма»  Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан «сызықты» бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Барысы: қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салу арқылы алманы суреттеу.  (сурет салу)  «Шалқан» ертегісі  Мақсаты:Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  Барысы: ертегіні ауызша тыңдай отыра іс-қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Барысы: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)  «Жапырақтар» Мақсаты: Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Барысы: күз мезгіліндегі ағашты сәндеуді ұсыну. Ол үшін жапырағы жоқ ағашты көрсетіп, оны ермексаздан сары жапырақтармен безендіру. (мүсіндеу)  «Моншақтар»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (жапсыру)  Құрылыс ойындары  «Гараж құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру .  Барысы:балалармен көліктер туралы әңгімелесу. Сол көліктерге гараж құрастыруды ұсыну. Құрастырғаннан кейін сүйікті көліктерімен сол гаражда ойнату. (құрастыру)  «Жануарлар әлемі»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Шарты: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.  (жапсыру)  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Барысы:«Күз мезгілі» лэпбукты қарастыра отыра күз мезгілін сипаттау және лэпбуктағы тапсырмаларды орындау.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Киюді үйрену» атты мультфильмін көру.  Мақсаты: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.  Барысы: мультфильмде көрсетілген іс-әрекеттерді, әннің сөздерін қайталау.  (өзіне-өзі қызметету, музыка)  Пішін салғыш ойыншықпен ойын  Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Барысы:  - Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуға үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).  Барысы: Балаларды екі топқа бөліп жапырақтарды түстеріне қарап себеттерге жинауды ұсыну.  (сенсорика)  «Не қайда өседі»  Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін қалыптастыру, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті.  Ойын шарты:бақ пен бақша салынған суреттерге жеміс пен көкөністерді топтастырады.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.  Шарты:Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.  (сурет салу, мүсіндеу және жапсыру)  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Барысы: бір күн алдын-ала үйден өзінің сүйікті ойыншығын алып келуді тапсыру. Әр бала өз ойыншығын туралы әңгімелету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»  Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдыр: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері.  Барысы: түлкі жануары туралы әңгімелесу. Берілген бөліктерден түлкіні құрастыруды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) | | «Сары күнге ұқсап» қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Барысы:- Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз «сап-сап» (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар «там-там» (алақанды саусақпен соғу).  (музыка, сөйлеуді дамыту)  Саусақ жаттығуы  Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. Барысы:«Құлыптар»  Саусақтарды ойнатайық,  Бір-біріне уқалайық.  Арасына өткізіп,  Мықты құлыптар жасайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарлар»  Мақсаты: Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту.  Барысы: ұсынылған жануарлардың ішінен сүйікті ойыншықтарын алып сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Дид.ойын: «Үйді құрастыр»  Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Көлемі әр түрлі геометриялық пішіндер.  Барысы: берілген геометриялық пішіндерден үйді ұүрастыруды ұсыну және пішіндерді атауға машықтандыру.  (құрастыру және сенсорика)  «Жаңбыр, жаңбыр, жауады»  Мақсаты: Таныс заттарды (жаңбырды) бейнелеу. 1. Көк түсті ажырату біліктерін қалыптастыру; оны дұрыс атауды, жаңбырдың суретін тұтас бетке жағу арқылы бейнелеуді; сурет салу кезінде дұрыс отыруды үйрету (бос отыру, парақ бетіне қатты еңкеймеу, қолды бос ұстау, қылқаламды бос ұстау, қылқаламға бояуды алу, оның түкті ұшын бояуға түгелдей малу, ыдыстың шетіне тигізу арқылы артық бояуды алу; сұрақтарға жауап беру, қарапайым сөз тіркестерін қайталау біліктіліктерін дамыту. 3. Бір-біріне көмектесуге, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  Барысы:балалардың көңілін далаға аударту, жаңбырды өзіміз өз тобымызда жасап көруді ұсыну. (сурет салу)  «Әжеге арналған бауырсақ»  Мақсаты:  Балаларды ермексазбен таныстыруды жалғастыру. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, ынтасын, шығармашылығын, қиялын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балаларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу.  Барысы: Балаларды ермексазбен таныстыра отырып, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасай отыра дөңгелек пішінді елестетіп бауырсақты мүсіндеу. (мүсіндеу)  Саусақ гимнастикасы. «Бауырсақ»  Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, ептілікке үйрету.  Барысы:Бауырсақ, бауырсақ. Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Піскен бауырсақтар»  Мақсаты:Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.  Барысы: Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрете отыра жапсыру амалдарын пайдаланып бауырсақтарды жапсыру.  (жапсыру) |
| Түзету жұмыстары (логопед) 12 қорытынды  «Гули-гули» ойыны  Мақсаты: ұсақ және жалпы моториканы, есте сақтау мен зейінді дамыту.  Сипаттама: баланы ойнауға шақырыңыз.  - «Гули-гули» ойынын ойнайық. Қарап отыр және не істейтінімді тыңда:  Гули ұшып кетті (қол бұлғау),  Басыма отырды (қолыңызды басыңызға қойыңыз),  Тағы да ұшып кетті (қолды сермеу).  Содан кейін баланың қолымен әрекеттерді орындау кезінде мәтінді айтыңыз. Осыдан кейін, балаңызбен бірге әрекеттерді бір уақытта орындаңыз, тақпақты өзіңіз айтыңыз.  Жеке жұмыс  «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  (сенсорика)  Дидактикалық ойын: «Түсін ата»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту) | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру.  Шарты: сиқырлы қапшықтағы жемістерді атап, өзінің сүйікті жемісін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс  Саусақ жаттығуы «Құлыптар»  Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Барысы:Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, «құлып» жасау)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Қолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  "Капитан" Жаттығуы  Бір қол қастарға визормен бекітіледі, ал екінші қол "керемет" белгісін көрсетеді. Қолымызды ауыстырамыз.  Жеке жұмыс  «Поезд»  Мақсаты: қатар-қатар тұруға үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Барысы: Поезд берілген жерге жету үшін бірнеше кедергілерден өту керек. Ол ұшін балалар тізіліп тұрады, тәрбиеші паравоз болып әуенмен ілесе отыра поезд вагондарын тіркеп темір жол бойымен жүреді. Музыка тоқтағанда поезд да тоқтап, берілген тапсырмаларды орындайды.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» (пішіндер)  Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы: үстел үстінде екі бөлікке бөлінген пішіндер жатады. Балалар пішіннің жарты бөлігін тауып алып, құратыру керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары және ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | |
| Серуен | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы.  - Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  «Сап-сары жапырақтар»  - Сап-сары жапырақтар …  Сап-сары жапырақтар …  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Жапырақтар» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Саябаққа шығайық» ойыны  Мақсаты: Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Желді бақылау»  Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.  Бірақ сары жапырақ  Қалмады жерде қурап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Жалауға жүгір» қимылды ойыны  Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсыңдар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ақшыл бұлтты бақылау»  Мақсаты: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Қоңырауым қайда?» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Аюдың орманында» қимылды жаттығу  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күзгі ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу:«Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері»  Кеңес: «Бала тәрбиелеудің он ережесі» | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10 -14.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.2022 ж. | | Сейсенбі  11.10.2022 ж. | | Сәрсенбі  12.10.2022 ж. | Бейсенбі  13.10.2022 ж. | | Жұма  14.10.2022 ж. | | | |
| Балаларды қабылдау | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:«Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде». | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін айтқызу, олар туралы мейірімді сөздер айту. Барысы.· Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) · Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) · Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)  Алма нақ пішіндерімен ойнату  Мақсаты: Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Барысы:Қызыл алма дөңгелек,  Алтын күн де дөңгелек,  Басым менің дөңгелек,  Добым ол да дөңгелек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру)  Қияр нақ пішіндерімен ойнату  Мақсаты: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Барысы:"Қияр" (орыс халқының тақпағы).  Қияр, қияр, шет-тысқа  Бара көрме, желігіп:  Жеп қояды бір тышқан  Құйрығыңды кеміріп.  Х. Ерғалиев,  М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика)  Сары банан нақ пішіндерімен ойнату  Мақсаты: Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Құралдар: тақпақтағы заттардың нақ пішіндері немесе суреттері.  Барысы:- Сары банан сопақша,  Шұжық еті сопақша,  Тәтті сәбіз сопақша,  Таяқша да сопақша. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Көкөністер" дамытушы ойыны  Мақсаты: Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: көкөністердің нақ пішіндері.  Барысы:- Міне, дәмді көкөністер,  Күзге дейін пісіп өскен:  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  -Тамаша! Жарайсыңдар! (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністер мен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Жемістер» дамытушы ойыны  Мақсаты: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар: жемістердің нақ пішіндері.  Барысы:- Ал баубақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).  2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.  2–1 оң иықты көтеру;  2–2 б.қ. келу;  2–3– сол иықты көтеру.  2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау).  3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру.  3–1– 3 рет секіру;  3–2 – б.қ. келу;  3–3– 3 рет секіру;  3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  «Біз шалқандай өстік»  Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.  - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Құмырсқалар секілді еңбектенеміз»  Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Қанат қағайық мына құстай" жаттығуы. Бастапқы қалып - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 –  "Қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;   4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3. "Көңілді аяқтар" 2-3 рет секіру, 6-8 рет бір орында жүру.  «Жыландар» ойыны  Мақсаты: Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. Барысы: Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір-бірінен ұстап тұрады. Берілген дабыл бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Балалар "тізбекті" үзбеуге тырысады. Заттар арасымен және үстімен өрмелеген кезде педагог балалардың денесін жарақаттап алмауын қатаң қадағалайды. | | Ойын-жаттығу  «Алма»  Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Барысы: қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығу.  (сурет салу) | | Дене шынықтыру  "Еңбектейік, ерінбейік".  Мақсаты: Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 - "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 - "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Б.қ.- аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3."Билетейік аяқты" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны  Мақсаты:Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, алдын ала дайындалған муляж жемістерді заттардың арасына және қатар тұрған заттардың қасына қойып, еңбектеу арқылы сол заттарды жинап алып шығу керек екенін айтады. Заттардың арасымен жүргенде балалардың денесін жарақаттап алмауын қатаң қадағалайды. Заттарды жылдам және көп жинап алып шыққан топ жеңген болып есептеледі. | Музыка  "Күз бізге не әкелді?"  Мақсатыі. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету | | Дене шынықтыру  «Нан қадірі»  Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру. 2 –  "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру. 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру.   4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.  "Бидай шашам қаптардан" ойыны  Мақсаты: Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, алдын ала дайындалған бидай мен қаптарды балаларға үлестіреді, заттардан аттап жүріп бидайды қаптардан алып шашу керек екенін, ал екінші топтың балалары заттардан аттап жүріп, сол шашылған бидайды жинау қажеттілігін айтады. Педагог заттардан аттап немесе бидай жинап жүргенде балалардың заттарды құлатпауын және денелерін жарақаттап алмауын қатаң қадағалайды. Шашылатын бидай саны балаларға жинауға ыңғайлы болатындай аз мөлшерде болуы тиіс. Бидайды жылдам және көп жинап алып шыққан топ жеңген болып есептеледі. | | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.»Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің.  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Сары жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын қалыптастыру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | | «Көк аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларға, педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру.  Аспанымыз көгілдір,  Ауамыз мөп-мөлдір.  Аспанды тамашалаймыз,  Ауамен демаламыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Сәбіз бақшада өскен" ойыны.  Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Сәбіз бақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары)  Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру)  Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу)  Жер бетінде - сабағы. (қайта аяққа тұру)  Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею)  Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу)  Д. Ахметова  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату.  Жаңбыр жауса қалаға,  Алыс жатқан ауылға,  Су толады шалшыққа.  Кім шыдайды суыққа?  Там-там-там,  Там-там-там,  Соққылайды шатырға.  Там-там-там,  Там-там-там.  Кім шыдайды суыққа?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | «Желді бақылау»  Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.  Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.  - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету),  Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).  Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру),  Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру).  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Алмалар шашылды" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  - Алма бақта көп алма,  Қызыл алма, көк алма.  Күз келді, тез жинаңдар,  Кеш қалып қалмаңдар.  Д. Ахметова  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Көркем сөз  Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау (музыка) | | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ауа ванналары  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма)  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.  2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.  3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек.  4. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.  5. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. Педагог: - Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. - Арқанның іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. | | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. | | «Торғайлар»  Мақсаты: бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шиқ-шиқ, шиқ-шиқ!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді. Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады. | «Допты ұстап ал»  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. | | | | «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты. Бір бала қасқырдың рөлін, қалған балалар қояндардың рөлін ойнайды. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секіріңдер, қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар! Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, алаңдағы қояндарды қуа жөнеледі. Қасқыр ұстап алған қояндарын апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін, ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Жапырақ»  Тақпақты мәнерлеп оқу.  Мақсаты: балалардың сөйлеуін, тілін дамыту.  Барысы: - Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-жаттығу  «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Шалқан»ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Анама арналған моншақ»  Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуаш бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтардың сәндік бұйымдар екенін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  Барысы: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуаш бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)  «Құйыршығын тап»  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту  Шарты: жануарлардың құйыршығын тауып жабыстыру. (жапсыру)  «Күзгі жолдың бойымен»  Мақсаты:  С. Маршак «Сақинаны кім табады?» тақпағын; «ки», «шеш», «сақина» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  Барысы:Сақинаның шетінен саусақпен жүргізу арқылы қолдың ұсақ моторикасын; бір ойыншыққа зейін қойып ойнау білігін дамыту. Заттарды қолданып іс-әрекет орындауға құлшынысын тәрбиелеу. (сенсорика)  «Аю мен қонжық»  Мақсаты: Балаларға ормандағы жабайы аю тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен таныстыру; сурет тақырыбындағы кейіпкерлердің қимыл-әрекеттерін бір тұтас оқиға желісі ретінде қабылдауға үйрету. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. Балаларда орман жануарларына деген қызығушылықты қалыптастыру және қамқорлыққа тәрбиелеу.  Барысы: "Аю мен қонжық" суретімен таныстырып, оларға деген қамқорлық туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру).  «Жолмен жүрейік»  Мақсаты:Балаларды кірпіш және оның қасиеттерімен таныстыру; кірпішті бір-бірімен қатар қоюға және бірінің үстіне бірін қалауды үйрету; кірпіштен жасаған өз жұмысына риза болу қабілетін арттыру; отбасы туралы түсінік беру; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту; балалардың құрылыс материалдарына және олармен әрекет жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметіне белсене қатысуға және өз отбасы мүшелеріне жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  Барысы:  кірпішті бір-бірімен қатар қойып және бірінің үстіне бірін қалап жасау. (құрастыру)  «Құм және сазбалшық»  Мақсаты. Балаларды дымқыл құм қасиеттерімен таныстыру, салыстыру, талдау, қорытындылау мүмкіндігін дамыту. Себеп қатынастарын орнату және қорытынды жасау.  Барысы: дымқыл құм қасиеттерімен таныстырып, әр түрлі дайын пішіндерден жануарларды жасауды ұсыну.  (мүсіндеу) | | «Қисынсыздық»  Мақсаты: қоршаған орта туралы балалардың қарапайым білімдерін анықтау.  Барысы: балаға қисынсыздық жағдаяттар бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балаға келесі нұсқаулар беріледі мына суреттегі дұрыс бейнеленбеген бейнелерді тап жауабыңды дәлелде. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Пішіндер алқасы» дамытушы ойыны  Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу.  Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)  Ойын-жаттығу  «Күздік алмаларға қорапша»  Мақсаты: Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту.  Барысы: Балалармен құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыру  (құрастыру)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)  «Доп»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау.  (мүсіндеу)  Доп салуды пысықтау.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Балалардың алдына доптардың суреті бар конверт таратылады.Балалар ұнатқан суретті бояу керек.  (сурет салу) | | Ойын-жаттығу  «Жапырақтар»  Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту.  Барысы: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін дамыта отырып, жапырақтарды сипаттау.  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Арнайы көліктер»  Мақсаты: көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру  Шарты:Көліктерді үлгіле қарап құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы қапшықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қонжыққа арналған үстел»  Мақсаты:Бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.Бала-ларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу.  Барысы. Бөлшектерден жиһаз мүсіндеу  (мүсіндеу)  «Қонжықтың сылдырмақтары»  Мақсаты: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. (жапсыру)  «Сөзжұмбақты жинаңдар» дидактикалық ойыны.  Педагог: - Балалар, үстелдің үстінде екі бөлікке бөлінген суреттер бар. Бөліктерді тауып бейнесін жинауымыз керек. Балалар пазлды жеке-жеке жинайды. - Жарайсыңдар, балапандар! Ненің суретін жинадық? - Иә, дұрыс айтасыңдар, мысықтың. Қараңдаршы, балалар, мысықтар қандай әдемі болып шықты!  «Топ, топ балақан» Мақсаты.Музыкаға деген қызығушылықтарын оятып, көңілді әуенмен қарапайым би қимылдарын орындау.  Барысы: көңілді әуен ойнап тұрады. Балалар тәрбиеші артынан қайталап би қимылдарын орындайды.  (музыка) | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.  Барысы: балаларға еркін ірі құрылыс материалдарымен ойнауды ұсыну. (құрастыру)  «Алмұрт жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Барысы: алмұрт жемісі өсіп тұрған суретті көрсетіп, алмұртты жинауды ұсыну. Биік ағашқа сатымен шығу керек екенін айту. (мүсіндеу, жапсыру)  Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлақтар.  (сенсорика)  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Бояу кітаптарымен жұмыс жасау. Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру(сурет салу)  Балалардың қалауымен еркін ойындар  Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".  Мақсатыі: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады?  Барысы:Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды және жыл мезгілдерін топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Музыкалық-ритмикалық жаттығу «Сиқырлы саусақтар»  Барысы:Бала, бала балақан,  Қане қайсы алақан.  Саусақтарың айбат,  Былай, былай ойнат.  «Тық-тық» дыбыс шықты  Басбармақ тақылдады.  Артынан саусақтарының  Барлығы мақұлдады.  (музыка)  Ойын: «Заттың атын ата»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау қабілетін дамыту.  Барысы: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы, қатты, қышқыл, түсін, пішінін атау керек.(сенсорика)  Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру.  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.  Барысы: адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесіп, пазлдарды құрастыру.  (құрастыру)  «Күз келбеті» атты ертеңгілік  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл-күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге түрлі іс-әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық ой-қиялдарының дамуына ықпал ету.  (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сөйлеуді дамыту)  «Қоянға арналған сәбіз»  Сәбіздің қиылған суретін жабыстыру  Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.Қоянның сүйікті асы сәбіз туралы айту.Түстер туралы айту.  Барысы: Қоян балаларға қонаққа келеді. Ол оның сүйікті асы сәбіз екенін айтып, қарны ашып жылайды. Тәрбиеші Қоянға көмектесуді ұсынады. Балалар келісіп ермексаздан, түрлі түсті ұағаздан сәбіз жасап береді. (жапсыру, мүсіндеу)  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету.  Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.  Барысы: Тазалық бұйымдарының суреттерімен таныстырып, әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Сызықтар»  Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Барысы. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу. (сурет салу) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Айналмалы ойыншық» ойыны  Мақсаты: ұзақ, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Сипаттама: ойын басталмас бұрын айналмалы ойыншықты дайындаңыз. Сіз оны қағаз бен ағаш таяқшаның көмегімен өзіңіз жасай аласыз. Балаңызға айналмалы ойыншықты көрсетіңіз. Ол сіздің тыныс алуыңыздан қалай айнала бастайтынын көрсетіңіз. Содан кейін оны өзін үрлеуді ұсыныңыз: – Жел жасайық-біз айналмалы ойыншыққа үрлейміз. Міне, осылай айналады! Одан да қатты үрле – айналмалы ойыншық тезірек айналады.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын:«Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің екінші бөлігін тауып дұрыс орналастыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы: берілген суреттердің екінші бөлігін тауып дұрыс орналастыру.  (сенсорика) | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:суреттерді көрсету арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Барысы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай киім-кешектер киетін туралы түсініктерін қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауға дағдыландыру.  Шарты: үстел үстінде шашылып жатқан көкөністерді себетке аттарын атай отыра салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Қолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  "Керемет" Жаттығуы  Біз бір алақанды алға қойып, екінші қолымызбен "керемет" белгісін көрсетеміз. Қолды өзгерту  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы қапшықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Барысы: өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме құрастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Сары жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын қалыптастыру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | «Көк аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларға, педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру.  Аспанымыз көгілдір,  Ауамыз мөп-мөлдір.  Аспанды тамашалаймыз,  Ауамен демаламыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Сәбіз бақшада өскен" ойыны.  Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Сәбіз бақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары)  Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру)  Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу)  Жер бетінде - сабағы. (қайта аяққа тұру)  Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею)  Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу)  Д. Ахметова  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату.  Жаңбыр жауса қалаға,  Алыс жатқан ауылға,  Су толады шалшыққа.  Кім шыдайды суыққа?  Там-там-там,  Там-там-там,  Соққылайды шатырға.  Там-там-там,  Там-там-там.  Кім шыдайды суыққа?  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.  Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.  - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету),  Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).  Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру),  Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру).  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарымен бізге бұлғайды.  - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Алмалар шашылды" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  - Алма бақта көп алма,  Қызыл алма, көк алма.  Күз келді, тез жинаңдар,  Кеш қалып қалмаңдар.  Д. Ахметова  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу:«Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде». | | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 -21.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.10.2022 ж. | | Сейсенбі  18.10.2022 ж. | Сәрсенбі  19.10.2022 ж. | | Бейсенбі  20.10.2022 ж. | Жұма  21.10.2022 ж. | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы», «Нанның пайдалы элементтері», «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары» | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды. "Алтын астық" қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.  Ел егінді жинайды,  Қырманға дән сыймайды.  Біздің дала - бай дала,  Алтын астық айнала.  Қ. Мүсірепов  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Бауырсақ ойыншығымен ойнату  Мақсаты: Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.  Барысы: "Бауырсақ".  - Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (сенсорика)  Қуыршақ ойыншығымен ойнату  Мақсаты: Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Барысы: Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке  С. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Тышқан ойыншығымен ойнату  Мақсаты: Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.  Барысы: Тықыр-тықыр тықырлап,  Кеміріп, бидай ұрлап,  Тышқан жүр, еден тесіп.  Көрейік оны, барлап.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | « Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)  «Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны  Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.  Барысы. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.  Торт десе - ол тәтті нан,  Түрлі гүлге боялған:  Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы -  Торттың үстіне қарайықшы.  (сенсорика) | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).  2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.  2–1 оң иықты көтеру;  2–2 б.қ. келу;  2–3– сол иықты көтеру.  2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау).  3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру.  3–1– 3 рет секіру;  3–2 – б.қ. келу;  3–3– 3 рет секіру;  3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Жел еседі алқапта,  Бидай толды масақта.  Масақты жинап, терейік,  Ұннан нанды пісірейік.  Нан ыстық, аппақ,  Ұстауға жұмсақ.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Нан болса, ән де болады».  Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Керілу жаттығулары" . – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.   – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)  "Жинап алыңдар" ойыны  Мақсаты: Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету.  Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қаптарды балаларға үлестіреді, заттардан аттап жүріп кішкентай доптарды қаптардан алып шашу керек екенін, екінші топтың мүшелері заттардан аттап жүріп, сол шашылған кішкентай доптарды жинау қажетін айтады. Педагог заттардан аттап немесе кішкентай доптарды жинап жүргенде балалардың заттарды құлатпауын және денелерін жарақаттап алмауын қатаң қадағалайды. Шашылатын кішкентай доп саны балаларға жинауға ыңғайлы болатындай аз мөлшерде болуы тиіс. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинап алып шыққан топ жеңген болып есептеледі. | | Ойын-жаттығу  «Тоқаштар»  Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету.  Барысы: қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.  (сурет салу)  «Сенде не бар?» сөздік жаттығуы  Мақсаты. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.  Барысы: Әрбір бала кезекпен беріліп отырған тоқашты (сурет-карта) алып, "Менде тоқаш бар" деп айтады. - Арман, тоқаш ал. Сенде не бар? (Менде тоқаш бар.) Заринаға бер. Зарина, сенде не бар? Осы бағытпен жаттығу жалғастырылады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Дене шынықтыру  «Аттап жүгірейік».  Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.   – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)  "Бидай шашам қаптардан" ойыны  Мақсаты:Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. Барысы. Педагог балаларды екі топқа бөліп, алдын ала дайындалған бидай мен қаптарды балаларға үлестіреді, заттардан аттап жүріп бидайды қаптардан алып шашу керек екенін, екінші топтың мүшелері заттардан аттап жүріп, сол шашылған бидайларды жинау керегін айтады. Педагог заттардан аттап немесе бидай жинап жүргенде балалардың заттарды құлатпауын және денелерін жарақаттап алмауын қатаң қадағалайды. Шашылатын бидай саны балаларға жинауға ыңғайлы болатындай аз мөлшерде болуы тиіс. Бидайды тез және көп жинап алып шыққан топ жеңген болып есептеледі. | | Музыка  "Көңілді тоқаштар".  Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.  "Ол не?" ойыны. | Дене шынықтыру  "Секіреді торғай".  Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру.Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру.Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу  (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3  жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу. (4 рет) 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3  еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу. (3 рет)  "Маған қарай секіріңдер" ойыны  Мақсаты:Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, өзінің белгісі бойынша өзіне қарай таяқшалардан аттап секіру керек екенін айтады. Ойын әр топтан екі баладан шығып, жарыс түрінде ұйымдастырылады. Балалар заттардан екі аяқпен секіруі қажет. Секірген кезде заттарды баспай, жеңіл секіру керек екені ескертіледі. Педагогке бірінші болып жеткен бала және бала саны көп топ жеңімпаз болады. | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету)  Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)  Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің.  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме  (сөйлеуді дамыту және көркем) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| Серуен | «Күзгі ауа райын бақылау»  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.  - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) | | «Сары жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет және) | | «Күзгі ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  Мақсаты.Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Топырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.  - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.  - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы.  Педагог көркем сөзді қолданады.  - Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,) сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұры сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  «Тәттім-ау» әнін тыңдату  «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу  «Ақ балам» тыңдату  «Қуырмаш» тыңдату  «Ақылды қоян» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, көпіршіктерді үрлеу тыныс алу жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.  2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.  3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.  4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.  5.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  Көркем сөз  Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Өз гүліңді тап»  Мақсаты: Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету. Балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды. Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады. (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | | «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын айтады. | «Мысығым»  Мақсатыі: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету.  Көркем сөз Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. | | «Мені қуып жет!»  Мақсаты: қимыл шапшаңдығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | «Қуыршақтарға қонаққа барамыз»  Мақсаты: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Ойынның шарты. Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш».  Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.  Барысы. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіру арқылы жеміс-жидек, көгөністерді біріктіру.  (сенсорика)  "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы  Мақсаты. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту.  Барысы: Педагог: - Балалар, сендерге екі белгінің бірін көрсетіп, "домалаққа жүгір" дегенде, домалақ пен сопақшаның бірін таңдау керек. Көңілді әуен ойнап жатқанда, балалар, барлығымыз бірге жаттығу жасап билейміз. Егер мен "домалақ" десем, сендер домалақ пішінді байқап, осы пішіннің жанына жиналасыңдар, әуен тоқтайды. Әуен қосылғанда қайта алаңға шығып жаттығу жасаймыз. Егер "сопақша" десем, сопақша жанына жиналасыңдар. - Жарайсыңдар!  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу .(сурет салу)  «Құйыршығын тап»  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту  Шарты: жануарлардың құйыршығын тауып жабыстыру. (жапсыру)  «Шеңберлерді жина»  Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету.  Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер.  Ойын барысы: Сендермен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (құрастыру)  «Шатыр таяқшалары» Мақсаты:  Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексазды алақанның ортасына салып түзу қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді бекіту. Шығармашылық белсенділігін, қиялын, дайын жұмысқа тамсану сезімін дамыту. Адамның еңбегіне құрметпен қарауға, тиянақтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Барысы: ермексазды алақанның ортасына салып түзу қозғалыспен есу тәсілдерін пайдалан отырып шатыр таяқшаларын мүсіндеу. (мүсіндеу)  Тілеуғазы Бейсембеков «Гүл». Өзім еккен былтырғы (екі қолдың саусақтарымен дән себуді көрсету) Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, (гүл суару қимылын көрсету) Ол күн сайын құлпырды. (екі қолды бастан жоғары көтеру) Қайтқанда да ойыннан (бір орында жүру) Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, (екі қолды төбеге көтеру) Асып кетті бойымнан. (екі қолды бастан жоғары көтеру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Ойын-жаттығу  «Наубайшы»  Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту.  Барысы: Балалардың наубайшының еңбегі туралы әңгімелесу. Нанның пісу ретін видеороликтен көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-жаттығу:  «Үлкен-кіші»  Таңертең. Үлкен-кіші.  Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру;таныс заттарды көлеміне қарай  «үлкен –кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуге дамыту.Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.  Барысы: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру;таныс заттарды көлеміне қарай  «үлкен –кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру (сенсорика)  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.  (сурет салу)  Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру)  Ойын-жаттығу  «Піскен бауырсақтар».  Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға  үйрету.  Барысы: көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыру (жапсыру)  «Жоғалған зат» үстел үсті ойыны Мақсатыі: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. | Үстел үсті театры ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: «Бауырсақ» ертегісін тәрбиеші оқып отырады, ал балалар рет-ретімен кейіпкерлерді орнықтыру керек.  (жапсыру)  "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер  (музыка)  «Шалғынды шөп» Мақсаты.. Жасыл түсті басқа түстерден ажыратуды, қысқа, үзік сызықтарды салуды, қарындашпен жұмыс істеуді үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын дамытады. Қоршаған ортаны аялауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.  Барысы:  Құлынға арналған көгал суретін салу  (сурет салу және қоршаған ортамен таныстыру)   «Жасыл түсті не болады?» ойыны Барысы: Балалар жасыл түсті не болатынын айтады (қияр, салат жапырақтары, қарбыз, орамжапырақ, шөп, ағаштардың жапырақтары)  (сурет салу)  «Қай қолымда көп?» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.  (сенсорика)  «Қызанақ»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қызанақ туралы түсінік беру.  Барысы:ермексазды пайдалана отыра қызанақ жасау  (мүсіндеу)  «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті  Ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | 25-қазан Республика күніне орай топ ішілік іс-шара  «Менің елім-Қазақстаным»  **Мақсаты:** Балаларға Республика күні жөнінде түсінік беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге баулу.  "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.  Барысы: түрлі түсті пішіндер жұптарын жинау (сенсорика)  «Ауамен танысайық»  Балалардың логикалық ойлауын дамыту.  Барысы: Тәжірибе жүргізу арқылы балаларға ауаның барлық жерде бар екендігін және оның барлығына қажет екенін түсіндіру. Ауа жер бетіндегі барлық тірі жаратылыстың өмір сүруінің негізі.  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Күзгі жапырақтардан композиция жасау  (жапсыру)  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  (құрастыру)  «Қызыл түсті не болады?»  Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті заттар (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т. б.), Ажар қуыршағы  Ойын барысы: Педагог үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындашта т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Ажар қуыршағы келеді. Ол қызыл сабаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауап бергенде, Ажар қуыршақ басын изеп, дұрыс затты әмиянына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Ажар бұрылады. (сурет салу)  «Сиқырлы шарлар»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, модельдеу массасы, санау таяқшалары, майлық.  Ойын барысы: Балаға әртүрлі түстерді мүсіндеу үшін массадан шарлар жасауды ұсынамыз. Содан кейін әр допқа санау таяқшаларын салу керек. Алынған элементтерден балаларды әртүрлі фигуралар жасауға шақырыңыз. (мүсіндеу) | "Бауырсақ кімнен қашты?" дамытушы ойыны  Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту.  Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.  Барысы: - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар.  "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру.  Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру)  Ойын-жаттығу:  «Анама арналған моншақ»  Мақсаты: балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуаш бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.  Барысы: дөңгелек болып сызылған жіпке гуаш бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтарды салу. (сурет салу)  «Амандасу әдебі»  Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Басып шығару»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  Құрал-жабдықтар: модельдеу тақтасы, модельдеу қамыры (дүкеннен сатып алынған қамыр қалыптары, илектеу түйреуіш, түрлі-түсті картон, майлық.  Ойын барысы: Балаға илектеу түйреуішпен мүсіндеу үшін қамырды жайып салу ұсынылады. Қамырға арналған қалыптармен жайылған қамырға басып шығарыңыз. Осы қалыптармен сіз одан фигураларды кесуге болады. Сюжетті ойлап тауып, алынған фигураларды картонға орналастырыңыз. (мүсіндеу)  «Допты көрсет»  Мақсаты: балаларды жапсыру өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Ойын барысы: Педагог шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (жапсыру)  «Қош келдің, Алтын күз!»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен және ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. Балаларда күз мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.  «Күз сыйлары» дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. Барысы: Ойын үстел басында ұйымдастырылады. Күз сыйларының (алма, жапырақ, саңырауқұлақ) екіге бөлінген кескіндері беріледі. - Балалар, күз бізге неше түрлі сыйлық әкеліпті. Жинайық, не екенін көрейік. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Ах сияқты айт» ойыны  Мақсаты: сөйлеу тыныс алуын және дауысты дыбыстарды шығаруды дамыту.  Сипаттама: логопед сұрайды:  Қыз қалай жылайды-а-а-а-а (ұзақ айтылу);  Тышқан күледі – и-и-и;  Қасқыр басқа қасқырды шақырады-у-у-у-у-у;  Бұлан орманда – о-о-о-о;  Кішкентай бала жылайды – уа-уа-уа - уа;  Ормандағы балалар үндеседі-ау-ау-ау-ау.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Барысы. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  «Мекенін тап» ойыны  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Барысы: берілген жануарлардың т.сіне сәйкес мекендерімен сәйкестендіру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | Жеке жұмыс  Ойын «Сыңарын тап» (шұлықтар)  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа,  шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып ,  өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.  Барысы: Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай топтастыру.  (сенсорика) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Қолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  "Сақиналар" Жаттығуы  Бір қолда бас бармақ сұқ саусақтан бастап барлық басқа саусақтарға тізбектей қосылады. Екінші қол дәл осылай жасайды, бірақ кішкентай саусақтан басталады. Тапсырма-жаттығуды бір уақытта екі қолмен жасау.  Жеке жұмыс  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету.  Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері  Барысы: тазалық бұйымдарын қалай және не үшін пайдалану керек туралы әңгімелему. (қоршаған ортамен таныстыру) | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Әдемі доптар»  Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.  Барысы: жәшікте жасырын кішкентай түрлі түстер доптар жатады, әр бала бір-бірден келіп көзін жұмып бір допты алады. Алған добын сипаттайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | |
| Серуен | «Күзгі ауа райын бақылау»  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.  - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Сары жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  М. Әлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".  Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Күзгі ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді.  - Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  Мақсаты.Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы  Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Топырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.  - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.  - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы.  Педагог көркем сөзді қолданады.  - Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы», «Нанның пайдалы элементтері», «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»  25 қазан Қазақстан Республика күніне орай балабақша іші ұйымдастырылған көрмеге белсенділік таныту.  Ата-аналар жиналысы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»  Мақсаты: Бала тәрбисінде ата-ананың алатын орын ерекше екендігін түсіндіру, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту, баламен дұрыс тіл табысуға, сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.10.2022 ж.,24.10.- 28.10.2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Сенбі  22.10.2022ж. | Дүйсенбі  24.10.  2022ж | Сейсенбі  25.10.  2022ж | | | Сәрсенбі  26.10.2022ж. | | Бейсенбі  27.10.2022ж. | | Жұма  28.10.2022ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру», «Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары», «Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы». | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру  Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату  Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Барысы:  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  |  | | | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Балапан ойыншығымен ойнату  Мақсаты: Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.  Барысы:- Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ. | | Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. Құралдар: әр балалада үлгі тірек суреттері. Шарты: Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) турады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, үлгі тірек суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Пішін салғыш ойыншықпен ойын "Тауық"  Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Барысы:  - Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық.  - Тауықтың ішіне не жасырылған?  - Қандай пішіндерді жинап алған?  **«Гүл»** Өзім еккен былтырғы (екі қолдың саусақтарымен дән себуді көрсету) Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, (гүл суару қимылын көрсету) Ол күн сайын құлпырды. (екі қолды бастан жоғары көтеру) Қайтқанда да ойыннан (бір орында жүру) Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, (екі қолды төбеге көтеру) Асып кетті бойымнан. (екі қолды бастан жоғары көтеру) | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әңді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Торғай не істейді?" ойыны  Мақсаты.: Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Барысы:Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады.  - Торғай бізбен ойнайды,  Торғай бізден сұрайды:  - Мен не істедім?  Жауап беріңдер,  Орындарыңнан тұрып, қөрсетіңдер. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. "Керілу жаттығулары".  – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.  – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару.  2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар".  – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау;  – Түзу тұрған қолды айналдыру.  – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады.  3. "Аяққа арналған жаттығулар".  – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Күн суық,  Жаңбыр жауады.  Жылы жаққа құс ұшады,  Қанаттарын кең жаяды,  "Қош!" - деп айтады.  "Қош!" - деп айтады.  (көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Көңілді секірейік!"  Мақсаты: Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.   – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою.  – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)  "Көңілді секіреміз" ойыны  Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, белгі бойынша таяқшалардан аттап, өзіне қарай секіру керек екенін айтады. Ойын әр топтан екі баладан шығып, жарыс түрінде ұйымдастырылады. Балалар заттардан екі аяқпен секірулері қажет. Секірген кезде заттарды баспай, жеңіл секіру керек екені ескертіледі. Педагогке бірінші болып жеткен бала және бала саны көп топ жеңімпаз болады. |  |  | | | Дене шынықтыру  "Торғай секілді секірейік"  Мақсаты: Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу  (3 рет). 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3  жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу; (4 рет) 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3  еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  "Торғай секілді секіреміз" ойыны.  Мақсаты. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. Барысы:Педагог балаларды екі топқа бөліп, өзінің сигналы бойынша өзіне қарай таяқшалардан аттап, секіру керек екенін айтады. Ойын әр топтан екі баладан шығып, жарыс түрінде ұйымдастырылады. Балалар заттардан екі аяқпен секіруі қажет. Секірген кезде заттарды баспай, жеңіл секіру керек екені ескертіледі. Педагогке бірінші болып жеткен бала және бала саны көп топ жеңімпаз болады. | | Музыка  "Көңілді тоқаштар".  Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. | | Дене шынықтыру  "Домалайды алмалар"  Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.  Жалпы дамыту жаттығулары  Музыка әуенімен балалар жүру жаттығуларын орындайды. – Енді, аяғымыздың ұшымен жүреміз, қайтадан пингвин боламыз. – Кім денесін тік ұстайды екен, бәріміз денемізді тік ұстаймыз. Жарайсыңдар. – Менің пингвиндерім қандай көп, мен қазір бәрін ұстап аламын (шашырап жүгіру) - деп педагог балаларды белсендіреді.  "Допты қуып жетіңдер!" қимыл ойыны  Мақсаты. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. Педагог балалардың бүгінгі қимыл жаттығуын пысықтау мақсатында "Домалайды алмалар" ойынын өткізеді. Барысы:– Балалар, кім себеттегі алмаларды алып, маған қарай тез домалата алады екен? Кәне, көрсетіңдерші? Алманы қалай домалатасыңдар? Бұл ойында балалардың еркін ойнауына жағдай жасалады. Балалар өз еріктері бойынша алмаларды шамалары келгенше бірнеше рет домалата алады. – Тамаша! Балалар, сендер маған қарай домалатып, көп алма жинап бердіңдер, енді сол алмаларды қайтадан себетке салайық. Педагог балаларға алмаларды жинатып, себетке салдырады. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің.  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Ауладағы құстарды бақылау «(шығаратын дыбыстары)  Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Әткеншек» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  |  | | | «Ұшқан құстарды бақылау»  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  "Құстар, қайтып келіңдер!"  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  Ескен Елубай  - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіпсалқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ақшыл бұлтты бақылау»  Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ұшқан құстарды бақылау»  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  Ескен Елубай  - Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қораз" қимылды жаттығуы.  Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.  Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.  - Балалар мен қандай құсты көрсетемін?  - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар.  - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық.  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  - Жарайсыңдар.  - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?  - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  «Бала,бала,балақан» әнін тыңдату  «Ала күшік» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Бесік жыры» тыңдату  «Томпағым» тыңдату  «Әтеш пен көкек» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, жапырақтарды үрлеу тыныс алу жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.  2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.  3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.  4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.  5.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қоян мен қасқыр»  Мақсаты: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиғаны айтайын. Көңілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертең қырыққабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңдиды. Балалар, қояндар саққұлақ қой, олар түлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларың келе ме? |  | | |  | «Үлкен ит» Мақсаты: Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар  күшіктің қасына үнсіз келеді. | | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. | | «Кім жылдам?»  Мақсаты. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Сары балапан»  Мақсаты: Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.  «Балапандар» қозғалыс ойыны.  Мақсаты. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін, есте сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. Барысы: Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Тәрбиеші балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді, көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Қалай жүгіреді, көрсетіңдер. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Жүгіріңдер қораға! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады.  (сурет салу)  Ойын-жаттығу  М. Мақатаевтың «Сап-сары жапырақтар» өлеңі»  Мақсаты: Балаларды М. Мақатаевтің «Сап-сары жапырақтар» өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр»  Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдыр: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері.  Барысы: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)  «Түсті жол»  Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай шаршылар. Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см.  Ойын барысы: педагог балаға картаны көрсетіп береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны қояды. (жапсыру)  **«Саяхатшы ойыншық»**  **Мақсаты:** баланың ойын, тілін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Ойын барысы: Бала өзіне ұнайтын ойыншықты алып ортаға шығады. Айналасына әр түрлі түстегі пішіндердің қоямыз. Тапсырма Балаға кеңістікте қайдай бағытта қалай жүру керек екенін айтып отырамыз. Саяхат барысында кездескен пішіндерді атау керек. Мысалы . Алмастың ойыншығы / қояны/ орманды аралауға шығыпты.Бір кезде адасып қалады. Үйге бару үшін бірлесе тапсырманы орындайық  Алмас қояныңмен бірге алдыға қарай 3 қадам жүресің.. Қандай пішінді кездестірдіңдер?  Оңға жүрсең алдыңнан бақшада өсіп тұрған көкөністерді кездестіресің.Қоян сәбізді ұнатады. Сәбіздерді сопақша ыдыстарға жинап алайық. Солға жүрсең ойыншығыңа арналған әдемі үйшік тұр. Шатыры қандай пішінге ұқсайды? (сенсорика)  «Ермексаздан жасалған геометриялық пішіндер»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту (шымшу, басу, жағу, геометриялық фигураларды бекіту; саусақтардың, көздің ұсақ моторикасын дамыту, контурдан шықпауға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  Материал: мүсіндеу тақтасы, шарикті пластилин, таспамен ламинатталған әр түрлі мөлшердегі картонға салынған геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: Балаға шар тәрізді ермексаздыңбір бөлігін қысып, оны басып, геометриялық фигураның кескініне жағу ұсынылады. (мүсіндеу) | . | | |  | Ойын-жаттығу  "Көлдегі үйректер"  Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту.  Шарты: Тәрбиеші балалармен табиғат туралы әңгімелеседі.  Табиғат деген су, ауа, аспан, тау, тас, ағаш, өзен, көл т.с.с. екенін айтады. -Балалар, мына жерде көл бар (алдын-ала көгілдір түсті қағаздан жасалған)  Көлдің сәні – құстар екен. Қазір біз құстарды жасап осы көлге жүзуге жіберуіміз керек. (Балаларға үйрек жайлы айтып өту: жабайы, үй үйрегі)  Тәрбиеші қарағай шишкасынан үйректі жасау тәсілін көрсетеді.  Балалардың қалауы бойынша үйректің суретін салуға болады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)  Ойын-имитация  "Балапандар".  Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.  Барысы: Балаларға балапандар маскаларын кигізу.  - Балапандар!  Балапандар! (орнында адымдау)  Қалыспаңдар!  Қайталаңдар! (орнында адымдау)  Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)  Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасан қағу)  Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)  Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)  Екі аяқта тұрып,  Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу)  (дене шынықтыру)  Дидактикалық ойын  «Ыдыстар»  Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету.  Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Әр түрлі ыдыстардың суреттері.  Барысы: балалардың назарын қыздардың ас бөлмесіне аударту. Ыдыстар жайлы әңгімелесу. Олардың көлемі, пішіні жайлы мағлұмат беру. (сенсорика)  Ойын-жаттығу  Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету құрметтеуге жетелеу.  Барысы: «Дене мүшелері» видеороликті көрсетіп, іс-қимылдарын қайталау. Әр дене мүшесінің қызметі туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-жаттығу  «Балапанға саты»  Мақсаты: Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.  Барысы: саты дегеніміз не, пайдасы туралы әңгімелесу. Қонаққа келген балапанға саты құрастыруды ұсыну.  «Балапанға саты» іс-тәжірибе жаттығуы.  (құрастыру)  «Әдемі көйлек»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Фетр планшетімен жұмыс.Қуыршаққа әдемі көйлектер кигізу,сәндеу  (жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Сақина»  Мақсаты:Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; балалардың түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.  Барысы:– Балалар, қуыршақ бір сақинасын осы заттардың арасына жасырып тастап кетіпті. Іздеп көрейікші!  Педагог балалармен бірге отырған күйінде үстелдің астын және айналаны қарайды. (мүсіндеу)  «Көңілді паравоз»  Мақсаты: Мақсаты: дайын заттарды алдын-ала орналастыру қабілетін қалыптастыру (белгілі бір ретпен)  Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастырады. Баланың алдына жайып паровоздың бөлшектеріне назар аударту  Педагог: паравоздың қандай бөлігі жетіспейді? Жөндеп, жетпеген бөлігін қосайық. (жапсыру) | | Ойын-жаттығу  "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".  Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру.  Шарты: күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы әңгілемелесу. Өлең шумақтарымен сипаттау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.  Барысы: қонаққа аспазшы келеді. Аспазшы балалармен ас мәзірі туралы әңгімелеседі. Бүгінгі ас мәзіріндегі бір тағамды таңдап алып, жасаудың жолын түсіндіреді. Тәрбиеші аспазшымен бірге сол тағамды жасауды ұсынады. Түрлі түсті қағаздан тағамды жасайды. (жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Қуыршақтарға арналған кәмпиттер»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, кәмпит қораптары, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы.  Ойын барысы. Балаға мүсіндеуге арналған әр түрлі пішінді қуыршақтарға арналған "кәмпиттер" жасау ұсынылады. Сіз қоңыр түсті массаның бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, массаның АҚ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіруіңіз керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, мүсіндеу үшін жайылған массаны бірінің үстіне бірін жағыңыз, кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салыңыз. (мүсіндеу)  «Кішкентай құстар»  Мақсаты: Балалардың ұғымында қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктер қалыптастыру, құстарды бақылау.Қаз, үйрек, қараторғай, қарақұс сияқты құстардың түрлерімен таныстыру; ақ пен қара түсті ажыратуды, құстарды тануды үйрету. Сөйлеу, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  Барысы: тәрбиеші құстардың суреттерін балаларға көрсетеді. Бүгін не жайлы әңгімелесетінімізді сұрайды. Балалар жауап бергеннен кейін әр құсты сипаттауларын, сұрайды. Тәрбеші кішкентай құстар жайлы мағлұмат береді. «Құстар үні» аудиозаписьті тыңдатып, қайталауды өтінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)  Бояу кітаптарымен сурет салу. Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. (сурет салу) | | Ойын-жаттығу.  "Балапанға саты".  Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.  "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы.  Мақсаты. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы:Әрбір баланың алдына кірпіш жинағы ұсынылады. - Балалар, сендер де балапанға саты жасап көріңдер. Әр баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп отыру қажет. Балаға "Кірпішті үстел үстіне жатқызамыз", "Үстіне саламыз", "Бір-біріне қосамыз", "Кірпіш тұр ма, жатыр ма?",  "Не істедің?" сұрақтары арқылы баланың қаншалықты түсінгенін пысықтауға болады. Бала сөздерді қайталай алмай жатса да, іс-тәжірибеде көріп, құрастыру амалдарын қайталау арқылы бірте-бірте үйренеді, сөздерді есте сақтайды.  (құрастыру)  **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу**  **Мақсаты**: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Көлдегі үйректер»  Мақсаты: Балаларға үй құстарына жататын үйректің тіршілігі туралы ұғым беру; сурет мазмұны бойынша аталған кейіпкерлермен таныстыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету;  тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту; үй құстарына деген қызығушылықты ояту, және қамқорлыққа тәрбиелеу.  Барысы: Балаларға үй құстарына жататын үйректің тіршілігі туралы мағлұмат беру. Сурет мазмұны бойынша кейіпкерлермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)  «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның барысы: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (сенсорика)  «Ерекше заттар»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту, шығармашылық қиялды дамыту, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, шарикті ермексаз, майлық.  Ойын барысы. Педагог балаға ерекше нәрсе жасауды ұсынады: саяхатқа шығуға болатын ерекше көлік; ерекше жемістер өсетін ерекше ағаш және т. б. (мүсіндеу)  Ойын-жаттығу  «Дөнгелек күн»  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.  Барысы: дөңгелек туралы мағлұмат беру. Топтағы дөңгелек пішінді заттарды тауып айтқызу. Күннің көзін салуды ұсыну.  (сурет салу)  «Қоян»  Мақсаты:Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың күзгі тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Барысы: Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруды ұсыну. Балалармен жабайы аңдардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелесу. (жапсыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Ойыншықты айналдыр» ойыны  Мақсаты: сөйлеуді түсінуді дамыту  Сипаттама: баланы ойнауға шақырыңыз. Ойын өткізу үшін сізге машина қажет. (Баланың аты), аюды әкел (қоян, машина).  - Аюды (қоянды) машинкаға отырғыз. Жүргіз, «Би-би, би-би» деп айт:. Міне, сен қалай жақсы ойнайсың! Ойыншықтарды орнына қояйық.  Жеке жұмыс  Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату  Мақсаты: баланың ойын, тілін дамыту.  Барысы:- Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  | | |  | Жеке жұмыс  «Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерді бере отырып, ақыл-ойларын дамыту, байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.  Ойынның шарты: Құстардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін атап өту.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Жеке жұмыс  Саусақ жаттығуы "Балапан".  Мақсаты: баланың ойын, тілін дамыту. Барысы:  Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: Шиық-шиық.  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Қолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  "Ладушки" Жаттығуы  Қол шапалақтау, серіктеспен екі қол шапалақтау (екеуінің қолдары айқастырылған, мақта, серіктеспен мақта "сол — оң", серіктеспен мақта "оң — сол". Әрі қарай, классикалық және осы нұсқаларды біріктіру арқылы қозғалыстар саны артады. Сол сияқты-аяқпен.  Балапан ойыншығымен ойнату.  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  "Құстарға жем"  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерте отыра құстарға жем жасап беру. (мүсіндеу) | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту және өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Ауладағы құстарды бақылау «(шығаратын дыбыстары)  Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  «Әткеншек» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Барысы:Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  | |  | | | «Ұшқан құстарды бақылау»  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  "Құстар, қайтып келіңдер!"  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  Ескен Елубай  - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Барысы:Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіпсалқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ақшыл бұлтты бақылау»  Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  - Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ұшқан құстарды бақылау»  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Балалар, аспанға қарайықшы.  - Бұлар не?  - Иә, бұл құстар.  - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр.  - Аспанда бір ғана құс па?  - Құстар көп, жарайсыңдар.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Құстар, қайтып келіңдер!  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей,  Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  Ескен Елубай  - Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қораз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.  Барысы:Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.  - Балалар мен қандай құсты көрсетемін?  - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар.  - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық.  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова  - Жарайсыңдар.  - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?  - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру», «Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары», «Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы». | | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 -04.11.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.10.2022ж. | | Сейсенбі  01.11.2022 ж. | | Сәрсенбі  02.11.2022 ж. | | Бейсенбі  03.11.2022 ж. | | | Жұма  04.11.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?" | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Балықтарды қоректендіреміз"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. | | "Гүлдерге қамқорлық жасау"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету. | | "Ойыншықтардың сөресін жиыстыру"  Мақсатыі. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. | | "Ойындарды қарастыру"  Мақсатыі. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. | | | "Табиғат бұрышында жұмыс"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы өсідіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. |
| "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  Барысы: Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.  - Бұл ненің дыбысы?  - Бұл ненің жүрісі?  - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!  Д. Ахметова  - Балалар, жүк көлігі не әкелді?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) | | "Көгөністер дүкені" ойыны.  Мақсатыі. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.  Шарты:Сатушы:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?  Балалар:  - Көгөністер сатып алуға келдік.  Сатушы:  - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?  Жұмбақтар.  Доптар жатыр желiсi бар,  Қабат-қабат терiсi бар. (Орамжапырақ.)  Ашулы қонақ бұл анық,  Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика, құрастыру, сурет салу) | | Саусақ жаттығуы.  Мақсатыі. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Пазлды жинау. "Қарбыз".  Мақсатыі. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы:Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.  (сенсорика) | | | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Мақсатыі.Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.  Барысы:С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) музыкалық ырғықпен  1. "Керілу жаттығулары".  Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды.  Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.  2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.  Түзу тұрған қолды айналдыру.  Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.  3. "Аяққа арналған жаттығулар".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.  Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  "Дана ботқаны жемейді".  Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын», - дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Бір қап көгөніс.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Дәмі тәтті жеміс.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Саңырауқұлақ пен жаңғақ.  - Не әкелдің, жомарт күз?  - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.  Жаңбырды төктім,  Бүкіл алқаптан өттім.  Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар!  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Күнге ұқсаймыз".  Мақсатыі. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. | | Ойын жаттығу:  "Тиінге жаңғақ".  Мақсатыі. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.(мүсіндеу) | | Дене шынықтыру  "Домалатайық қане біз".  Мақсатыі. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.  "Көп допты кім жинайды?” қимылды ойын.  Мақсатыі. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу. | | Музыка  "Жайсаң күз".  Мақсатыі. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  "Түсінен таны" ойыны.  Мақсатыі. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. | | | Дене шынықтыру  "Көліктегі жемістер".  Мақсатыі. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"    балалар, алма жемісінде қандай дәрумендер бар? Алмада «С» дәрумені бар, алманы жесек денсаулығымыз мықты болып, барлық аурулардан аулақ боламыз. Жарайсыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | | | | | | | | | |
| Серуен | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарын бізге бұлғайды.  - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.  - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі.  - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  Орманмен жүрейік,  Жаңғақтарды терейік.  Бір жаңғақты биіктен,  Екіншісін төменнен,  Қалғандарын жан-жақтан  Шапалақтап алақан.  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш."Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсатыі. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолды алға созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  Табақшада жатты бұршақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау бұршақтарды шашты,  Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, оңға айналдырып қоюға үйрету. Шкаф сөрелеріне киімдерін ілгішке және жоғары сөресіне орналастыруды қадағалау. Беті қолдарын сумен тазалап жуу дағдысын бекіту  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің , маңдайың.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.  "Дана асты ішпейді, жемейді".  Дана асты ішпейді, жемейді,  «Тауыса алмаймын,» - дейді.  - Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.  Д. Ахметова  Тамақтан кейінжеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Ұйықташы, қозым".  Д. Ахметова.  Ұйықташы, қозым,  Жұмылсын көзің.  Ұйқың тәтті болсын,  Денең қуатқа толсын.(музыка) | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | "Қоян" тақпақ.  Қоян, қоян, тұршы,  Беті-қолыңды жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Әдемі көйлек киші,  Бізге қонаққа келші.  Балалар едендегі дымқыл, бұдыр жолдардан жүріп өтеді.  Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетің жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың.  Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек.  Шынықтыру шаралары.  Дымқыл сүлгімен сүртіну.  "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, өз-өзіне қызмет ету,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.  Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) ас ішкеннен кейін қолды, ауызды сумен жуып шаю. Орамалға сүрту, орамалды ілгішке түсіп қалмайтындай іліп қою ережелерін сақтау. | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Көгөністер" дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері.  Барысы:Міне, дәмді көгөністер,  Күзге дейін пісіп өскен,  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  "Көгөністер" атты мультфильмін көру.  Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика, танымдық дағдылар)  «Жіп орау» Қимылды ойын Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер:Түрлі түсті жіптер.  Шарты: 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса,сол бала жеңімпаз атанады.(музыка) | | Ойын-жаттығу  "Балапан".  Мақсатыі. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.  Барысы:"Балапандар" қозғалыс ойыны.  Педагог:  - Балалар, сендер балапан боласыңдар.  - Балапандар тауық қорада отырады.  Орындықтарға отырғызу.  - Балапандарым, аулаға шығыңдар.  Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.  - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар!  Қимылдарды көрсетіп жүру.  - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер!  Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды.  Ойынды екі рет өткізуге болады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығуы:  "Үлкен және кішкентай үйшіктер".  Мақсатыі. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту.(Сенсорика)  "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.  Мақсатыі. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.  "Жемістер" дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу.Барысы: Мақта таяқшаларымен жемістердің суретін салу.  Құралдар: жемістердің нақ пішіндері.  Ал бау-бақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма. Балалар осы жемістердің ішінен балабқшамызда жиі ас мәзірінде кездесетін алманы қағаз бетіне салып көрейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу) | | Ойын-жаттығу  "Күн".  Мақсатыі. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; Барысы:педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.(Сурет салу)  "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсатыі. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.  "Біз шалқандай өстік"  Мақсатыі. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту.  Барысы:"Біз шалқандай өстік".  Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады.  Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).  Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Ойын-жаттығу  "Жемістер мен көгөністер".  Мақсатыі. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.  Барысы: балаларға жемістерді , көкеністерді екі бөліке бөлдіру. Суреттерін себеттерге саламыз.(қоршаған ортамен таныстыру)  "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.  Мақсатыі. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.Барысы: тәрбиешімен бірге балалар қимылдарды әуенге сай жасайды. Көғілдерін көтереді.(музыка)  "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.  Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.  Барысы:- Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?  - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші.  Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.  Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Көгөністер".Д/ойыны: Мақсаты: көкөністер жайлы білімдерін толықтыру, суретпен таныстыру, ажырата алуға дағдыландыру.  Барысы:Міне, дәмді көгөністер,  Күзге дейін пісіп өскен,  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы: «Біздің үй».  Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру; геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.Барысы: қиылған дайын бөлшектерді қағаз бетіне желіммен орналастыру. Кеңістікті бағдарлай білу. (жапсыру)  «Піскен алмалар» ойын жаттығуы:  Мақсаты: Гуашь 1бояулармен балаларды таныстыруды жалғастыру; поролон штампты пайдалануды үйрету, негізгі түстердің білімдері бекітіп қою. Шығармашылыққа деген жақсы көңілді қалыптастыру . Шарты: Балаларға алманы көрсетіп сұрау.балалар алманың түсі қандай?Пішіні қандай?Дәмі қандай?Алма тағы қандай түсте болады?Енді балалар жемістер туралы тақпақты кім айтады.Балалар енді бәріміз алманың бейнесін салайық.Балалар дөңгелек пішіндегі алма бейнесін салуға көмектесу.Түрлі-түсті гуашпен паралон мен бояуды үйрету.  (сурет салу)  Жемістер (алма, алмұрт)  Мақсаты: Пішінді  мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі  пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі  сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге  тәрбиелеу;жемістеррдің пайдасын түсіндіру. Шарты: ермексазды алақан ортасына салып жұмсарту алдымен. Кейін домалату алақан ортасына салып. Алманы жасыл, алмұртты сары түспен жасату.(мүсіндеу) | | Ойын жаттығуы: "Жемістер". Мақсаты: Жемістердің атауларын қайталау, адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айта кету.  Шарты:Ал бау-бақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен:  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма. Балалар жақсы көретін жемістернді алып желіммен қағазға отырғызамыз.  Дайын жемістерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алып жаспсырту.  (жапсыру)  Ойын жаттығуы: Қуыршақтарға жиhаз  Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қуыршақтарға жиhаз құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: балалар мен сендерге заттарды атаймын, ал сендер солардың ішіндегң тек қана жиhаздарды атағанда ғана қолдарыңды жиһаз түрін құрастыру. (құрастыру) | | Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"  Қимас әнге салады,  Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар,  Жылы жаққа барыңдар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын:«Үй және қақпа»  Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс  материалдардың түсін,пішінін ажыратуға үйрету.  Үй және  қақпаны құрастыруға үйрету. Барысы: Тәрбиеші үйді қалай  құрастыруға болатынын текшені алып, оның үстіне ұшбұрышты орналастыруды ұсынады.  Үй құрастырып болған  соң оның жанына қақпа жасайды.  Ол үшін екі ұзын  кірпішті тігінен қатар қойып, оның үстіне бір кірпішті көлденең  орналастырамыз деп, қүрастырып, көрсете отырып түсіндіреді.  Үстел үстіне қалай  орналастыруға болатынын айтады, ұсақ ойыншықтарды таратып береді.  Қақпадан машинаны жүргізеді,   «Үйде кімдер бар?» деген сауал қояды.   «Кімнің үйі?» ойыны.  Тәрбиеші балалардың  құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен  басшылық жасайды, қажет болғандарға көмек көрсетеді.(құрастыру)  «Ұқсасын табу» ойын жаттығуы. Мақсаты: геометриялық фигураларды атау және тану,  балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін  дамыту, тілдік қорларын молайту, табиғатқа деген сезімдерін  қалыптастыру.  балаларды табиғаттағы әсемдікті бақылауға  дағдыландыру арқылы эстетикалық тәрбие беру, адамгершілік  қарым-қатынасқа баулу.  Барысы: тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен  алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма-  дөңгелектің астына, ал пирамида ұшбұрыштың астына,теледидар төртбұрыштың астына. (жапсыру) | | "Алма".Д/ойыны:  Мақсатыі. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.Шарты: ермексазды жұмсарту. Алақан ортасына салып домалату, алманың сабағын, жапырағын жасау.  (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы: «Бұлттар».  Мақсаты: балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. Шарты: үлгіге қарап отырып жасату. Қағазды ұсақтар жырту арқылы бұлттың үстін жауып жапсыру. Желіммен қалай жұмыс жасау ережесін естеріне салу. (жапсыру)  “Пойыз” қимылды ойыны. Педагог балаларға үлгі суретті көрсетіп, бүгін осындай пойызды жасайтындарын айтады.Мақсаты:  Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету;  олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету;  Шарты:Пойыз жасауға қажетті текшелердің түстерін таңдайды. Ең астындағы бөлігіне көк түсті екі кірпішті жалпағынан қойып алады. Оның алдыңғы бөлігіне үш түсті текшелерді әр бала өздері таңдай отырып “паровоз” жасайды. Бірнеше текшені кірпіштердің үстіне тізіп қою арқылы оның вагондарын жасайды. Вагондардың үстіне ұсақ ойыншықтарды қойып ойнауға бағыт береді. (құрастыру) | Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. үстел-үсті ойыны(сурет салу)  Ойын жаттығуы: «Піскен алмалар»Мақсаты: Желіммен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету, тілдерін дамыту. Міндеттері: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылдық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Шарты:Балалар,кәнекей,алма бағын жасап,күзге сыйлайық.Үлестірмелі материалға назарларын аударады.Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді.Алдымен жырту тәсілімен ағаштың діңін жасап,желімдейміз.Көп емес,азғана жыртып,жапырақтарды жабыстырамыз.  Соңында піскен алмаларды жабыстырамыз.-Жапырақтардың түсі қандай?-Алмалардың түсі қандай?(жапсыру)  «Ормандағы кірпілер» ойын жаттығуы: Мақсаты: ермексазды пайдаланып кірпіні мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жануарларды қорғауға, мейрімділікке тәрбиелеу.  Шарты:Кірпінің мүсіндеу жолын көрсетіп, түсіндіру. –Сұр түсті ермексазды домалақ қылып айналдырамыз. Біржақ шетін үшкірлеп кірпінің басымен денесін шығарып аламыз. – Қара ермексаздан көзін, мұрнын жасаймыз. –Қара ермексаздан арқаларындағы инелерін жасаймыз. (мүсіндеу) | | |
| Түзету жұмыстары (логопед) 12 «Ойыншықты айналдыр» ойыны  Мақсаты: сөйлеуді түсінуді дамыту  Сипаттама: баланы ойнауға шақырыңыз. Ойын өткізу үшін сізге машина қажет. (Баланың аты), аюды әкел (қоян, машина).  - Аюды (қоянды) машинкаға отырғыз. Жүргіз, «Би-би, би-би» деп айт:. Міне, сен қалай жақсы ойнайсың! Ойыншықтарды орнына қояйық.  қорытынды  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі- түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау.(танымды) | | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «сандарға сәйкес сақиналарды орналастыр»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша тиісті санға орналастыру  (Монтессори материалымен жұмыс). | | Жеке жұмыс:  Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Ойын барысы:  (Монтессори материалы)  «Шу қорапшасы» арқылы түрлі-түсті дөңгелектерді қағып-соғу кезінде қандай дыбыс шығаратындығын анықтайды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог) 12 қорытынды  Қолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  "Керемет – қоян" жаттығуы сол қолыңызбен "керемет", оң қолыңызбен "қоян"көрсетіңіз. Бір уақытта қолдың орнын өзгертіп, жылдамдықты біртіндеп арттырыңыз.  Жеке жұмыс:«Зообақ»Д/ойыны:  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау.(қоршаған ортамен таныстыру) | Жеке жұмыс:«Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Серуенге дайындық | Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін).  Мақсатыі. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.  Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| Серуен | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".  - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,  Көшелерді сыпыратын кісі мен.  Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз  Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,  Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен  Апарам да аударамын орға мен.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар,  Бұталарында жапырақтар.  Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,  Жапырақтарын бізге бұлғайды.  - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?  - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.  - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.  - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі.  - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық.  Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  Орманмен жүрейік,  Жаңғақтарды терейік.  Бір жаңғақты биіктен,  Екіншісін төменнен,  Қалғандарын жан-жақтан  Шапалақтап алақан.  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,  Жел дамылсыз соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш."Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсатыі. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолды алға созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  Табақшада жатты бұршақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау бұршақтарды шашты,  Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша!  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?",  "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",  "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?" | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11 -11.11.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.11.2022ж. | Сейсенбі  08.11.2022 ж. | | Сәрсенбі  09.11.2022 ж. | Бейсенбі  10.11.2022 ж. | Жұма  11.11.2022 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі". | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышында жұмыс жасаймыз"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.  "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке сай дөңгелекті салайық,  - Көшеге көлікті шығарайық. (сенсорика, сурет салу) | "Ойыншықтармен сөйлесеміз"  Мақсатыі. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.  Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".  Мақсатыі. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Шарты:"Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, басы біреу.  Д. Ахметова  Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.  (сенсорика, құрастыру) | | «Ойыншықтарды қарастыру» Мақсат-міттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру. (еңбек дағылары)  "Пойыз" үстел ойыны.  Мақсатыі. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.  "Ту-ту" жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова | "Сабынды көпіртеміз."  Мақсатыі. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.  Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Мақсатыі. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Шарты:Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму")  Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму")  Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Балықтарды қоректіндіру."  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.  "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.  Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.  Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.  Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.  Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.  Жасыл жанса - күлейік,  Жолдан өтіп жүрейік | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  2-1 жерге отыру, допты жерге қою.  2-2 бастапқы қалыпқа келу.  2-3 жерге отыру, допты жерге қою.  2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3-1 еңкею, допты жерге қою.  3-2 бастапқы қалыпқа келу.  3-3 еңкею, допты жерге қою.  3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсатыі: жуу алгоритмін бекіту.  Көркемсөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар.Таңғы астарын ішіп болған соң қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту  Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.  Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз,  Бірге жүріп, тату ойнаймыз.  Ендеше көлікке отырайық,  Рульді ұстайық та бұрайық.  Д. Ахметова | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Доптарды лақтырайық".  Мақсатыі. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.  "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.  Мақсатыі. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. | (ойын-жаттығу)  "Пойыз келе жатыр".  Мақсатыі. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету;  Шарты: қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру.  "Пойыз" қозғалыс ойыны.  Мақсатыі. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету. (сурет салу) | | Дене шынықтыру  Допты жоғарыға лақтырайық".  Мақсатыі. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.  "Жемістерді себетке жинайық" ойыны.  Мақсатыі. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. | Музыка  "Пойыз".  Мақсатыі. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. | Дене шынықтыру  "Аюмен жарысайық!"  Мақсатыі. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.  "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.  Мақсатыі. Қимыл жылдамдығын дамыту | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Дәрумендер тобы –  Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші,  Біліп жүр сен оны! | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. | | | | | | |
| Серуен | Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Ағаштардың жапырақтары қайда?  - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма?  - Жапырақтар қайда түсті?  - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.  - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады.  - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату.  Мақсатыі. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. | Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсыңдар!  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң қып-қызыл,  Екі десең сап-сары.  Тоқтай тұрсаң жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді.  "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. | | Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Мәшинелер жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жем шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Кіш! Кіш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.  Мақсатыі. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!"  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  МақсатыІ. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова  Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. Беті қолдарын сумен тазалап жуу дағдысын бекіту  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің , маңдайың.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |
| Түскі ас | Көркемсөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар түскі асты бастайды. Түскі ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішіп болған соң рахмет айту ережесін сақтау. Қолдарынғ ауыздарын сумен шаю. Орамалдарын сүртінгенсоң ілгіштерге ілу. | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мақсатыі: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.  "Әлди-әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет жасау,көркем әдебиет, музыка) | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  "Көңілді аяқтар" жаттығуы.  Аяқтарды биік көтер, міне, былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл жолдан өту.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, өз-өзіне қызмет жасау) | | | | | | |
| Бесін ас | Көркемсөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар бесін асты бастайды. Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсатыі: жуу алгоритмін бекіту. | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Көліктер әні".  Мақсатыі. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады.  Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.(музыка) | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсатыі. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).  Д. Ахметова  Ырғақты дәл қайтала! Ойынның мақсаты:Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ойын құралдары:аспаптар Ойынның шарты:Бір бала шымылдықтың артында тұрып,аспаппен ырғақты соғады.Ал екінші бала ырғақты қайталайды.Ырғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады.  (музыка) | | Ойын-жаттығу.  "Жүк машинасы жолы".  Мақсатыі. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Шарты: Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.  "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы.  Мақсатыі. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету.  "Жүк көлігі не әкелді? ойыны.  Мақсатыі. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады.  Бұл ненің дыбысы?  Бұл ненің жүрісі?  - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар!  Д. Ахметова  - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика,құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Жүргізуші әрекетін бақылау".  Мақсатыі. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.  Мақсатыі. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету.  Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".  Мақсатыі. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.  Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.  Шарты:Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.  Алдымызда жол жатыр,  Жасыл орман, көкшіл шатыр,  Жан-жағымыз гүлге толып,  Артымызда қалып жатыр.  Машинаға міндік,  Көп жер көріп, білдік.  Гуілдетіп, гуілдетіп,  Көп ойнадық, көп күлдік.  Д. Ахметова«Көңілді жүк көлігі» ойын жаттығуы.  Мақсаты: заттардың пішіні, өлшемі туралы түсінік қалыптастыру.  Дидактикалық материал: әртүрлі геометриялық түсті фигуралар (шеңберлер, шаршылар, үлкен және кіші тіктөртбұрыштар).  Әдістемелік тәсілдер: тәрбиеші фигуралардан жүк көлігін қалай құрастыруға болатынын көрсетеді (құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Паровоз".  Мақсатыі. Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны.  Мақсатыі. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.  "Пойыз" үстел ойыны.  Мақсатыі. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.  Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.  "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш  "Ойын жаттығуы:  «Күн мен бұлт»  Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. (мүсіндеу)  «Қуыршаққа керует» (кіші материалдармен жұмыс)  Мақсаты:  Қуыршаққа арналған керует, стол, орындықтарды кіші текшелермен құрастыруға үйрету.  Шарты:«Ол орманда адасқан қуыршақ қой . Мен жолда кездестірдім, өзі шаршап, тонып және ұйықтағым  келіп тұр дейді.»  - Балалар, ал сендерде керует бар ма?  Балалар, ал біздің қуыршаққа қандай керует керек?  Ал, сендер кішірек керует істеп бересіңдер ме?  Олай болса, жақсы: екі топка бөлінейік:  І топ- Өнер орталығына барып, сыйлық жасайды, қуыршақтын көңілін көтеру үшін әдемі гүлдерді жапсырып сыйлық жасайды.Ал  ІІ топ-құрастыру орталығында, керует , үстел, орындық жасайды. (құрастыру, жапсыру) | "Жүрейік" қимыл жаттығуы.  Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Күз айлары молшылық, береке сыйлайтынын, көкөністер мен жемістер пісіп, жиын-терін болатынын түсіндіру. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру (мүсіндеу)  «Жамау» дидактикалық ойыны  Мақсаты:Дамыту және бүкіл суретті көре білу. Түсі, сурет қатынасы бойынша патчтарды таңдауды үйреніңіз. Пішінді бекітіңіз: шеңбер, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш. Зейінін, ойлауын, табандылығын дамыту. Ойын шарты: Киімдерден геометриялық пішіннің формасымен қиып алынған, балалар соларды түсіне қарай және пішініне қарай тауып алып желімнің көмегімен жамап жапсырады. (жапсыру) | | Саусақ жаттығуы.: Жау-жау, жаңбыр. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там соқса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Д. Ахметова Жаңбыр тамшыларын қылқалам ұшымен салуды үйрету (сурет салу).  «Қоянға көмектес.»  Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың аттарын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бір көкөністі тығады. Балалар көздерін ашқанда қандай көкөністі тыққанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.Ойын соңында қоянға жақсы көретін тамағын мүсіндеп беру. (Сәбізді мүсіндеу) | "Алмалар".  Мақсатыі. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы: Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамның негізгі үш түсімен танысу. Олардың атқаратын қызметтері жайында толық білу. Ақ қағаз бетіне бағдаршамның түстерін ретімен орналастыру. Ойын шарты түстеріне қимылдар жасау. Қызыл түске қатып қалу. Сары түске қол шапалақтау, Жасыл түске жүре бастау. (сенсорика, жапсыру)  «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» ойын жаттығуы:(заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады. ой қозғау.Шарлардың түстер қандай?(қызыл, жасыл, сары, көк)Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады)Мына шардың түсі қандай?Олардың пішіні қандай болады?Шарлардың салмағы қандай? Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз. Шарлар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу.  Балалар сендерде осындай көп шар болғанын қалайсыңдар ма?Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.Топқа бөлу.1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды 2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды. Балаларды бақылау. (сурет салу) | Қ. Мырза Әли "Паровоз".  Пыс-пыс! - деді,  Уһ-уһ! - деді  Бір кезде.  Пыш-пыш! - деді,  Уф-уф! - деді  Бір кезде.  Тақы-түкі,  Тақы-түкі, Тез өт! - деп,  Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.  Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Шарлардың жіптері» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету; Дөңгелек пішінмен таныстыру. Сөздік қорын дамыту.Д/о «Түстес жіпті тап» Жіптерді түсіне қарай шарларға салу, суретін. (сурет салу, сенсорика) .  Ойын жаттығуы:Тақырыбы: Кірпілер  Мақсаты: Балаларға табиғи материалдарды ермексазды пайдаланып кірпінің мүсінін жасауға үйрету.  Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру (жапсыру)  «Шаршы құрастыр»  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.  (құрастыру)  «Тұзды қамырдан жасалған моншақтар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; түс бойынша үйлестіру қабілетін қалыптастыру; зейіннің шоғырлануын дамыту; балалардың табандылығын, ұқыптылығын, шығармашылық қабілетін, өз жұмысында және басқа балалардың жұмысында әсемдік сезімін дамыту; өз өніміңізді модельдеу және жасауды үйрену. Тұзды қамырдан балалар моншақ тастарын мүсіндеп жасайды, домалаты әдісімен. (мүсіндеу) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды«Айна алдында» жаттығуы  Мақсаты: кеңістіктік бағдарларды дамыту, өз денесіне бағдарлау.  Сипаттама: айна алдында баламен бірге отырыңыз. Өзіңізге көрсетіңіз және бет бөліктерін атаңыз. Бала бір уақытта бетінің бөліктерін көрсетеді.  - Міне, бет (бетіңізді сызыңыз). Міне, көздер. Міне мұрын. Міне, ауыз. Міне, құлақ.  - Сенің бетің қайда? (көз, мұрын, ауыз, құлақ). (Міне + көрсеткіш қимыл.)  Жеке жұмыс:  « Добым, добым домалақ»  Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу  Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою  Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау  Тұрмын сені тепкім кеп. (саусақ жаттығулары) | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз  үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | Жеке жұмыс:  «Саусақтарым менің»  Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету  Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу  Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ  Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету  Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету  Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю  (саусақ жаттығулары) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытындыҚолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  "Айна" жаттығуы педагог баланың алдында отырады, біреуі жетекші, екіншісі - "айна". Қатысушылардың қолдары кеуде деңгейіне көтеріліп, алақандары бір-біріне қарай бұрылады. Жүргізуші қолдарымен тұрақсыз қозғалыстар жасай бастайды, ал "айна" оларды көрсетуге тырысады. Рөлдер өзгереді.  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойындар.  «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»  Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.  Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Жеке жұмыс:«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.(сенсорика) | |
| Серуенге дайындық | Мақсатыі: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету.  Жазғы серуен кезіндегі ережелер:  - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу;  - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында);  - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;  - серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана ішуге болады;  - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| Серуен | Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Ағаштардың жапырақтары қайда?  - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма?  - Жапырақтар қайда түсті?  - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.  - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады.  - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  Қ. Ыдырысов "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату.  Мақсатыі. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. | Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсыңдар!  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң қып-қызыл,  Екі десең сап-сары.  Тоқтай тұрсаң жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді.  "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. | Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Мәшинелер жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жем шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Кіш! Кіш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.  Мақсатыі. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  Мақсатыі. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!"  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  МақсатыІ. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркемсөз, және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова  Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру",  "Көліктің негізгі құрылымы",  "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".  Ата-анаға; «Күн режимін сақтау».  «Балаңыз түбекке сұрана ма?»  «Қасықты дұрыс пайдалана білеме?»  «Бақшадағы баланың киімі» апта бойындағы ата-аналарға кеңес беру. | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 -18.11.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.11.2022ж. | Сейсенбі  15.11.2022 ж. | | Сәрсенбі  16.11.2022 ж. | | | Бейсенбі  17.11.2022 ж. | Жұма  18.11.2022 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы". | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Өсімдіктерге қамқорлық таныту"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсатыі. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.  Әбен Дүйсенов "Көжек".  Қоянның көжегі  Сыбдырды сезеді.  Өскен соң ол дағы  Көп жерді кезеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. | "Судың ерекшелігі"  Мақсатыі. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.  "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсатыі. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.  Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті.  Жүсіп Қыдыров "Ақ аю".  Жонынан күн өтсе де,  Терлеп ағып кетсе де,  Тонын әсте шешпейді.  Бүйте берсе ақ аю,  Күнге күйіп қарайып  Кетсе егер не істейді?!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Ойыншықтарды ретке келтіру"  Мақсатыі. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру."Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).  Мақсатыі. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  **(**сенсорика, құрастыру)  С. Сәрсенов "Кірпі".  Үсті ине тізілген,  Қолмен ұстауға болмайды.  Сабағынан үзілген  Ошағаннан аумайды.  **(**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Су, су бетімді жу"  Мақсатыі. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. **"**Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсатыі. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.  Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті.  Әбен Дүйсенов "Көжек".  Қоянның көжегі  Сыбдырды сезеді.  Өскен соң ол дағы  Көп жерді кезеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | "Балықтарды қоректендіру"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.  "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).  Мақсатыі. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  **(**сенсорика, құрастыру)  С. Сәрсенов "Кірпі".  Үсті ине тізілген,  Қолмен ұстауға болмайды.  Сабағынан үзілген  Ошағаннан аумайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  2-1 жерге отыру, допты жерге қою.  2-2 бастапқы қалыпқа келу.  2-3 жерге отыру, допты жерге қою.  2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3-1 еңкею, допты жерге қою.  3-2 бастапқы қалыпқа келу.  3-3 еңкею, допты жерге қою.  3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Жуу алгоритмін бекіту.  Көркемсөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу.Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар.Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.  Көркемсөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Жабайы табиғат -  Аңдарға туған атырап.  Аңдар тау мен тасты мекендейді,  Адамға жақын келмейді.  Аңдарды бақылайық,  Тіршілігіне қарайық.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Көпірден құлап кетпейік".  Мақсатыі. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.  **"**Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. | Ойын-жаттығу  "Кірпі".  Мақсатыі. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру.  Барысы:"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.  Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету. (сурет салу) | | Дене шынықтыру  "Тура бағытта жүреміз".  Мақсатыі. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту.  "Кім жылдам?" қимыл ойыны.  Мақсатыі. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. | | | Музыка.  "Кірпі".  Мақсатыі. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.  "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.  Мақсатыі. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету | Дене шынықтыру  "Қасқырдан ептіміз".  Мақсатыі. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.  "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. ас болсын!" Мен алмамын,алмамын, Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. -Балалар алмада D дәруені бар. Ол ағашта өседі. Алманы жуып жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.  **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,  Мақсатыі. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.  Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсатыі. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.  - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады.  - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысыққа!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады.  Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. | | Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді.  - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады.  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Сұр құлағыңмен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлағыңмен ойна!  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі.Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.  - Қараңдаршы, балалар, бұл не?  - Ағаштарда жапырақтар бар ма?  - Жапырақтар қайда?  Педагог көркемсөзді қолданады.  М. Әлімбаев "Жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  - Иә, жапырақтар жерде жатыр.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.  - Қандай дыбыстар шығады?  - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді.  - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **"**Кірпі" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.  Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.  - Балалар, бұл не?  - Бұл кірпі. Жарайсыңдар!  Д. Ахметова "Кірпі".  Кірпі, сен қайдан келесің?  Қандай қоректі іздейсің?  Пысылдайсың, пысылдайсың,  Тоқтамайсың, тоқтамайсың.  - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік.  Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсатыі. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)**  Мақсатыі. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.  - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады  - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.  Мақсатыі. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. | |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, аяқ киімдерін қатарға тізіп қою, қолдарын жуу.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызиет жасау) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу.  Көркемсөз.  Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Түскі ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Тамақтан кейін. Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру.  Ұйқыға дайындалу.  Жастыққа басыңды қоя ғой,  Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой. | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық".  Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.  "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді.  Төсектің қасынан жүру**.**  Алтын айдарлы әтеш,  Адымдап келе жатыр.  Балапандарын қуып,  Қораға қамап жатыр.  Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау.  Шынықтыру іс-шаралары.  Дымқыл жолдан, әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, өз-өзіне қызмет жасау)Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Көліктегі аңдар".  Мақсатыі. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; Шарты: салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру.(сенсорика)  "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.  Мақсатыі. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.  Саусақ жаттығуы. "Қонжық".  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау)  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)  Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын «Пирамида құрастырайық».  Ойын барысы:  Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды.  Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді  Тәрбиеші:  Балалар,енді осындай пирамидаларды өзіміз ретімен құрастырып жинап көреміз. (құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Көжек".  Мақсатыі. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Шарты:Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту.  "Көжекке не береміз?" жаттығуы.  Диалог құрып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-имитация. "Кірпіжан".  Мақсатыі. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.  Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  - Жолым көп, жолым көп,  Қорек іздеймін.  Қорек көп, қорек көп  Тауып алып, жеймін.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Д. Ахметова "Топ-топ".  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. | | "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Мақсатыі. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), ірі құрастыру кірпіштері.тіреушелері, ширма. Ертегі соңында балалар үйшік ертегісін құрастырып шығады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)  "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту.  Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті.  Шарты:Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шар ұшты! Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  (музыка) | | | Ойын-жаттығу  "Тиін".  Мақсатыі. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; Шарты:ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату.  "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.  Мақсатыі. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)  "Балық аулаймыз" үстел ойыны.  Мақсатыі. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты:Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | Ойын-жаттығу  "Қонжықтың сылдырмақтары".  Мақсатыі. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу;  Шарты: желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.  "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка)  Мақсатыі. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.  (жапсыру)  Ойын-жаттығу  "Тиін".  Мақсатыі. Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру;  Шарты:ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату.  "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.  Мақсатыі. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру)  Ырғақты қайтала Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.  (музыка) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Қ. Баянбаев "Тырналар".  Аспанда самғайды  Тырналар тізіліп.  Біреуі қалмайды  Қатардан үзіліп.  Сақтайды сапарда  Бірлікті кім мұндай?!  Бұзылмас қатары  Кәдімгі шынжырдай  Ойын жаттығуы:: «Ұйқыдағы мысықтар»  Мақсаты:Әр түрлі көлемдегі цилиндрден мүсін құрастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру (мүсіндеу)  Сурет салудан ойын-жаттығулар:  "Доп кетті домалап".  Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. (сенсорика)  "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.  "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту.  Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.  Ойын жаттығу: Бұлттар  Мақсаты:  Қағаз бетінін кеңістігін дұрыс бағдарлап, бұлттарды орналастыру дағдыларына машақаттандыру Бұлттарды дайын қағаз бөліктерінен жабыстыруға үйрету  Эстетикалық талғамдарын дамыту  Ұқыпты жапсыруға дағыдландыру.  (жапсыру) | "Пішін салғыш ойыншықпен ойын".  Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен,  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға сай салайық. Пішіндердің үйшіктерін тауып жапсыру. (жапсыру)  Д. Ахметова  Мүсіндеуден ойын жаттығу.  Жылу берген күнге рақмет, Тіршілік берген жерге рақмет, Өсім берген суға рақмет. Бізге жеміс әкелген, «Күз аруына» рақмет. Мақсаты:Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.Барысы: Күздің сыйы алма мен алмұртты түстеріне сай домалатып жасау. (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы: **«**Біздің үй».  Мақсаты**:** сәулет өнері туралы түсінік беру; геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу (жапсыру)  Құрастыру ойын жаттығуы:.  : Автобус.  Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, т.б.) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (құрастыру)  «Түстер әлемі»\ Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.Түстерді ажырата білуге баулу. Түстер туралы білімдерін кеңейту. Түстері бойынша топтастыру.Балалардың коммуникативтік – ақпараттық құзіреттілігін молайтып, ой – түйсігін қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, байқампаздыққа, жұмысын аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.Балалар қараңдаршы, бүгін бізге Айсұлу және Айжан атты қуыршақтар қонаққа келіп отыр екен. Олар сендерге тапсырмалар алып келіпті.Бірінші тапсырма: Айсұлу мен Айжан шеңбердің ішіндегі доптарға жету үшін жасыл және сары түсті жолақтардан жол салып беруді сұрайды. Балалар тапсырманы орындайды. Айсұлу мен Айжан жолдан жүріп өтіп, доптардың жанына барады. Бірақ доптардың барлық түстері араласып кетіпті.Екінші тапсырма: Доптарды түстері бойынша ажырату, топтастыру. Сары шеңбердің ішіне сары түсті доптарды салу, көк түсті шеңбердің ішіне көк түсті доптарды салу. Балалар тапсырманы орындайды.(сенсорика) | | С. Бегалин "Қазым".  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  Жапсыру ойын жаттығуы:  «Бұлттар».  Мақсаты:балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.  « Таба нан» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты**:** Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып ,  жалпақтау тәсілін пайдалана отырып , нанды мүсіндеуді үйрету . | | | "Сәбіздер" ойыны**.**  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. (мүсіндеу)  «Қонжыққа арналған пирамида» д/о  Мақсаты:Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ойыншықтың келбетін көшіріп жапсыруға уйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ойнауға ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.Жапсыру жасау үшін бізге не керек?  -сопақша пішінді тік төртбұрыштың бұрыштарын дөңгелетіп қиямыз. Сонда сопақша пішін шығады.Маған солардың түрлерін атап беріңдерші.  Қиылған сопақ пішіндерді үлкеннен кіші пішінге дейін қоямыз,үстіне шарды қоямыз енді бәрін желімдейміз  -Сопақ пішіннің еінші жағын желімді жағып желімдейміз.  Сосын келесі пішінді-оның үстіне кішісін және тағы біреуін солай желімдейміз.  Қауыпсіздік ережелерін еске түсірейік  (жапсыру) | Ойын жаттығуы: Торғай.Мақсаты:  Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету;  Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту;  Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. (мүсіндеу) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: сөйлеуді түсінуді дамыту  Сипаттама: ересектің «жаңбыр» командасы бойынша бала «үйге»тығылады, «күн» командасы бойынша - бөлмеде жүгіреді.  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз  үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | Жеке жұмыс  «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Жек жұмыс:«Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау(қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс:Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Ойын барысы:  (Монтессори материалы)  «Шу қорапшасы» арқылы түрлі-түсті дөңгелектерді қағып-соғу кезінде қандай дыбыс шығаратындығын анықтайды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Қолдың әртүрлі қозғалыстарын үйлестіру арқылы мидың жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру.  «Қайталап көріңіз» жаттығуы  Бұл ойында қатысушы суретте көрген қолдың позициясын немесе позасын қайталауы керек, ол үшін белгілі бір қозғалыс жасау керек.  Жеке жұмыс:  «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес.  (шығармашылық дағдысы) | Жеке жұмыс:«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.(танымдық дағды) | |
| Серуенге дайындық | Мақсатыі: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөз)  Мақсатыі. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.  Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  С. Бегалин "Қазым".  Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсатыі. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.  - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады.  - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысыққа!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады.  Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. | | Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді.  - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады.  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Сұр құлағыңмен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлағыңмен ойна!  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі.Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.  - Қараңдаршы, балалар, бұл не?  - Ағаштарда жапырақтар бар ма?  - Жапырақтар қайда?  Педагог көркемсөзді қолданады.  М. Әлімбаев "Жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  - Иә, жапырақтар жерде жатыр.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.  - Қандай дыбыстар шығады?  - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді.  - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  **"**Кірпі" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.  Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.  - Балалар, бұл не?  - Бұл кірпі. Жарайсыңдар!  Д. Ахметова "Кірпі".  Кірпі, сен қайдан келесің?  Қандай қоректі іздейсің?  Пысылдайсың, пысылдайсың,  Тоқтамайсың, тоқтамайсың.  - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік.  Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсатыі. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)**  Мақсатыі. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.  - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады  - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.  Мақсатыі. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".  «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»  «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».  «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 -25.11.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.11.2022ж. | | Сейсенбі  22.11.2022 ж. | | Сәрсенбі  23.11.2022 ж. | | Бейсенбі  24.11.2022 ж. | | | Жұма  25.11.2022 ж. | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары". | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Жуылған ойыншықтарды орындарына қою"  Мақсатыі. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.  Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.  (сенсорика)  Пазыл бөлшектерін құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру, ұсақ қол маторикасын жетілдіру.Барысы: Үстел үсті ойыны. Ірі көлемдегі пазыл бөлшектерін үлгісіне қарап жинау(құрастыру) | | "Балықтарға жем беру"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.  "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсатыі. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Барысы: Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.  Д. Ахметова "Тоқ-тоқ".  Сылдырмақ соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Ойыншық сөрелерді ретке келтіру"  Мақсатыі. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру**.**  Мозаика" үстел ойыны.  Мақсатыі. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.  **(**сенсорика, құрастыру). | | "Су,су бетімді жу"  Мақсатыі. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру**.**  "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  (орыс тілінен аударма)  Мақсатыі. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.  *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".*  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.  "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны**.**  Мақсатыі. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.  Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкеніне салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  **(**сенсорика, сөйлеуді дамыту) | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  (дене шынықтыру)  1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.  1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту.  1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).  2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.  2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.  Көркемсөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас!  Мақсатыі: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.  **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар. Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу.  Біз ақылды бала, дарамыз,  Өсеміз, алыптай боламыз.  Үлкен саяхат жолында  Досты қолдан ұстап барамыз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Қасқыр мен қоян".  Мақсатыі. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.  "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. | | Ойын-жаттығу  "Бауырсақ қашты қояннан".  Мақсатыі. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; Шарты:мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу.  **"**Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы**.**  Мақсатыі. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету.(сурет салу) | | | Дене шынықтыру  "Біз ептіміз".  Мақсатыі. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту.  "Допты досыңа бер" қимылды ойын.  Мақсатыі. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. | | | Музыка  "Ормандағы бауырсақ".  Мақсатыі. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.  "Бауырсақ" музыкалық мюзикл.  Мақсатыі. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. | | | Дене шынықтыру.  "Секірейік, тоңбайық!"  Мақсатыі.Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.  "Кенгуру" қимыл ойыны.  Мақсатыі. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)  Мақсатыі. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлә бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  *Қ. Мырза Әли "Аспанда".*  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар".  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру. | | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)  Мақсатыі. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.  - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.  - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындап қалды мысық та,  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. | | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)  Мақсатыі. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп жайқалады.  Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсатыі. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.  Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)  Мақсатыі. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсатыі. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры - аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!  Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!"  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | |
| Серуеннен оралу | "Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы.  Мақсатыі: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет жасау) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау.  Көркемсөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас!  Қасық түк те қалдырмас!  Мақсатыі: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру.  Ұйқыға дайындалу.  Жастыққа басыңды қоя ғой,  Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой. (музыка) | | | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | "Күннің оянуы".  "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)  "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.)  "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)  "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)  "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)  "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)  "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)  (2 рет қайталау) жолдармен жүру.  "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.)  Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.  "Мөлдір су".  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Бауырсақ" ертегісін сомдайық.  Мақсатыі. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру.Барысы: балалар ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкерлердің рөлдерін сомдауға , жүрісін келтірудітырысады.( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Бауырсақ" музыкалық мюзикл.  Мақсатыі. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.(музыка)  Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"  Мақсатыі. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар.  *С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"*  Барысы:Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Бауырсақ" ертегісі".  Мақсатыі. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; Барысы: кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру, қайталау. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту.Сахналау, рөлдерін сомдайды қайталап.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.  Мақсатыі. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы ,қағаз бетіне жапсырып түсіру қайталату.Барысы: ертегінің кейіпкерлерінің ішінде бауырсақты балалар қағаз бетіне бағдарлап жапсырады. Желіммен жұмыс жасау ережесін естеріне салу. (жапсыру)  "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. Барысы: балалар қапшықтан алып шыққан ойыншықты ұстап , сезу арқылы айтып береді. Көлемін, түсін,,жұмсақ- қатысын , атын айтып таныстырады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Ойын-жаттығу  "Ақтөс күшіктің үйшігі".  Мақсатыі. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру;  Барысы: кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қойып, икемділіктерін қарай күшікке үйшік жасайды.Педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттығады. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту.  Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".  Мақсатыі. Күшікті үйге жасыруды үйрету.  "Пішіндер" атты мультфильмін көру**.**  Мақсатыі. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.  (сенсорика,құрастыру) | | Ойын-жаттығу  "Ит пен күшік".  Мақсатыі. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.Барысы: Суреттен көрсету, таныстыру. Ертегі оқып беру.  "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.  Мақсатыі. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.  "Алма" ертегісін әңгімелеп беру**.**  Мақсатыі. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".  Мақсатыі. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру)  Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)  Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау)  Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау)  Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау)  Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу)  Ұстатпайды (саусақты шошайту)  Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Күзгі ағаштар". Д/ойын:  Мақсатыі. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.) | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Саңырауқұлақтар". Д/ойын:  Мақсатыі. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.  Барысы: ермексазды алақан ортасына салып жұмсарту, домалату, саңырауқұлақтың басын, сабағын жасау, ширату арқылы.(Мүсіндеу)  Ойын:Жаңбырлы күн  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Бейнелеген заттарын музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу.Шарты:Балалар жаңбыр жаумас бұрын алдымен аспанда не пайда болады? - Олай болса алдымен қағаз бетіне бұлтты - Бұлт пайда болады.  салып аламыз. Бұлт қоюланғанда түсі сұр болады.Енді жаңбыр тамшыларын қағазға былай түсіреміз(салу тәсілін көрсетеді) Губканың бұрышын ақ түсті бояуға батырып алып, бір рет бастыру арқылы тамшы бейнесін түсіреді. Қылқаламмен сүйкей жағып,дақтар түсіру тәсілімен де орындауға болады.Қағаз бетіне біркелкі шашырата салу қадағаланады. (сурет салу) | | "Шарлар".  Мақсатыі. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.Барысы: Ермексазда алақан ортасына салып жұмсарту, үзіп алып домалату алақан ортасымен. Ұнатқан түстерінен шар жасату.  **(**мүсіндеу)  "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).  Мақсатыі. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту. Шарты:Тәрбиеші пішінді атайды, балалар соған ұқсас заттарды айналасынан тауып атау қажет. (сенсорика)  «Менің машинам» ойыны  Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиеші ұсынған шарты бойынша құрылыс материлдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.  Шарты: текшені көк кірпіштің үстіне ауыстырып қою арқылы алға қарай артқа қарай машинаның жүру бағытын өзгертуге тапсырма береді.(құрастыру)  Сиқырлы текше  Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  Ойын шарты:Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.  – Алма кепті домалап,  – Көше бойын аралап.  – Кім алманы табады,  – Сол ойыннан шығады.  Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.  (музыка) | | "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  **(**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Ойын-жаттығу  "Көлшіктегі балапан".  Мақсатыі. Балаларға желіммен жқмыс жасау ережесін естеріне сала отырып , шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұқыпты таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы:Балапанның басы мен денесін дайын дайындамалардан жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып балапанның қанаттарын жапсыруды үйрету.(жапсыру)  Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы".  Мақсатыі. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету. Барысы: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштан құстың ұясын қалай жасау керектігін көрсету. Қағаз қиындыларынан құрастыруды балаларға көрсету, көмектесу.(құрастыру)  Ойын: «Жаңбыр тамшылары»  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жаууын саусақпен мүсіндеу арқылы бейнелеуге үйрету.Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу  Ұсақ саусақ маторикасын дамыту.  Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)  «Күннің көзі және бұлт» Ойын шарты:Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.  Мақсаты:Әуеннің мазмұнын ажырата білу.(музыка) | | Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Орнын тап» Мақсаты:Түсті , пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.  Шарты: Адасқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу. (сенсорика)  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық бұрышында жеке жұмыстар жасау. Мақсаты: Әсемдікке баулу, шығармашылық қиялдарын ояту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (жапсыру, мүсіндеу, бояу кітапшаларын бояу)  Ұлпа қарлар. Дидактикалық ойын:  Мақсаттары:  Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу  Балаларды сурет бойынша не бейнеленіп тұрғандарына өз беттерімен түсінуге үйрету. Балаларды дәстүрден тыс сурет салуға: саусақты бояуға малып салып үйрету; ақ, көк тұсітерді бекіту, сурет салуға деген ынтасымен қызығушылыған ояту және қолдау.  Барысы:Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?  Қыста күн қандай болады?  Қыста не жауады?  Ағаштарға не жауып жатыр?  Ендеше біз қазір саусақтың ұшымен қарды ағаштын үстіне салуға үйренеміз.  (сурет салу)  Пазыл бөлшектерін құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру, ұсақ қол маторикасын жетілдіру..Үстел үсті ойыны.(құрастыру) | | | "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық бұрышында жеке жұмыстар жасау. Мақсаты: Әсемдікке баулу, шығармашылық қиялдарын ояту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (жапсыру, мүсіндеу, бояу кітапшаларын бояу)  Ойын жаттығуы: « БАҒДАРШАМ». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Алдарына Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді. /Төртбұрышты/ Барысы: Балаларға сандықтан 3 қағаз алуға рухсат етіледі. Балалар өздеріндегі пішіннен апай көрсеткен пішінді тауып , тақтадағы сәйкес төртбұрышқа орналастырады.  Сұрақ. «Біз нені құрастырып шықтық?» Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратады, олардан белгілі бір зат құрастыруға болатынын ұғынады.(сенсорика, құрастыру)  Алғашқы қардағы іздер.  Мақсаты:  қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;  жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу;  табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  Барысы:Міне, сендердің алдарыңда ақ қағаз,  сендер оны «қар жамылған дала» деп  елестетіңдер.  Ақ карға ешқандай із түспеген, әлі  ешкім де, еш нәрсе де жүрмеген. Осы  ақ қардың үстіне бояумен із түсіріп  көрейік.  Енді мына қоянға көмектесейік, ол  қарда қалай жүгіреді екен?Ақ қағазға бояумен із түсіріпкөрсетеді.   Бұл ненің ізіне ұқсайды?  Мына ойыншықтарды қағаз бетіне  жүргізіп көріңдерші.  істеулері қадағаланады.  - Енді орнымызға отырып, қылқаламның  ұшын қаттыбаспай, кішкене-кішкене дақтар түсіре отырып қоянның ізін саламыз.  Педагог қылқаламды кез келген бояуға батырып, оның ұшын ғана қағазға тигізу арқылы қоянның ізін қалай салуға болатынын, қағаз бетіне дақ түсірудің жолдарын көрсетеді. Қоян секіріп-секіріп жүретіндіктен, арасын алшақ немесе жақын да орналастыруға болады.(сурет салу) | | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Саусақ лабиринті» ойыны  Мақсаты: ұсақ моториканы, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  Сипаттама: қағаз парағына лабиринт жолын салыңыз. Баланы жол бойымен жүргізіп, саусағымен «үйге» жетуге шақырыңыз. Тактильді сезімдерді дамыту үшін Сіз әр түрлі дәнді дақылдарды жолға жабыстыра аласыз немесе оны әртүрлі текстуралы қағазбен жабыстыра аласыз.  Жеке жұмыс «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жеке жұмыс:«Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау(қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс   «Орнын тап» Мақсаты:Түсті , пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.  Тапсырма: Адасқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу. Жеке жұмыс:Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Ойын барысы:  (Монтессори материалы)  «Шу қорапшасы» арқылы түрлі-түсті дөңгелектерді қағып-соғу кезінде қандай дыбыс шығаратындығын анықтайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз  үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Нейродромдармен ойнау  Балаға бір уақытта екі қолмен жүру керек  Жеке жұмыс:  Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну (сенсорика) | | | Жеке жұмыс:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлә бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  *Қ. Мырза Әли "Аспанда".*  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар".  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру. | Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.  - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша!  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.  - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.  Педагог көркемсөзді қолданады.  Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындап қалды мысық та,  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. | | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп жайқалады.  Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсатыі. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.  Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. | | | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөз)  Мақсатыі. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры - аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!  Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!"  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".  «Баламен мәдени орындарға бару».  Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру  «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)  «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау. | | | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 -02.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.11.2022ж. | Сейсенбі  29.11.2022 ж. | Сәрсенбі  30.11.2022 ж. | Бейсенбі  01.12.2022 ж. | | Жұма  02.12.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:« "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойыншықтарды жинау"  Мақсатыі. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  Мақсатыі. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.  Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу)  Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу).  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үстел үсті ойындары. Ұсақ пазылдарды құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, саусақ қол моторикасын дамыту.Барысы: Ұсақ көлемдегі пазыл бөлшектерін үлгіге қарап жинау, балаларға көмектесу.  (құрастыру). | "Балықты тамақтандыру"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.  "Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсатыі. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.  -Барысы: Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік.  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | "Бөлме гүлін күту"  Мақсатыі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.  "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсатыі. Барысы:Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Аулаға қыс келді,  Қыс келді,  Қыс келді.  Қар шатырға түседі,  Қар ағашқа түседі,  Қар жерге қарай төменге,  Бұлттан баяу түседі.  Қарлар - жеңіл нүктелер,  Көрінбейді бұлт пен жер.  Түсіп жатыр,  Түсіп жатыр,  Аппақ көрпе жауып жатыр.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | "Су,су бетімді жу"  Мақсатыі. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.  Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  Мақсатыі. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Барысы:Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не болды?  - Иә, қар ұшып кетті.  Қ. Мырза Әли "Қар".  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | | "Сөредегі ойыншықтарды жинау"  Мақсатыі. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.  "Балықты аулаймыз" үстел ойыны.  Мақсатыі. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы:Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  (сенсорика) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыкалық ырғақпен  (дене шынықтыру)  1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру.  1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.  1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).  2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.  2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.  2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру, музыка) | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар . Таңғы ас кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  Қыстың тоны аппақ!  Аппақ аула,  Қуанады бала.  Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Кенгуру ұқсап секірейік".  Мақсатыі. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.  "Кенгуру" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. | Ойын-жаттығу  "Қар".  Мақсатыі. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  Ауада мүсіндеу жаттығуы.  Мақсатыі. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету. (мүсіндеу) | Дене шынықтыру  "Қоян секіруге шақырады".  Мақсатыі. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.  "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. | Музыка  "Ормандағы бауырсақ".  Мақсатыі. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.  "Бауырсақ" музыкалық мюзикл.  Мақсатыі. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. | | Дене шынықтыру.  "Тәуелсіз Қазақстан".  Мақсатыі. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту.  Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру.  "Тальго пойызы" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөзді қайталау)Дәрумендер тобы –  Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші,  Біліп жүр сен оны! | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру. | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, айналамызда қар жатыр.  - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар!  *Т. Шопаев "Қар".*  Жауды, міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды,  Тегістепті орларды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсатыі. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп келіп асықпай.  Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді.  Жаттығу екі рет қайталанады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.  Мақсатыі. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсатыі. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, ақ қар жатыр.  - Ақ қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  Не болған мына далаға?  Ағаштар аппақ тонда,  Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай үлгерейік.  - Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспанның түсі көгілдір ме?  - Аспанның түсі сұр.  - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды  Қалың сұр бұлттар.  Бір жауса тоқтамайды  Аппақ жауын, аппақ қар.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.  - Балалар, қыс мезгілі келді.  - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу)  Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу).  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту. | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту.  *Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".*  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | | Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар?  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Қыста күн суық болады.  - Адамдарға жылы киінеді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, оңға айналдырып қоюға үйрету. Шкаф сөрелеріне киімдерін ілгішке және жоғары сөресіне орналастыруды қадағалау. Беті қолдарын сумен тазалап жуу дағдысын бекіту  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің , маңдайың.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.  - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, өз-өзңне қызмет жасау) | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тақпақ.  Қатты шаршап аяғым,  Жүргісі де келмейді.  Күні бойы секіріп,  Тіпті дамыл көрмейді.  Қатты шаршап қалыпты,  Демалсын екі аяғым.  Тынығып-ап азырақ,  Тағы жолға салайын!  Ұйықтар алдыңда киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  "Ұйықташы, қозым".  Д. Ахметова.  Ұйықташы, қозым,  Жұмылсын көзің.  Ұйқың тәтті болсын,  Денең қуатқа толсын.(музыка) | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | “Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”.  Ояну.  Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады.  Сыңғырлаған қоңырау,  Әркез жанымнан табылар.  Қоңыраудың үнінен,  Мен ояндым ақыры.  Уақытымен үнемі,  Жаттығамын жалықпай.  Әнші "алтын қоңырау"  Сыңғырлайды қалықтай!  Кешенді шынығу жаттығулары.  “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.)  Кіп-кішкене марғаулар,  Пырылдайды үнемі.  Жайғасыпты кілемде,  Оянғысы келмейді.  Жалқауланба, марғауым,  Қандай сенің таңдауың.  Бойыңды жаз, керіліп,  Қалғандайсың керіліп.  Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.)  Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру.  Керілдік, жылдам тұрдық,  Аяқтың ұшымен жүгірдік…  “Денсаулық жолдарымен” жүру.  “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, өз-өздноіне қызмет жасау)  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  Балаларға ас ішуге көмектесу,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  "Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.  "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі: қолды жуу дағдысын жетілдіру.  Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету.  - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.  Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.  "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"  "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"  "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"  Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика)  «Күн мен жаңбыр » қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Шарты: Әуен бойымен балалар Күн дегенде қимыл жасап билейді. Жаңбыр дегенде бастарына шатыр жасап отыра қалады. | (Сенсорикадан ойын-жаттығу)  "Қорқақ қоян".  Мақсатыі. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.  "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.  Мақсатыі. Түстерді ажыратуды бекіту.  "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.  Мақсатыі. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру.  Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.  - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?  - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші.  Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.  Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек. | "Қоян қайда?" дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту.  - Балалар, бізге қонаққа қоян келді.  - Қоян бізбен ойнағысы келеді.  - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.  Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана үндемей.  Д. Ахметова  Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.  Усел үсті ойыны: балалардың қалауы бойынша пазылдарды құрастыру. (құрастыру)  "Ұзын құлақ ақ қоян"  Мақсаты: Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Алдын ала жүргізілетін жұмыс: қоян туралы өлеңдер жаттату, оның дене бөліктерін қарастыру.Негізгі бетке (фонға) қоянның денесін жапсырамыз. Одан кейін басын және ұзын құлағын жапсырамыз.  - Балалар, қоянның құйрығы қандай екен? Құйрығын жапсырамыз.  - Қоянның аяқтары ұзын ба, әлде қысқа ма?  - Ия, аяқтары қысқа болады. Енді аяқтарын жапсырамыз (жапсыру) | Қимылды ойын жаттығуы: «Өз үйіңді тап»  Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.  "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.  Мақсатыі. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).  Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  *Ш. Әлдибекұлы "Қар".*  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру) | | «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу  "Алақай, қыс келді!"  Мақсатыі. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру.  "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы.  Мақсатыі. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.  "Күн райы" атты мультфильмін көру.  Мақсатыі. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)  «Ұзын, қысқа жолдар» ойын жаттығуы. Үлкен құрылыс материалдары. Үлкен суретте ұзын, қысқа жолдары кірпіштен, текшеден, ұзын, қысқа пластиналардан салынып тұру керек. (құрастыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы:  Қыстағы жапырақсыз ағаш.  Мақсаты: қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: мақта таяқшаларымен қыстағы ағаш бейнесін салуды көрсету. Бояуға сәл таяқшаның ұшын ғана батыратынын қадағалау. Суретсалалмай жатқан балаларға көмектесу.  (сурет салу)  Ойын жаттығуы:  «Қуыршаққа арналған киім».  Мақсаты: балаларды ойыншық қуыршақтың киімін атап отырып жапсыруды үйретуді жалғастыру; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу.  Барысы:дайын киім үлгісін желіммен қуыршаққа киіндіріп жапсыру. (жапсыру)  «Қолшатыр» ойыны.  Мақсаты:  Балаларды қалыпты пайдаланып, басу әдісі бойынша мүсіндеуді үйрету. Шығармашылақ қиялды дамыту. Бір-біріне көмектесу, қайырымдылық қасиеттерін тәрбиелеу.Барысы: ермексазды алақан ортасына салып жұмсарту. Алақан ортасына салып домалату, басу, жалпақтау әдісімен қолшатырдың басын және иру әдісімен қстайтын таяғын жасау. Көрме ұйымдастыру жұмыстарынан.(мүсіндеу) | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы. «Балабақшадағы әдемі бояулар»  Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен жұмыс жасау. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.  Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» Барысы:Қарындашты үш саусақтың көмегімен ұстап суркт салуды үйрету. Түрлі -түсті сызықтар, көңілді сызықтар салу.  (сурет салу)  Ойын жаттығуы: «Гараж» Мақсаты: Балалар өз ойнайтын көліктеріне гараж құрастырады. Ірі құрылыс материалдарынан, бірлесіп отырып құрастыруды үйрету, ұжымдылыққа, тәрбиелікке баулу.  Барысы: Ірі құрылыс материалдарынан балалар бірлесіп үлкен, машиналары сыйатын гараж жасайды. Текшелердің түстерін айтып отыру. (құрастыру)  Бұлт ойыны: Мақсаты:  Қағаз бетінін кеңістігін дұрыс бағдарлап, бұлттарды орналастыру дағдыларына машақаттандыру.Эстетикалық талғамдарын дамыту  Ұқыпты жапсыруға дағыландыру  Барысы:Бұлттарды дайын қағаз бөліктерінен жабыстыруға үйрету, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру.  (жапсыру) | Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана үндемей.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Табиғат бұрышында құмға сурет салу ойын жаттығуы: «Саусақпен сурет салу» Мақсаты. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салған суретін аяқтау. Шарты: құмға тәрбиеші кннің суретін бастайды, ал бабабал шуақтарын салады деген сияқты.. (сурет салу)  Ойын жаттығуы:  «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика, құрастыру)  Ойын жаттығуы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»  Мақсаты: ермексазды шімшіп кішкене бөліктерінен домалатып моншақ тастарын илеуді, алақан ортасына салып домалатуды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» (мүсіндеу) | Ш. Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Табиғат бұрышында құмнан түрлі пішіндерді, заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Жұмысты таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Шарты:Түсті құмнан түрлі-пішіндегі мүсіндерді мүсіндеу. Түстерін таңдай білуге үйрету. Заттардың аттарын атай білу.(мүсіндеу)  Ойын-жаттығу.  "Аппақ қар".  Мақсатыі. Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; Барысы:қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. (сурет салу)  «Не өзгерді?» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: жеміс пен көкөністің бір екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қою. Көзін ашқан баладан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Ойын соңында балалар себетке қалаған жеміс немесе көкөніс түрін таңдап алып жапсырады. (жапсыру) | | "Қар жауды".  Мақсатыі. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Тақырыбы:  «Қуыршаққа арналған моншақтар»  Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» (Сенсорика)  Ойын жаттығуы: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.  (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы: «Алғашқы ұлпа қарлар» Мақсаты: Ұлпа қарлармен таныстыру. Мақта таяқшаларымен ұлпа қарларды салу техникасын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: үш саусақпен таяқшаны ұстап сурет салады, (сурет салу)  «Қолғапты сәндейміз» Мақсаты: Түрлітүсті қағаз қиқымдарымен, желіммен жұмыс жасау техникасымен үйрену. Ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Желіммен жұмыс жасау ережесін еске салу. Шарты : Алдарындағы қолғаптарымызды түрлі түсті қағаз қиқымдарынан сәндеп әдемі қолғап жасаймыз. (жапсыру) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  Ойын «Не естіледі?»  Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Сипаттама: логопед балаға «не естіледі?» деп сұрайды. Бала дыбыстарды тыңдап, сол затты көрсетеді. (Қоңырау, сылдырмақ, барабан, малтатас салынған қорап және т. б.)  Жеке жұмыс  «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.  Жеке жұмыс:  Асық терапиясы: «Асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай топтау.Түрлі тұсті асықтарды жіпке түстеріне қарай тізіп шығу. (сенсорика)  Шығармашылық бұрышында балалардың қалауы бойынша сурет салу ,мүсіндеу.Бояу кітапшаларын бояу. | Жеке жұмыс:«Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы (Монтессори материалы) арқылы заттар құрастыру. (Сенсорика) | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Ұсақ моториканы, зейінді, кеңістіктік бағдарды дамыту.  "Резеңке таспалар" жаттығуы балаға саусақтарға резеңке таспаларды кию схемалары бар арнайы карталар ұсынылады. Әрі қарай, ауызша нұсқауларға сәйкес карточкаларды қолданбайды (сол қолдың саусағына қызғылт серпімді жолақ, оң қолдың сақина саусағына көк және т. б.  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | Жеке жұмыс:  Асық терапиясы: «Асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай топтау.Түрлі тұсті асықтарды жіпке түстеріне қарай тізіп шығу. (сенсорика)  Шығармашылық бұрышында балалардың қалауы бойынша сурет салу ,мүсіндеу.Бояу кітапшаларын бояу. |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, айналамызда қар жатыр.  - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар!  *Т. Шопаев "Қар".*  Жауды, міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды,  Тегістепті орларды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)  Мақсатыі. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп келіп асықпай.  Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді.  Жаттығу екі рет қайталанады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсатыі. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.  Мақсатыі. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. | Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсатыі. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, ақ қар жатыр.  - Ақ қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  Не болған мына далаға?  Ағаштар аппақ тонда,  Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай үлгерейік.  - Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспанның түсі көгілдір ме?  - Аспанның түсі сұр.  - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды  Қалың сұр бұлттар.  Бір жауса тоқтамайды  Аппақ жауын, аппақ қар.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.  "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.  - Балалар, қыс мезгілі келді.  - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу)  Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу).  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту. | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту.  *Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".*  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркемсөз)  Мақсатыі. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар?  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Қыста күн суық болады.  - Адамдарға жылы киінеді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсатыі. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсатыі. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы",  "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".  Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер.  Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу. «Баланы бейнелеу өнеріне баулимыз» тақырыбына кеңес. | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - 09.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  05.12.2022ж. | Сейсенбі  06.12.2022 ж. | | Сәрсенбі  07.12.2022 ж. | | Бейсенбі  08.12.2022 ж. | | Жұма  09.12.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:« Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы», «Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту», «Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу» | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері. Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларынын төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. ( қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Аққаланы құрастыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты:Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Барысы:Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Шарты:Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.  Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Бөлмедегі гүлдер»  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету.  «Аққала» саусақ жаттығуы  Мақсаты: баланың ойын, тілін дамыту. Барысы: Қане, қане балақай, (шапалақ)  Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)  Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)  Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)  Аққала, аққала  Сені жасап бәріміз,  Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады))  Г.Жетписова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. Шарты: Балалар бас киімнің (аяқ киімдер) үш түрі және киімнің бір түрі салынғаның карточкаларда көріп, артық затты анықтайды, бір сөзбен айтады және көпше түрге айналдырулары қажет. (бас киімдер деп, аяқ киімдер деп) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Қоян»  Мақсаты: Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.  Барысы: Ұзын құлақ, сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды,  Ойлы-қырлы жерлерден,  Ытқып-ытқып секірді.  Қарап еді артына,  Қиығын сап көзінің.  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама?  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Саусақ жаттығуы  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Барысы:Көмекшілер көп менде,  Күнде еңбектенеді.  Тыным таппай күніге,  Маған көмектеседі.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Демалайық, отыр тез.  Әрлі - берлі қозғалды,  Тырсылдатты жан - жақты.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Жұмысқа кіріс тез.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау.  1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау).  1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау.  2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау).  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  Қыстың тоны аппақ!  Аппақ аула,  Қуанады бала.  Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Алға, Қазақстан!»  Мақсаты: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  «Поезд» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  Ойынның шарты: педагог балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. | Ойын-жаттығу  «Бәйтерек»  Мақсаты: Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.  **«Биік – аласа» дамытушы ойын рефлексиясы.**  **Барысы:** Балаларға суреттер тізбегі ұсынылады. Арасында биік және аласа ойыншықтар бар. - Балалар, егер сендер көрген ойыншық биік болса, қолдарыңды созып, аяқ ұшына тұрасыңдар, егер ойыншық аласа болса, қолдарыңды түсіріп, жерге төмен отырасыңдар. (сурет салу) | | Дене шынықтыру  «Тальго пойызы»  Мақсаты: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, доп ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға көтеру (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, допты алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Допты бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек.секіру.  «Тальго пойызы» қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, алдымен шағын қала Сарыағашқа баратын шағын пойыз, үлкен қала Нұр-Сұлтанға баратын үлкен пойыз болып, тіркесіп жүру керегін түсіндіреді. Тіркесіп жүру кезінде балалардың бір-бірін итермей ойнау керек екені ескертіледі. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | | Музыка  "Елімнің елтаңбасы".  Мақсаты. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру  «Қалайық қардан аққала»  Мақсаты: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Допты қой" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны.  Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 –  жерге отыру, допты жерге қою. 2 – бастапқы қалыпқа келу. 3 –  жерге отыру, допты жерге қою. 4 –  бастапқы қалыпқа келу (4 рет).  **«Тальго пойызы» қимылды ойыны.** – Балалар, қазір бәріміз паровоз болып ойнаймыз, ол үшін бір-біріміздің белімізден ұстап, музыка әуенімен ойнауға дайын боламыз.  Педагог аудиожазбаның әуен ырғағына сай балаларға жаттығуларды өзімен бірге орындатып алады да, екі топқа бөліп, алдымен шағын қала Сарыағашқа баратын шағын пойыз, астанамызға баратын үлкен пойыз болып, тіркесіп жүру керегін айтады. Тіркесіп жүру кезінде балалардың бір-бірін итермеулерін ескертеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Өсіретін бойыңды  Дамытатын ойыңды  Қоянға да азықпыз,  Сәбіздерміз жазықсыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | |
| Серуен | «Қарды бақылау»(қардың жауған алқабы).  Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болған мына далаға?  Ағаштар аппақ тонда,  Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.  «Қарлы жолдарды басайық» қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау».  Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Күрекшені аламыз,  Жолды қардан тазалаймыз.  Біз көңілді баламыз,  Шаршамаймыз)  -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау.  Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.  -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы  Бет-қолыңды жушы,  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы,  Мәсіңді киші,  Көлегіңді киші.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қайыңды бақылау»  Мақсаты: Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  «Көпіршік» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.  Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші:  Көпіршікті үрлейміз!  Үлкен ғып үрлейміз!-дейді.  Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз.  Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қысқы ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  «Машиналар жүреді» қимылды ойыны.  Мақсат-міндетте: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қысқы шыршаны бақылау».  Мақсаты: Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  «Шыршаны айнала билейік»қимылды жаттығу. Мақсаты: Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  – Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  «Балақай» әнін тыңдату.  «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу .  «Бесік жыры» тыңдату.  «Ақылды тышқан» ертегісін аудиотаспадан тыңдату.  «Үйшік» ертегісін тыңдату (көркем әрекет, музыка). | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қоян мен қасқыр»  Мақсаты: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиғаны айтайын. Көңілді қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертең қырыққабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңдиды. Балалар, қояндар саққұлақ қой, олар түлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларың келе ме? | «Үлкен ит» Мақсаты. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар  күшіктің қасына үнсіз келеді. | | «Қуыршақтарға қонаққа барамыз»  Мақсаты: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Ойынның шарты: Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. | | «Мысығым»  Мақсатыі: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету.  Көркем сөз Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. | | «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын айтады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Алтын балық»  Мақсаты: Балаларды балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.  **«Балыққа жем берейік» тәжірибе жаттығуы.** Барысы:- Балалар, балық біз сияқты сөйлемейді. - Балықтар жемді жейді. Міне мен жемді үгітіп, балыққа судың бетіне сеуіп беремін. Қимылдарды көрсету. Балалардың көңілін балықтың су бетіне келіп, аузын ашып, жем жегеніне аудару. - Балалар, балықты қолға алуға, судан шығаруға болмайды. Ауырып қалады. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта  жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу.  (мүсіндеу, жапсыру және сурет салу)  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер.  (музыка)  «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.  (сенсорика)  Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру.  Барысы: топтағы қуыршақтарға назар аударту. Өзіміз тұрып жатқан үйлеріміздегідей қуыршаққа жиһаздар жасап беруді ұсыну.  (құрастыру) | Ойын-жаттығу  «Менің Отаным».  Мақсаты: Балаларды Е. Өтетілеудің «Менің Отаным» өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  Барысы: Әңгімелеу: Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киімдер туралы әңгімелесу.  Шарты: киімдердің көлеңкесін табу*.* (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер, дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады және оны желімдеу керек. Балалардың ұалаулары бойынша дөңгелектерін ермексаздан жасауды ұсыну. (жапсыру, мүсіндеу)  «Жүк машинасы» (үлкен құрылыс материалдармен жұмыс)  Тәрбиеші балалармен бірге жүк таситын көлікте (кабинасы, кузовы донғалақтары бар) құрастыра бастайды: екі донғалақты қоямыз, онын үстіне жалпақ пластинаны орнатамыз, сосын пластинанын алдына үлкен текшені қоямыз. Үлкен текшенің үстіне кішірек тік төртбұрышқа ұқсас кірпішті қою керек (орындық). Үлкен текшенін артына екі кірпішті тігінен бір-біріне жақын қоямыз. Тағы екі кірпішті пластинанын үстіне қырымен үстіне қаратып қоямыз. Тәрбиеші міне жүк таситын көлігіміз дайын болды, ақырын орнында қозғап көреді.  (құрастыру) | | «Түстерін дұрыс тап»  Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету.  Шарты: гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру. (сурет салу)  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.  Барысы: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)  «Шелек» (қағазбен жұмыс)  Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы,керекті құралдар: А-4 формат қағазы, желім, қайшы (тәрбиеші ғана пайдаланады)  1. қағазды тең екі бөлікке бөлу  2. бірінші бөлігінен дөңгелекті пішіп аламыз (шелектін түбі) (ескерту: шелектін түбін, яғни дөңгелекті, шелектін тұтқасын тәрбиеші өзі алдын ала қиып дайындайды)  3. дөңгелекте үш жерінен тетіктер қиып аламыз  4. тетіктерді ақырын бүгеміз  5. шелектін түбін (дөңгелек) тетіктеріне желім жағамыз  6. қағаздың екінші бөлігін тігінен қойып ораймыз, желіммен бекітеміз, дөңгелекті жапсыру керек (тетіктерді) қағаздың астына қарай.  7. қағаздың екі шетіне желім жағып ақырын жапсырамыз цилиндырға ұқсап тұру керек)  8. қалған қағаздан шелектін тұтқасын қиып цилиндрдын екі жағына жапсыру керек.  (құрастыру, жапсыру)  «Ермексаздан жасалған геометриялық пішіндер»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту (шымшу, басу, жағу), геометриялық фигураларды бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, контурдан шықпауға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  Ойынның кұрал-жабдықтары: мүсіндеу тақтасы, шарикті ермексаз, таспамен ламинатталған әр түрлі мөлшердегі картонға салынған геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: Балаға шар тәрізді ермексаздың бір бөлігін қысып, оны басып, геометриялық фигураның кескініне жағу ұсынылады. Боялған фигураны дауыстап айту. (мүсіндеу) | | Ойын-жаттығу  «Жүргінші жолы»  Мақсаты: Балаларды кірпіштен «ала жолақты жүргінші жолын» жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.  **Барысы:**  Әрбір баланың алдына кірпіш жинағы ұсынылады. - Балалар, сендер де жүргінші жолын жасап көріңдер. Бірінші кірпішті қалай жатқызамыз? Әрбір баламен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп отыру қажет. Балаға "Кірпішті алдымен үстел үстіне жатқызамыз", "Алшақтау қоямыз", "Кірпіш тұр ма, жатыр ма?" сияқты сұрақтарды қоюға болады. Балаға кірпішті жатқызуға, бірнешеуін бір бағытқа салып, қолмен түзеттіруге болады. Бала іс-тәжірибеде көріп, құрастыру амалдарын қайталаса, құрастыруды бірте-бірте үйренеді және естерінде сақтайды.  (құрастыру)  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  «Көңілді ұшақ»  Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту. 1. Ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. 2. Қиялын, шығармашылық қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, еңбек нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу.  Барысы:«Ұшақ» саусақ гимнастикасы.  Ұшақты мен құрастырамын, (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусақтарымызды қозғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйіме сосын қайтамын. (Алақандарымызды жаямыз) (мүсіндеу)  «Қуыршақты серуенге киідіреміз»  Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру  Ретімен киіндіруге үйрету.  Барысы: Қуыршақ,қуыршаққа арналған қысқы киімдерді дайын трафаретке желімдеу, бояу.  (жапсыру,сурет салу) | | Ойын-жаттығу  «Елімнің рәміздері».  Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару. (музыка)  Еркін жұмыс  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Барысы:Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. (сенсорика)  «Мен және менің достарым»  Мақсаты: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру  Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау.Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың өздігінен конструкторлармен дербес ойыны  Мақаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: балалардың өздігінен конструкторлармен ойнауға жағдай жасау.  (құрастыру) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Қоршау», «Терезе» артикуляциялық гимнастикасы.  Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сипаттама:  - Қараш, бұл қоян. Бұл не? (қоян)  - Қоян сәбізді жақсы көреді. Оның тістері өте күшті. Тістерді көрсет. Осылай. (тістер бірге, еріндер күлімсіреп, тістерін ашады, позаны 5 секунд ұстаңыз, аузыңызды жабыңыз.)  - Қоян аузын кең ашуды үйренеді. Осылайша (аузыңызды ашыңыз, 5 секунд ұстаңыз,аузыңызды жабыңыз). Қоянға көмектесейік. Оған аузын ашуды үйретіңіз. Бала жаттығуды ересек адамнан кейін қайталайды.  Суретке көрсетіпжәне айтыңыз:  - Қоян сәбізді жейді: ам-ам! Қоян сәбізді қалай жейді? (Ам-ам!)  Жеке жұмыс  «Артығын тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.  Барысы: Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Жеке жұмыс  Қысқыштармен ойналатын ойын Саусақтарға арналған жаттығу  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын шарты: Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | Жеке жұмыс  «Қоянды үйретейік» (артикуляциялық жаттығу)  Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.  Барысы: Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:  А) ауызды ашу:  - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай!  Б) тістерді көрсету:  - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!  В) тілді көрсету:  - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!  Г) Сәбізді тістеу:  - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!  Д) еріндерді жалау:  - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді.  - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті.  Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Ұсақ моториканы, зейінді, кеңістіктік бағдарды дамыту.  "Айна суреті"  Қағаз парағында бала екі қолымен шеңбер салуы керек.  Жеке жұмыс  Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»  Мақсаты: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы: Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?  Ақ шанамыз зырлайды,  Ақ қар оны шыңдайды.  Біреу шаңғы тебеді,  Біреу мұзда сырғанайды,  Ал біреу қардан аққала соғады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  «Суық - жылы» ойыны  Мақсаты: Балалар кілемге малдас құрып отырады.  Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді.  Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.  Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.  Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | «Қарды бақылау»(қардың жауған алқабы).  Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Не болған мына далаға?  Ағаштар аппақ тонда,  Бұталар аппақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.  «Қарлы жолдарды басайық» қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау».  Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Күрекшені аламыз,  Жолды қардан тазалаймыз.  Біз көңілді баламыз,  Шаршамаймыз)  -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)  -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).  -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).  Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау.  Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.  -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы  Бет-қолыңды жушы,  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы,  Мәсіңді киші,  Көлегіңді киші.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қайыңды бақылау»  Мақсаты: Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  «Көпіршік» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.  Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші:  Көпіршікті үрлейміз!  Үлкен ғып үрлейміз!-дейді.  Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз.  Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қысқы ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  «Машиналар жүреді» қимылды ойыны.  Мақсат-міндетте: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қысқы шыршаны бақылау».  Мақсаты: Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  «Шыршаны айнала билейік»қимылды жаттығу. Мақсаты: Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  – Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Бала-біздің болашағымыз» | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 -16.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.12.2022 ж. | | Сейсенбі  13.12.2022 ж. | | Сәрсенбі  14.12.2022 ж. | | Бейсенбі  15.12.2022 ж. | | Жұма  16.12.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:« Баланың түсінігінде «Қазақстан- біздің Отанымыз» ұғымын қалыптастыру», «Отан, туған өлке ұғымына не жатады?», «Баланың денсаулығын нығайту жөнінде». | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидақтикалық ойын «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Шарты:  4 жиһаздың суреттері ілулі тұр, балалар көздерін жұмады, бір сурет алынады, балалар қандай сурет жоқ екенін табады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын «Пирамиданы құраймыз»  Мақсаты: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту.  Барысы: Түрлі-түсті шеңберлерден,  Пирамида құраймын,  Ең үстіңгі түсті алып,  Қайта кілемге шашамын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,  сенсорика) | | Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды. Тәрбиеші: -Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа келдік. -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді. Балалар Диастың бөлмесінде не бар? Орындықтың несі бар? Үстел ... - Ол,қандай пішінге ұқсайды? Шкаф ... Диван ... Тәрбиеші балаларға: «арқа, қол,сирақ, тек жиһаздарда» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Менің туған өлкем» иллюстрациясын қарастыру  Мақсаты: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.  Барысы: Суретте бейнеленген өлкеніңкөрікті жерлері туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қалашық құрастырамыз»ойын атрибуттары  Мақсаты: арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  Барысы: «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды.  (құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Не үшін керек» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. Шарты: Мольбертке суреттерді тізіп іледі де пысықтайды. -Нені көріп тұрсыңдар? -Көлемі қандай? Түсі қандай? -Бұл зат қандай пішінге ұқсайды? -Олар адамдарға керек пе? (сенсорика)  «Шаршылардан мұнара құрастыру» дидактикалық ойыны  Мақсаты: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.  Барысы:Көркем сөз.  Гүл бөлеп, хош иіске атырабын,  Ағаштар жайып салды жапырағын.  Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, -  Өзенде мың бұралып жатыр ағын.  Фариза Оңғарсынова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | | «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.  «Менің Отаным» тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы  Мақсаты: Балаларды Е. Өтетілеудің Отан туралы тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға  кәдесый жалаулары.  Барысы: Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады.  «Менің Отаным».  Отан деген – атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан – ана,  Отан үлкен,  Қазақстан – туған ел!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау.  1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау).  1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау.  2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау).  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Таңғы сәлемдесу.  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем, бүкіл Жер шарым!  (Қолда рын кілемге баяу түсіру)  Сәлем, үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Аққала»  Мақсаты: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. «Допты қой» ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 - екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 - бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны.  Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 -  жерге отыру, допты жерге қою. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 -  жерге отыру, допты жерге қою. 4 -  бастапқы қалыпқа келу (4 рет).  «Қарғалар» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  Ойынның шарты: балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Педагог белгі бергенде яғни “боран” деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. | | «Теледидарда қар жауып тұр»  Мақсаты: Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыc мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Барысы: қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыр. (жапсыру) | | Дене шынықтыру  «Жаңа доп»  Мақсаты: Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. «Допты қой» ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны.  Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 –  жерге отыру, допты жерге қою. 2 – бастапқы қалыпқа келу. 3 –  жерге отыру, допты жерге қою.  **«Құс ұясы» қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог "Құстар ұшады" деген кезде балалар шеңберден шығып, қолдарын сермеп жүріп, жерге отырып, саусақтарымен тізелерін соғып, жерден дән жеп жатқандай кейіпке енеді. Педагог "Құстар ұяда" деген кезде балалар жүгіріп барып, шеңбердің ішіне кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итермеуін ескертеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | | Музыка  "Қоңырауым сыңғырлайды"  Мақсаты. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. | |  |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Өсіретін бойыңды  Дамытатын ойыңды  Қоянға да азықпыз,  Сәбіздерміз жазықсыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Қыста құстарды бақылау»  Мақсаты:Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.  Торғай, торғай, тондыңба,  Тұра алмайсың орныңда?  Бір қонасың бір ұшып,  Отырасың бүрісіп.  Қарап қойып жай ғана,  Жем іздейсің айнала.  Үйге кірші , торғайым,  Мен аяздан қорғайын.  Үйшік жасап берейін,  Алдыңа жем төгейін.  - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?  - Біз оларды немен тамақтандырамыз?  - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады?  Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау» Мақсаты. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету.  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт - сарт - сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ - топ - топ.  Топылдатып билейміз,  Тоңса біздің денеміз.  Тоңды киіп аламыз,  Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.  Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Өткен адамдардың киімдерін бақылау» Мақсат-міндетте: Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.  Боран соғады оң жақтан,  Боран соғады сол жақтан.  Жауған қарды ұстасақ,  Су өтеді қолғаптан.  Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».  Мақсаты. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.  Аяқпенен топ, топ,топ,  Алақанмен соқ, соқ, соқ.  Айналамыз, айналамыз,  Бір орында тұрамыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  «Торғай мен автомобильдер» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  Қыш! Қыш!  Ойын екі рет ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» музыка тыңдау (музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Қоян» тақпақ-оятпағы.  Қоян, қоян, тұршы,  Беті-қолыңды жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Әдемі көйлек киші,  Бізге қонаққа келші.  Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады:  «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың».  Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы.  Шынықтыру шаралары.  Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Біз қалай тамақтанамыз» ойын жағдаяты.  Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | « Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы  Ойынды былай жүргізеді.  Ұшты-ұшты сұңқар ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты қарға ұшты  ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты арба ұшты  ( қол көтермейді)  Ұшты-ұшты дауыл ұшты  ( қол көтермейді)  Ұшты-ұшты ұшақ ұшты  ( қол көтереді)  Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. | | «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | | « Кім баяу»  Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды. | | « Шарлармен алмасу »  Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады(біреуі оңға, біреуі солға ұсынады ). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.  Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады. | |  |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Ғажайып дорба».  Мақсаты. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.  Барысы: Қолды дорба ішіне салу, ойыншықты алып шығу. - Мынау не? Бұл алма? Зәуре, қайтала. - Алма қандай? Алма домалақ. Сәния (Берік), қайтала. Жарайсыңдар. Алма тағы да қандай? (Егер жауап болмай жатса, педагогтың өзі жауап айтып, қайталатады). Алма қызыл. Алма тәтті. Жарайсыңдар. Алманы басқа ыдысқа бөлек салып отыру. Қолды дорба ішіне салу, ойыншық алып шығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Шарды үрлеп өсірейік» шеңбер ойыны.  Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Барысы: Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру)  Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  «Ақылды машиналар»  Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...  Көрнекіліктер:Әртүрлі машиналардың суреттері.  Ойын шарты:таратылған сурет бойынша әңгімелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Үстел үсті ойыны:  «Допқа жіп байла» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру  Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті шарлар (сопақ немесе шеңбер); бірдей түстердегі жолақтарды.  Ойын барысы: Балаларды шарларға қарауға шақыру. Шарларға арналған жіп (жолақ) алып, қызыл шарға қызыл жолақ, жасыл шарға жасыл жолақ және т.б. желімсдеу.  (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)  **Өздік іс-әрекеті.** **«Жолмен жүргіземін» іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсаты. Кірпіштерді қалап ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.  Барысы: Әрбір баланың алдына кірпіштер жинағы ұсынылады. - Балалар, қоян сияқты сендер де жолақшалар салып көріңдер. Әр баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп отыру шарт., Балаға "Кірпішті жатқызамыз", "Кірпішті қосамыз", "Кірпішті қалаймыз", "Не істедің?" сияқты пысықтау сұрақтарын қоюға болады.  Бала сөздерді қайталай алмаса да, іс-тәжірибеде көріп, құрастыру амалдарын қайталаса, құрастыруға бірте-бірте үйреніп, сөздерді есте сақтайды. (құрастыру) | | Ойын-жаттығу  «Қар жауды».  Мақсаты. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.  **Барысы:**  - Балалар, қар көп болып түссе - оны қағу керек. - Мен сендерге қардың қай жерде жатқанын айтсам - сол жерді алақанмен қағасыңдар. Бастайық. - Балалар, қар баста (қар иықта, қар қолда, қар кеудеде, қар тізеде, қар табанда). «Қар табанда» деген сөзден кейін, аяқты соққылау, кезек басу. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Шыршамыздай айналып» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  Барысы: Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  Барысы: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сенсорика)  «Дәмді алма»  Мақсаты: «пластилинография» техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту,  шығармашылық қиял, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, модельдеу қамыры, стек, алма шаблоны,  табиғи материал (бұршақ).  Ойын барысы: Балаға қамырды жұқа қабатқа (0,5-1 см, ал  содан кейін бала алма үлгісін жайылған табаққа қолданады,  ол стекпен кесіледі, содан кейін алманың контурын қара бұршақтардан таратады  бүкіл алманы жапырақпен немесе бұршақпен толтырады. (мүсіндеу)  Ойын-жаттығу  «Алма»  Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Барысы: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізе отыра үлкен алманы салу.  (сурет салу) | | Ойын-жаттығу  «Шыршаны безендіру».  Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.  **Барысы:** Әрбір балаға табақшаларда көлемі үштүрлі, түстері жасыл, теңбүйірлі үшбұрыштар ұсынылады. - Балалар, табақта жатқан заттарды алдарыңа жайыңдар. Бұлар не? Иә, пішіндер. Бұл пішіндерді қалай атаймыз? Иә, үшбұрыш. Тамаша. Ал түстері қандай. Жарайсыңдар! - Енді пішіндерді бірге қойып көріңдерші. Үшбұрыштардың көлемі бірдей ме? Бірдей емес. Қайталайықшы. - Ең үлкен үшбұрышты төмен салыңдар. Тамаша. Еңді кішіректеу үшбұрышты тауып алыңдар, оны үлкен үшбұрыштың үстіне салыңдар. Ал ең кішкентайын ең үстіне салыңдар. Менің шыршама қараңдар (педагог тақтадағы өз үлгісіне көңіл аударады). Не шықты? Иә, шырша. Қайталайықшы. Педагог өз үлгісіндегі шыршаның бөлшектерін көрсетіп, атап отыруы қажет. - Көріп қайталайық, үлкен үшбұрыш, кішірек, кішкентай. Тамаша. Жарайсыңдар! - Кемел (Зере, Айару), сен не құрадың? Иә, шырша. Алақай! Жарайсың!  (сенсорика)  Ойын-жаттығу  «Шырша шары».  Мақсаты. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  **Жапсыру амалдарының тәртібін қайталау.** – Шарды жапсыру үшін біз нені аламыз? Иә, қылқалам. – Неге маламыз? Иә, желімге маламыз. Жарайсыңдар. – Қайда жағамыз? Иә, пішінге аударып жағамыз. – Қылқаламды не істейміз? Иә, тіреушеге қоямыз. Тамаша. – Шарды сызықша басына жапсырамыз. – Сүлгімен басамыз. Жарайсыңдар!  (жапсыру)  «Ерекше заттар»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту, шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, шарикті ермексаз, стек, майлық.  Ойын барысы: Педагог балаға ерекше нәрсе жасауды ұсынады: саяхатқа шығуға болатын ерекше көлік; ерекше жемістер өсетін ерекше ағаш және т. б. (мүсіндеу)  Бояу кітаптарын бояу. Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: балалардың бояу кітаптарымен еркін жұмыс жасауға жағдай жасау.  (сурет салу)  «Арнайы көліктер»  Мақсаты: көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру  Шарты:Көліктерді үлгіле қарап құрастыру. (құрастыру) | | 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекет  «Біз мерекеге барамыз!»  Мақсаты: Қазақстан Республикасы, оның астанасы, туған өлке туралы білімдерін қалыптастыру. Туған өлкенің табиғатына деген құрметке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ауа-райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Қызығушылықты дамыту. Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін бекіту. Өз Отаны үшін мақтаныш пен патриотизм сезімін тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  «Қандай пішіндер жасырынды?»дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Барысы:- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)  «Қалашық құрастырамыз» ойын атрибуттары  Мақсаты: арнайы «лего» құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  «Лего» немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды.  (құрастыру)  «Алмұрт жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Барысы: балалармен қыс мезгілінде дәрумен қажет екені туралы әңгімелесу. Дәрумендерді қуыршақтарға жасап беруді ұсыну. (мүсіндеу, жапсыру)  «Қар ұлпалары»  Мақсаты: «Қыс» тақырыбында балалардың сөздік қорын кеңейту. 1. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; дәстүрден тыс бейнелеу дағдыларын жетілдіру (қар ұлпаларын саусақпен салу). 2. Қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамыту; көркемсөз бен музыканы қолдану арқылы балалардың жағымды эмоцияларын ояту; балалардың ой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, қиялды, түс пен ырғақ сезімін дамыту. 3. Позитивті эмоционалды ахуалды орнату, еңбектің нәтижесіне қуануды, ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Барысы:** Аққала: - Балалар, бүгін мен өте көңілдімін! Мен сендермен бірге қар ұшқыны сияқты айналып ұшқым келеді.  - Балалар, бәріміз қар ұлпалары сияқты айналып ұшайық. (Балалар жүгіреді, айналады, қар ұшқынына еліктейді.) Педагог қимылды ойынды ойнату кезінде көңілді әуенді қосады. (сурет салу)   «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.  Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. (қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Қауырсын, ұш!» жаттығуы  Мақсаты: күшті тегіс бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшық еттерін белсендіру.  Сипаттама: қауырсынды жоғары лақтырып, төмен түсуіне жол бермей, оған үрлеңіз. Содан кейін балаға үрлеуді ұсыныңыз. Ауа ағынын қауырсынға төменнен жоғары қарай бағыттай отырып, қатты үрлеу керек екеніне назар аударыңыз.  Жеке жұмыс  «Баулармен ойнау» ойыны.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.  (сенсорика) | | Жеке жұмыс  «Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)» атты мультфильмін көру.  Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру.  Барысы: мультфильм арқылы түстерді қайталау, берілген пішіндерді түстер бойынша топтастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | | Жеке жұмыс  «Қар жауды»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: қағаз бетіне ермексаздың көмегімен шымшып алу, үзіп алу арқылы қарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Ұсақ моториканы, зейінді, кеңістіктік бағдарды дамыту.  "Құлақ – мұрын – мақта" жаттығуы  Сол қолыңызбен мұрынның ұшын, ал оң қолыңызбен қарама-қарсы құлақты бала ұстау керек. Бір уақытта құлақ пен мұрынды босатыды, қолмен шапалақтайды, қолыдың орнын "керісінше дәлдікпен"өзгертеді.  Жеке жұмыс  «Сипау арқылы тап» ойыны.  Мақсаты: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.  Барысы: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | |  |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы».  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Қыста құстарды бақылау»  Мақсаты:Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.  Торғай, торғай, тондыңба,  Тұра алмайсың орныңда?  Бір қонасың бір ұшып,  Отырасың бүрісіп.  Қарап қойып жай ғана,  Жем іздейсің айнала.  Үйге кірші , торғайым,  Мен аяздан қорғайын.  Үйшік жасап берейін,  Алдыңа жем төгейін.  - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?  - Біз оларды немен тамақтандырамыз?  - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады?  Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау»Мақсаты. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.  Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету.  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт - сарт - сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ - топ - топ.  Топылдатып билейміз,  Тоңса біздің денеміз.  Тоңды киіп аламыз,  Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.  Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Өткен адамдардың киімдерін бақылау» Мақсат-міндетте: Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.  Боран соғады оң жақтан,  Боран соғады сол жақтан.  Жауған қарды ұстасақ,  Су өтеді қолғаптан.  Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».  Мақсаты. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.  Аяқпенен топ, топ,топ,  Алақанмен соқ, соқ, соқ.  Айналамыз, айналамыз,  Бір орында тұрамыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  «Торғай мен автомобильдер» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  Қыш! Қыш!  Ойын екі рет ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу:« Баланың түсінігінде «Қазақстан- біздің Отанымыз» ұғымын қалыптастыру», «Отан, туған өлке ұғымына не жатады?», «Баланың денсаулығын нығайту жөнінде».  16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған балабақша ішіндегі іс-шараға белсенділік таныту. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.12.2022 ж. | | Сейсенбі  20.12.2022 ж. | Сәрсенбі  21.12.2022 ж. | | Бейсенбі  22.12.2022 ж. | | Жұма  23.12.2022 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Топты желдету, ылғалдандыру, ойыншықтарды жуып сөрелерге орналастыру балаларға жайлы жағдай жасау.  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:«Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы», «Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?» | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Әтештің отбасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру, заттарды атап үйрету. Шарты: Балалар, суретерінің арасынан үй құстарының тауып алады, атайды, түсіндіреді(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Барысы: Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады.  - Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. «Шырша ойыншықтары»  Мақсаты: Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.  Барысы:Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс.  Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу)  Қояндар өседі, қонжықтар.  Шыршада, шыршада өседі алтын алма,  Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау)  Саусаққа тиеді, байқа!  Шырша, шырша сыйлықты бермейді,  "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау) | «Топтағы ойыншықтар»  Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  «Шыршада өседі ойыншықтар» тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  Шарты:  - Шыршада өседі ойыншықтар,  Қояндар өседі, қонжықтар.  Шыршада өседі алтын алма,  Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның инесін ұстама,  Саусаққа тиеді, байқа!  Шырша сыйлықты бермейді,  - Тақпақты оқып бер! – дейді.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады. Мысалы: фен- шаштаразшыға, ол шашты кептіреді, әшекелейді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. «Домалайды, домалайды»  Мақсат-міндетте: Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  Барысы:  - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру)  Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)  Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)  Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)  Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)  Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу)  Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)  Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балалар жасырылған затты атайды  «Сиқырлы сандықшалар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,  екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  2–3 жерге отыру, допты жерге қою;  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);  3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу;  3–3 еңкею, допты жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Көркем сөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.  Мақсаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Жаңа жылдық сыйлығым».  Мақсаты: Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтадандыру; ептіліктерін дамыту.  Жалпы дамыту жаттығулары  Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, жалауды оң қолмен ұстап тұру.  1 - екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан жалауды алу. 2 - бір қолды алға созып, жалауды сол қолға ауыстыру; екі қолды жан-жаққа созу 4 - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 5 - жерге отыру, жалауды жерге қою. 6 - бастапқы қалыпқа келу. 7 - жерге отыру, допты жалауды қою.  «Қояндар» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді.  Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы  Әйбат көйлек кисеңші  Біреудің қолын үзсеңші  Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды.  Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. | | Ойын-жаттығу  «Шыршадағы ойыншықтар».  Мақсаты. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.  **Барысы: Сурет салу амалдарын көрсету.**  - Балалар, қағаз бетінде не бар? Иә, шырша. - Мен қылқаламды үш саусақпен аламын, түгін сары бояуға маламын, тек ұшымен жоғарыдан бастап - бір, екі, үш, төмен қарай - бір-екі-үш...  - Тағы да сары бояуға маламын: ойыншықтарды тек ұшымен шыршаның ортасына да - бір-екі-үш,  бір-екі-үш...  - Тағы да сары бояуға маламын: Міне міне, төменде - домалақ ойыншықтар жанып тұр...- бір-екі-үш... - Міне менде мерекелі шырша, сап-сары домалақ ойыншықтар жанып тұр. Алақай! - Балалар, мен қылқалам түгін төгілмеуішке, суға, малып, жуамын. Міне тап-таза қылқалам. Тіреушеге қоямын.  (сурет салу)  «Таныс пішіндер доминосы»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (сенсорика) | Дене шынықтыру  «Допты қағып алу»  Мақсаты: Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Допты қой" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 - екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 - бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 -  жерге отыру, допты жерге қою. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 -  жерге отыру, допты жерге қою.  **«Тауықтар мен балапандар»  қимыл ойыны** Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. | | Музыка  "Аяз ата сыйлығы".  Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. | | Дене шынықтыру  «Дөңге өрмелейік».  Мақсаты: Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Допты қой" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны.  Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 –  жерге отыру, допты жерге қою. 2 – бастапқы қалыпқа келу. 3 –  жерге отыру, допты жерге қою.  **«Мені қуып жетіңдер» қимылды ойыны.**  Педагог балаларды орындықтарға отырғызып: – Балалар, сендер маған қалай тез жүгіретіндеріңді көрсетіңдерші? Ол үшін сендер бәрің тез жүгіріп, мені ұстап алуларың керек. Мен сендерден қашамын, орындығыма отырғанға дейін сендер ұстап алуларың қажет. – Кәне, балалар, мені кім тез қуып жетеді екен, –  деп педагог өз орындығына қарай жүгіреді. Балалар педагогті қуып жетуге әрекет жасайды. Педагог балалардың белсенділігін арттыру үшін ақырын жүгіріп, балалардың өзін қуып жетіп, ұстап алуына жағдай жасайды. – Балалар, сендер қандай тез жүгіресіңдер, мені ұстап алдыңдар. Қуып жеткен балалар өз жетістіктеріне риза болады. Ойын  2-3 рет қайталанады. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тазалық шараларды орындау.  Әр бала өз орындарын тауып отыру  Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  Дамытатын ойыңды  Қоянға да азықпыз,  Өсіретін бойыңды  Сәбіздерміз жазықсыз.  (өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру . (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | |
| Серуен | «Шетенді бақылау»  Мақсатыі: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".  Мақсатыі. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".  Мақсатыі. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | «Шыршаларды бақылау»  Мақсатыі: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".  Мақсатыі. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада".  Мақсатыі. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қардың жауғанын бақылау»  Мақсатыі: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсатыі.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".  Мақсатыі. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қардың тереңдігін бақылау»  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Терезедегі қырауды бақылау»  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).  Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдыдар  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық»ойын жаттығуы.  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Көркем сөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы,сақтай отырып өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру.  Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Ұйқытатпақ.  Жастыққа басынды қоя ғой,  Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.  «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау (музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Күннің оянуы»  "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары).  "Жоғары, жоғары, жоғары "— б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу)  "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру).  "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).  "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қол шапалақтау).  "Күн күлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).  "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа).  (2 рет қайталау) жолдарымен жүру.  "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер).  Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.  «Мөлдір су»  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Жуса таза болады,  Беті - қолың, маңдайың.  (көркем сөз, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз».  Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру.  Ғажайып сәт.  Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа «Алақай» деген балабақша өлеңін айтып «тыныштандырады». Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдыл | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші-  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. | | «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.  Ойнаушылар үйлерінде тұрып:  Бөрте, бөрте, бөрте лақ,  Бөрте лақ тым ерке лақ  Кетесің кейде секеңдеп,  Байламаса көкем кеп—деген сөздерден  Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. | «Төбеде доп қуу»  Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші  болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. | | «Қаздар»  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.  Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).  Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз  сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. | | «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Үйшік» ертегісі.  Мақсаты: Балаларды «Үйшік» ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  **«Аңдарды бірге жинайық»**  **Барысы:** Балаларға бір алаңда тұрған әртүрлі ертегі кейіпкерлері беріледі. Балалар «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін ғана атайды. Жауап дұрыс болса, қажетсіз кейіпкерлер жоғалады. Үстел басында кейіпкерлер кескіндерін табақшадан алып, бір тізімге тізеді. Арасында бір-екі артық кейіпкер болады. Балаларды оларды байқап, табақшадан алып тастау керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Барысы:Тәрбиеші  балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап ,басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады (сенсорика)  Үстел үсті ойыны:  «Орман жануарлары» лэпбукпен жұмыс  Мақсаты: орман жануарлары туралы түсінік беру, жануарларға қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу.  Барысы: Балалар аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиінді бөлшектерін тауып үлгіге қарап құрастырады  (құрастыру, сөйлеуді дамыту)  «Қонжыққа арналған үстел»  Мақсаты:Бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.Бала-ларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу.  Барысы: балаларға қонжықтың қонаққа келгені жайлы хабарлау. Бірақ оған арналған жиһаз жоқтығын айтып, жасап беруді ұсыну.  (мүсіндеу)  «Аққала»  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.  Құрал – жабдықтары: Әр түрлі геомертиялық пішіндер( бірінші аққаланың көздері- көк,екіншісінікі-қара, біріншісінің басында-қызғылт сары, екіншісінің басында –қызыл шелек, түймелері-көк, жасыл) конвертке бірдей емес етіп геометриялық пішіндер салынады.  Ойынның шарты: Тәрбиеші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп, үлгі бойынша « аққала» құрастыруды ұсынады.Егер кейбір бөліктер жетіспесе, ол құрбысының конвертінен алуы тиіс. Жұмысбарысында балалар бір-бірімен еркін араласуы қажет.Ойын сонында балалар бірбірін тексеріп, қажетіне қарай қателіктерін түзейді. (сурет салу)  «Дала құстарын ата»  Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту.  Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру)  « Қуыршақты киіндір»  Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу  Құрал – жабдықтары: конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, киімнің 2-3 түрі, желім  Ойын шарты: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып, қуыршақтың жетіспеген киімдерін жабыстыру арқылы қуыршақты ретімен киіндіреді. (жапсыру) | | Ойын-жаттығу  «Жасыл шырша»  Мақсаты: Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру.  **Барысы:**Балалар алдына паннога бір қатарда бірнеше көлеңке кезек ұсынылады: 1-емен, терек, шырша, қарағай; 1\*-осы қатарда шырша ғана боялған. 2-бақ-бақ, раушан гүл, шырша, түймедағы; 2\*-осы қатарда шырша ғана боялған. 3-үй шатыры, шырша, ойыншық пирамида, шатыр-палатка; 3\*-осы қатарда шырша ғана боялған. - Балалар, суреттер арасынан шырша көлеңкесін тауып алайық. - Лаура (Жарқын, Мейрам), келіп, шырша қайда екенін көрсетші. Жарайсың. Енді тексерейік. Дұрыс екен. Тамаша. Тексеру үшін шыршаның түсті суреті бар нұсқа көрсетіледі. Тапсырма санын уақытты үнемдеу мақсатында азайтуға болады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Жүк машинасы жолы»  Мақсаты: Балаларға кірпіштерді жазықтыққа жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы "жүк машинасы жолын" құрастыру техникасын игерту; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; машинаның жүруіне жолдың қажеті туралы түсінік беру; қолдарының ұсақ моторикасы мен зейінін дамыту; тиянақтылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Барысы: Құрастыру амалдарын көрсету. "Кең жол".**  - Балалар, мен кірпішті үстел үстіне (алақанмен сипап көрсету) жатқызамын. - Екінші кірпішті бірінші кірпіштің жанына қосамын. - Келесі кірпішті дәл солай жатқызып қоямын. - Машинаны қойып көрейік. Тамаша, машина сыйып тұр. Бірақ машина ұзақ жол жүреді. - Бейсен, бір кірпішті алып, ана кірпіштің жанына жатқызып қой. Соңғы кірпіштің жанына сал. Түзеп сал. Жарайсың! - Балнұр, тағы бір кірпішті Бейсен салған кірпіштің қасына қой. Жарайсың! - Бекжан, сен де кірпішті осы тәртіппен қоя ғой. Мен жолды түзейін. Тамаша жол шықты. Міне, енді машина алысқа кетті. Жарайсыңдар! (құрастыру)  «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің  үстіне қойып, құрақ құрайды. (жапсыру)  Ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: балаларға доп мүсіндеуді ұсыну. Қандай пішінге ұқсайды, қандай ойындар ойнауға болады жайлы әңгімелесу.  (мүсіндеу) | Ойын-жаттығу  «Ғажайып сыйлықтар»  Мақсаты. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.  (музыка)  «Гараждар»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.  Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.  Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.  (сенсорика)  «Қуыршақ қалашығы»  Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы.  - Қараңдаршы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжулі, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табамыз. (құрастыру)  «Суретші»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Құрал – жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады.  (төртбұрыш,үшбұрыш,шаршы).Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (сурет салу)  «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету.  Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.  Барысы: балаларға тазалақтың достарымен таныстыру, Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі жолақшалар.  Ойынның барысы: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны тауып қағазға желімдеу. (жапсыру)  «Ерекше заттар»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту, шығармашылық қиялды дамыту, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, шарикті ермексаз, майлық.  Ойын барысы. Педагог балаға ерекше нәрсе жасауды ұсынады: саяхатқа шығуға болатын ерекше көлік; ерекше жемістер өсетін ерекше ағаш және т. б. (мүсіндеу) | | Ойын-жаттығу  «Мұнара»  Мақсаты. Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.  Барысы: Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруды ұсыну.  (құрастыру)  « Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту  Құрал – жабдықтары: Жыл мезгілдерінің суреттері.  Ойын шарты: Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. (сурет салу)  «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.  Барысы: балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Өзінің отбасының фотоальбомды қарастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жаңғақтар»  Мақсаты: Балаларды жаңғақтардың өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші.  Материал : Көлемі әр түрлі түсті жаңғақтар.  Ойын барысы: Қатты жел соғып, барлық жаңғақтар жерге түсті. Тәрбиеші жаңғақтарды жинауды ұсынады. Барлық үлкен жаңғақтар үлкен себетке, ал жаңғақтар кішкентай себетке түседі. (жапсыру)  «Сақина»  Мақсаты:Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; балалардың түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.  Барысы:  – Балалар, қуыршақ бір сақинасын осы заттардың арасына жасырып тастап кетіпті. Іздеп көрейікші!  Педагог балалармен бірге отырған күйінде партаның астын және айналаны қарайды. (мүсіндеу) | | «Дұрыс орналастыр» ойыны.  Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Барысы: Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  «Қыз мезгілі»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  ( жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  Еркін рөлдік ойындар  «Жаяу жүргіншілерге арналған көпір»  Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина  Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды өзеннің үстінен өткізуіміз керек.  - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу керек. (педагог үлгі жасайды) (құрастыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  Артикуляциялық гимнастика «Көпіршіктерді үрлеу», «Сүтті жалаймыз», «Жасырынбақ»  Мақсаты: артикуляциялық бұлшық еттерді дамыту.  Сипаттама: көпіршікті бетпен үрлеңіз, алақаныңызбен жарыңыз. Біз тілімізді көрсетеміз-мазақ етеміз, тіл аузынан шығып, қайтадан жасырылды. Мысық сияқты «сүтті жалаймыз».  Жеке жұмыс  Мақсаты: баланың тілін, ойын дамыту.  Барысы:  Жарқырайды жұлдыздарым,  Ілінген моншақтарым,  Жымияды көк шарларым,  Күлімдейді ойыншықтарым.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Барысы: баланың қалауы бойынша ермексазбен жұмыс жасау техникаларын пайдалана отыра мүсіндеу.  (мүсіндеу) | Жеке жұмыс  «Қыс» жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру).  Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.  Шарты: 4-5 сөз қолдана отырып қыз мезгілі туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Фонематикалық қабылдауды дамыту, дұрыс айтылымды бекіту. Доптармен ойнау жаттығуы (қарапайым, секіргіштер,). - Ш дыбысына допты оң қолыңызбен, сол қолмен ұрады; - егер педагог бір затты атаса, допты оң қолмен ұрады, егер көп болса — сол жақта.  Жеке жұмыс «Салғыш ойыншықтармен» ойындар.  Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Барысы: Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.  Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды?  Пішіндер шашылып қалды!  Қане, жылдам достарым,  Орнына орналастыр!  (сенсорика) | | Жеке жұмыс  «Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Шетенді бақылау»  Мақсатыі: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".  Мақсатыі. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".  Мақсатыі. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Шыршаларды бақылау»  Мақсатыі: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".  Мақсатыі. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада".  Мақсатыі. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қардың жауғанын бақылау»  Мақсатыі: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсатыі.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".  Мақсатыі. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қардың тереңдігін бақылау»  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Терезедегі қырауды бақылау»  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу:«Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы», «Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?»  Ата-аналар жиналысы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»  Мақсаты: мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы туралы ата-аналардың білімдерін нығайту.  Міндеттері: ата-аналарды 2 жастағы балалардың сенсорлық дамуына ықпал ететін дидактикалық ойындармен таныстыру, балалардың кеңістіктегі заттардың түсін, пішінін, мөлшерін қабылдауын дәйекті дамытуға бағытталған, жиналыс тақырыбы бойынша ата-аналардың педагогикалық тәжірибесін жандандыру; отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын нығайту. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.12.2022 ж. | | Сейсенбі  27.12.2022 ж. | | Сәрсенбі  28.12.2022 ж. | Бейсенбі  29.12.2022 ж. | | | Жұма  30.12.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру», «2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері», «Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары». | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Шарты: Тәрбиеші үйдің отбасы мүшелерін суретін көрсетіп аттарын дұрыс ататады. ( әке мен бала, ана мен қызы, ата мен әке...), Әр отбасы мүшесіне жеке жеке сыйлау, мейірімділік, қамқорлық сөздерді айтқызу. Мысалы: Әже, жоғара шығыңыз, отырыңыз, әжетайым, өтіңіз, әуре болмаңыз т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина» дидактикалық ойыны.  Мақсаты:Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек.  Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика) | | «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Шыршаны безендір» дамытушы жаттығуы  Мақсаты: Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.  Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды.  Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру.  - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы)  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы,  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | | «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика)  «Аққаланы құрастыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Барысы: Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Бояу кітаптарымен сурет салу (сурет салу) | Топтың ішін ретке келтір  Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  «Қолғап» қимылды жаттығуы  Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы: - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | Кітап бұрышын тәртіпке келтір  Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.  Барысы: топтағы кітап бұрышын ретке келтіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Шығармашық бұрышында еркін жеке, топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)  «Сыяды-сыймайды» дамытушы ойыны.  Мақсаты: Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Барысы: Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.  (сенсорика) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,  екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  2–3 жерге отыру, допты жерге қою;  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);  3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу;  3–3 еңкею, допты жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Таңғы сәлемдесу.  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.  Дербес ойын әрекеті.  Мақсаты: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Біз қалай өрмелейміз?»  Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1 - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, кеглиді оң қолмен ұстап тұру.  2 - екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан кеглиді алу. 3 - бір қолды алға созып, кеглиді сол қолға ауыстыру; екі қолды жан-жаққа созу 4 - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 5 - бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, кеглиді алдыда екі қолмен ұстап тұру.  6 - жерге отыру, кеглді жерге қою. 7 - бастапқы қалыпқа келу. 8 -  жерге отыру, кеглиді жерге қою.  «Балық аулаймыз» қимылды ойыны. Барысы: ұл балалар "аю", ал қыздар "балық" болады. Педагогтің белгісі бойынша аюлар балықтарды аулау керек, яғни ұл балалар қыздарды қуады. Егер де қыздар ұсталып қалса, толықтай барлық қыздарды ұстап алғанша дейін орындықтарда отырады. | | Ойын-жаттығу  «Шырша моншақтары»  Мақсаты: Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  Барысы: Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрете отыра шырша моншақтарын жасауды ұсыну. (мүсіндеу) | | Дене шынықтыру  «Жаңа доп»  Мақсаты: Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. «Допты қой» ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны.  Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 –  жерге отыру, допты жерге қою. 2 – бастапқы қалыпқа келу. 3 –  жерге отыру, допты жерге қою.  **«Құс ұясы» қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог "Құстар ұшады" деген кезде балалар шеңберден шығып, қолдарын сермеп жүріп, жерге отырып, саусақтарымен тізелерін соғып, жерден дән жеп жатқандай кейіпке енеді. Педагог "Құстар ұяда" деген кезде балалар жүгіріп барып, шеңбердің ішіне кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итермеуін ескертеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | Музыка  "Аққала "  Мақсаты. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.  Ойын-жаттығу  «Қысқы алашадағы қар»  Мақсаты. Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **(сурет салу)** | | | Дене шынықтыру  «Дені саудың - жаны сау»  Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Б.қ.аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  «Кеглиді соқ» қимылды ойыны. Мақсаты : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу; спорттық ойындарды белсене ойнауға тәрбиелеу.  Ойынның шарты : балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20 метрдей қашықтықта кеглилер тізіліп қойылады, ал балаларға кішкене доптар таратылады. Доппен кеглиді соғып, құлатулары керек. Кеглиді көбірек құлатқан баланы жеңімпаз дейді. |
| Дәруменді таңғы ас | Тазалық шараларды орындау .  Әр бала өз орындарын тауып отыру.  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)  Өсіретін бойыңды  Дамытатын ойыңды  Қоянға да азықпыз,  Сәбіздерміз жазықсыз.  (көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | «Қардың жауғанын бақылау» Мақсатыі. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  Мақсатыі. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (Мақсатыі.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсатыі. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қоян ойыншығын бақылау» (ақ қоян). Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның терісі сұр ма?  - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар!  - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?  - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Бері шыға ғой, қоян!» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  «Тегіс жолмен жүреміз»ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Жалауларды бақылау»  Мақсатыі. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.  - Қараңдар,  Таң қалмаңдар.  Мерекеге дайындалдық,  Жіпке жалаулар ілдік.  Желге желбіреп олар  Бізге көзайым болар.  - Балалар, бұлар не?  - Жалаулардың түстері қандай?  - Жалаулар не істейді?  - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.  *"Жалауша".*  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қардың тереңдігін бақылау»  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Терезедегі қырауды бақылау». Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет, музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  «Көңілді аяқтар» жаттығуы.  Аяқтарды биік көтер, міне былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.  «Сылдыр, сылды, сылдыр су» ойын жаттығуы.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. | | «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты. Бір бала қасқырдың рөлін, қалған балалар қояндардың рөлін ойнайды. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секіріңдер, қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар! Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, алаңдағы қояндарды қуа жөнеледі. Қасқыр ұстап алған қояндарын апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін, ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. | | «Допты ұстап ал»  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. | «Өз гүліңді тап»  Мақсаты. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету. Балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды. Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады. (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | | | «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын айтады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Барысы:- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Кім зейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  Көрнекілік: Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер.  Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. (құрастыру)  «Түсті жол»  Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай шаршылар. Түрлі-түсті жолдарды таратады.  Ойын барысы: тәрбиеші балаға шаршыны көрсетеді және соны береді, мысалы, жасыл түсті шаршы, бала жасыл шеңбер тауып, оған жасыл түсті шаршыны желімдеп жабыстырады. (жапсыру)  «Менің көңіл-күйім»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: әр бала суретті өзінің көңіл-күйіне байланысты толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.(сурет салу)  «Қияр»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қиыр туралы түсінік беру.  Шарты: сиқырлы қапшықта жасырынған суреттердің ішінен жасыл түсті көгөністі тауып алып, оны ермексаздан мүсіндеу тапсырмасы беріледі. (мүсіндеу)  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қас иеттерін айтып берулері керек. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығу  «Қысқы ойынға шығайық»  Мақсаты. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.  **«Айтқанымды тауып ал» зейінді дамыту жаттығуы**  Барысы: Педагог, балаларға суреттегі кейіпкерлерді тез тапқызу үшін, оларға аттарды өзі, немесе балалармен бірлесіп, қояды. Сондықтан, сұрақтар қойылып жатқанда, әрбір кейіпкердің аты аталады. - Балалар, мен атаған баланы тауып алу керек. Мұқият тыңдаңдар, мұқият қараңдар... - Көк күртешелі бала шана тепті. Ол қайда? Көрсете қойыңдар. Алма, жарайсың. Мына бала не істеді? Күртешесінің түсі қандай? Дұрыс. Отыра ғой. - Кызыл күртешелі бала аққала жасады. Ол қайда? Санжар, көрсете ғой. Жарайсың. Мына бала не істеді? Күртешесінің түсі қандай? Дұрыс. Отыра ғой. - Жасыл күртешедегі бала қайда? Мирас, көрсете ғой. Жарайсың. Бала не істеді? Күртешесінің түсі қандай? Дұрыс. Отыра ғой.  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Құстарға арналған жемсалғыш»  Мақсаты: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Барысы: балаларға құстарға жемсалғыш салуды ұсыну. (құрастыру)  «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыруды жалғастыру.. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.  Барысы: шығармашылық бұрышына көңіл аударту, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтарды сызуды үйрету.(сурет салу)  «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.  Барысы: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрете отыра моншақтар туралы әңгімелесу. (жапсыру) | | Ойын-жаттығу  «Қолғап»  Мақсаты. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.  **Барысы:**   Ұсынылатын сызбалар: - теңбүйірлі үшбұрыш + теңбүйірлі үшбұрыш = шаршы (шырша); - шаршы + теңбүйірлі үшбұрыш = үйшік; - теңбүйірлі үшбұрыш + дөңгелек = гүл (балмұздақ). - Балалар, алдарындағы суреттер толықсыз, сызбалы пішіндерге қарап, өз табақтарыңнан қажетті пішінді таңдап, сызбаға сай салып көріңдер. Сания, сенде сызбада қандай пішіндер бар? Жақсы. Табақтан сондай пішіндерді тауып, салып көр. Жарайсың! Балаларды геометриялық пішіндермен жасаған манипуляцияларды атауға шақыру, қайталату. (сенсорика)  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру)  «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.  Барысы. Мен сендерге тақпақ оқып берейін,  Ал сендер мұқият тыңдандар? Добым менің, добым менің,  Өзің неткен көңілді едің.  Зымырайсын,құтындайсың  Бірақ менен құтылмайсың.  Балалар бұл тақпақ қандай ойыншық туралы айтылған екен?  Доп түрлері туралы түсінік беру. Үлкендеу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. Доптың суретін жапсыруды түсіндіру.  (жапсыру)  «Қызанақ»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қызанақ туралы түсінік беру.  Шарты: сиқырлы қапшықта жасырынған суреттердің ішінен қызыл түсті көгөністі тауып алып, оны ермексаздан мүсіндеу тапсырмасы беріледі. (мүсіндеу)  «Үй жануарлары»  Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеу,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:үй жануарларының, төлдердің суреті.  Ойын барысы:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі,олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын-жаттығу  «Қуыршақ Данамен серуендеу»  Мақсаты. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.  Барысы: **.** - Біз қуыршаққа суық қыста қалай киіну керегін көрсеттік, енді оны киіндірейік. (Қорапшада қуыршақтың әртүрлі киімдері жатады). - Ең біріншіден не кигіземіз? - Дұрыс, Рахым, ең бірінші жейде кигіземіз. Жарайсың. - Әкеле ғой. Не әкелдің? Дұрыс, жейде (киіндіреді). Отыра ғой. Рақмет. - Бауыржан, енді не кигіземіз? - Енді шұлық кигіземіз. Жарайсың.  - Жанар, Бауыржан не айтты? Жарайсың. - Марлен, шұлықтан кейін не кигіземіз? - Иә, шалбар кигіземіз. Шалбарды алып келші. Тамаша. - Алма, Марлен нені алып келді? Жарайсың. Балалар кезекпен шығып, педагогке күртеше, етік, малақай, тон, қолғап, бөкебай беріп отырады, не бергендерін айтады. Егер бала саны киім санынан артық болса, жетпей қалған балалар дорбаға ойыншықтарды салып беріп тұрады/. - Тамаша, қуыршақ Дана суық қыста жылы киім киіп алды. Жарайсыңдар, рақмет! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сенсорика)  Үстел-үсті ойыны Мақсаты:констру кторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  (құрастыру)  «Сәбіз»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сәбіз туралы түсінік беру.  Шарты: сиқырлы қапшықта жасырынған суреттердің ішінен қызғылт сары түсті көгөністі тауып алып, оны ермексаздан мүсіндеу тапсырмасы беріледі және түрлі түсті қағаздан жасау ұсынылады. (мүсіндеу, жапсыру)  «Бұл қай кезде киеді?»  Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.  Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті  Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қуырмаш»  Мақсаты: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу.  Ән: «Қуырмаш»  Конструкторлармен дербес ойын (құрастыру)  Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Барысы: бизибордтағы заттардың күнделікті өмірде қандай пайдасы бар жайлы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Кімге не керек?»  Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.  Ойын шарты: суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Сұрыптау» ойыны  Мақсаты: негізгі сенсорлық стандарттарды қалыптастыру.  Сипаттама: бала шарларды түсі, пішіні немесе өлшемі бойынша сұрыптайды (Мысалы, аю қызыл шарларды жинайды, ал қоян сары).  Жеке жұмыс  Шығармашылық әрекет.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  Барысы: шығармашылық бұрышында баланың қалауы бойынша мүсіндеуге жағдай жасау. (мүсіндеу). | | Жеке жұмыс  «Сипау арқылы тап» ойыны  Мақсаты: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.  Барысы: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика)  «Сиқырлы Жаңа жыл» атты ертеңгілік  **Мақсаты:** Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әдемілігіне қызықтыру. Әндер, билер арқылы балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ арқылы сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  «Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Барысы:  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Фонематикалық қабылдауды дамыту, дұрыс айтылымды бекіту. "Доптарды беру" жаттығуы.  Педагогтын қолында 2 доп бар, балаға қарама-қарсы отырады. Олар кезек-кезек қолдарын екіншісіне береді; - қолдарын крестке ұстап, өткізеді.  Жеке жұмыс  «Қояндар сияқты секіреміз» жаттығуы.  Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.  Барысы: әуенмен ілесе отыра қимылдарды қайталау.  (дене шынықтыру) | | | Жеке жұмыс  «Салғыш ойыншықтармен» ойындар.  Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Барысы: Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.  Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау  Не боп қалды? Не боп қалды?  Пішіндер шашылып қалды!  Қане, жылдам достарым,  Орнына орналастыр!  (сенсорика) |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы».  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Қардың жауғанын бақылау» Мақсатыі. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  Мақсатыі. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (Мақсатыі.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсатыі. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қоян ойыншығын бақылау» (ақ қоян). Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның терісі сұр ма?  - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар!  - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?  - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Бері шыға ғой, қоян!» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  «Тегіс жолмен жүреміз»ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Жалауларды бақылау»  Мақсатыі. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.  - Қараңдар,  Таң қалмаңдар.  Мерекеге дайындалдық,  Жіпке жалаулар ілдік.  Желге желбіреп олар  Бізге көзайым болар.  - Балалар, бұлар не?  - Жалаулардың түстері қандай?  - Жалаулар не істейді?  - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.  *"Жалауша".*  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қардың тереңдігін бақылау»  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Терезедегі қырауды бақылау». Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру», «2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері», «Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары».  -Жаңа-жыл тақпақтарын бірге жаттайық.  -Ата-аналарды топты безендіруге қатыстыру.  -«Жаңа-жылдық» көрме сайысына қатыстыру. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01 -06.01.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  02.01.2023ж. | Сейсенбі  03.01.2023 ж. | | Сәрсенбі  04.01.2023 ж. | Бейсенбі  05.01.2023 ж. | | Жұма  06.01.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?" | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | "Мөлдір су"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау  «Қолғап» қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | "Ойыншықтар сөресін жинау"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | | "Терезедегі өрнек"  Мақсаты. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау),  Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу)  Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Ірі конструктор бөлшектерімен балалардың еріктері бойынша құрастыру жұмыстарын жүргізу. (құрастыру | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығуларәуен ырғағымен  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  2–3 жерге отыру, допты жерге қою;  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);  3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу;  3–3 еңкею, допты жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу.  Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Біз көңілді баламыз,  Ақылды боламыз.  Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай!  Қанекей, қызықтаймыз, алақай!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | Дене шынықтыру  "Домалатайық қане біз".  Мақсатыі. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.  "Көп допты кім жинайды?” қимылды ойын.  Мақсатыі. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу | Музыка.  Тақырыбы: "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты: балаларды сылдырмақтар туралы əуенді тыңдап жəне айтуға үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақтар əуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыка сипатын ажырата білуге дағдыландыру. | | Дене шынықтыру  "Қоян секіруге шақырады".  Мақсатыі. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.  "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.  Мақсатыі. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Ал бұл не?  - Жарайсыңдар, аққала.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Аққала ақ денелі,  Аппақ етегі, жеңі,  Аппақ беті, дақ көзі,  Ақ басында шелегі.  Ал мынау – қызыл мұрын.  Кім көрген бұны бұрын?  Бет ортасында қадалған.  Өзі неден жасалған?  Д. Ахметова  Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық  Д. Ахметова  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  *"Қар".*  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  *Шәймерден Әлдибекұлы.*  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы.  - Қолғаптарға не түсті?  - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр.  Ақша қарлар оюлы,  Күн көзіне жылтырайды.  Ақша бұлттың гүлдері  Баяу ұшып, асықпайды.  - Ақша қарлар неге ұқсайды?  - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндетттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз,  Шапалақтап, секіреміз.  Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. Аяқ киімдерін қатарға тізіп қоюға үйрету.  Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу.  Осы сөздерден кейін балалар асты іше бастайды. Түсуі ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқып беру. «Ақ бөпем» музыкасын қосу.  "Ұйықташы, қозым".Д. Ахметова.Ұйықташы, қозым,Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын(музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызығушылықтарын туғызу..  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов  (мәдени-гигиеналық дағдылар)Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  |  | | "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не біолды?  - Иә, қар ұшып кетті.  - Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.  (дене шынықтыру)  Дидактикалық ойын: «Дене мүшесін тап!» Шарты: Тәрбиеші бір мүшені көрсетіп атайды. Балалар тез сол мүшені көрсету керек. Кім дұрыс көрсетпесе, сол бала тақпақ немесе өлең айтады.  Күннің көзі және бұлт. Музыкалық дидактикалық ойын.  Ойын шарты:Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.  Мақсаты:Әуеннің мазмұнын ажырата білу.(музыка) | «Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын: «Бауырсақ» Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар маскаларды киіп, ойынға қатысады. Бауырсақ болып ойнайтын балалар түлкіден қашып құтылу керек. Егер ұсталса, онда түлкі болады. Автордың ролін ересек адам ойнайды: -Мен бауырсақпын, бауырсақпын  Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек ?»Ойын барысы: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді. «Дені саудың- жаны сау»  «Музыкалық қапшық»  Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық қапшықты алып келеді.Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспаптар, ән-күй жетекшісі сол аспаптарда кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні екенін ойлап табулары керек.(музыка) | | «Күн сәулесі» ойыны.  Жабдық: кішкентай айна.  Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.  Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады.  (дене шынықтыру) Қысқы демалыстар.  «Қысқы би» жаттығуы  "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.  Қандай қызық қыс деген,  Бәрін шебер істеген.  Бау-бақшаны тауды да,  Бояған ақ түспенен.  Ішік, пима, қолғап бар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз алақай.  Біз аязбен доспыз,  Айналамыз, айналамыз!  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)  Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру.  Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.  (сенсорика)  «Көңілді жасырынбақ» музыкалық дидактикалық ойын.  Ойын шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал.Қуыршақ шеңбердің ортасында.Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді.Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді.Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді.(музыка) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс |  |  | | "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.  Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы: «Біздің үй».  Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру; геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.  (жапсыру) | Ойын жаттығуы. Мақсаты: «Аяз атаның қолғабы» Мақсаты: қолғап ертегісін қайталау. Бояумен жұмыс жасауды үйрету, жетілдіру. Жоғалған қолғапты сәндейміз мақта таяқшаларымен дояп сәндеіміз.  - Қане, қолғапты киеміз,  Бір қолды салып көреміз,  Екінші жұп қолғапты  Киіп алсақ – жарап тұр.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)  Ірі конструктор бөлшектерімен балалардың еріктері бойынша құрастыру жұмыстарын жүргізу. (құрастыру)  Ойын жаттығуы:  «Қар түйіршіктері»  Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі ұсақ домалақ түйіршіктер ширату. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тиянақтылдыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру  (мүсіндеу)  «Қуыршаққа арналған түрлі – түсті моншақтар» Д/ойын: Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау: жыртылады, бүктеледі, умаждалады.(жапсыру) | | Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы".  (мүсіндеу)  Сурет салу ойын жаттығуы:  «Қардағы іздер»  Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  «Тәрелкедегі печенье» Мақсаты: Балаларға печенье ұннан жасалатынын түсіндіру.Қағаздан қиып төртбұрыш пішін,және дөңгелек пішіннен печенье жасапжапсыру.Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.(жапсыру) | |
|  |  | | Жеке жұмыс:Асық терапиясы: «Асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай топтау.Түрлі тұсті асықтарды жіпке түстеріне қарай тізіп шығу. (сенсорика)  Шығармашылық бұрышында балалардың қалауы бойынша сурет салу ,мүсіндеу.Бояу кітапшаларын бояу. | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Баланың танымдық процестерінің даму деңгейін анықтау. Диагностика  Жеке жұмыс: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы (Монтессори материалы) арқылы заттар құрастыру. (Сенсорика) | | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Ал бұл не?  - Жарайсыңдар, аққала.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Аққала ақ денелі,  Аппақ етегі, жеңі,  Аппақ беті, дақ көзі,  Ақ басында шелегі.  Ал мынау – қызыл мұрын.  Кім көрген бұны бұрын?  Бет ортасында қадалған.  Өзі неден жасалған?  Д. Ахметова  Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық  Д. Ахметова  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  *"Қар".*  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  *Шәймерден Әлдибекұлы.*  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем)  Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы.  - Қолғаптарға не түсті?  - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр.  Ақша қарлар оюлы,  Күн көзіне жылтырайды.  Ақша бұлттың гүлдері  Баяу ұшып, асықпайды.  - Ақша қарлар неге ұқсайды?  - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндетттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз,  Шапалақтап, секіреміз.  Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға түсіндіру.  Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 -13.01.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  09.01.2023ж. | Сейсенбі  10.01.2023 ж. | Сәрсенбі  11.01.2023 ж. | Бейсенбі  12.01.2023 ж. | Жұма  13.01.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Терезедегі өрнектер"  Мақсаты. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Әлд*ибекұлы.*  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Ірі кструктордан балалардың ерктері бойынша құрастыру ойындары. (құрастыру) | "Балықтарға жем беру"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.  "Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.  Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді.  *"Қар".*  - Жапалақ қар,  Армысың?  Дүниеде бармысың?  Қысқы дала тәуелді,  Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Су, су бетімді жу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау  "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.  Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)  Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,құрастыру). | "Сөредегіойыншықтарды реке келтіру"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | "Ойыншықтарды жинау"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.Қолғап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  (дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  2–3 жерге отыру, допты жерге қою;  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);  3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу;  3–3 еңкею, допты жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова  Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар.  Таңғы астан кейін балалар қолдарын жуады.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Қар жауса, қар жауса,  Қуанады балалар.  Аппақ тау, аппақ шатыр,  Бүкіл жерде қар жатыр.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Қыс қызығы қарда".  Мақсаты. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. | ойын-жаттығу  "Ақша қар".  Мақсаты. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.(сурет салу) | Дене шынықтыру  "Қыста қандай ғажап".  Мақсаты. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. | Музыка.  Тақырыбы: "Əнұран жаттайық". Мақсаты: балаларды Қазақстанның Əнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, əннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды əуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру | Дене шынықтыру  "Қысқы ормандағы аңдар".  Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру.  Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) . Мен алмамын,алмамын, Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. -Балалар алмада D дәруені бар. Ол ағашта өседі. Алманы жуып жеу керек. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету,серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.  "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы.  - Қолғаптарға не түсті?  - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр.  - Ақша қарлар оюлы  Күн көзіне жылтырайды.  Ақша бұлттың гүлдері  Баяу ұшып, асықпайды.  - Ақша қарлар неге ұқсайды?  - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз,  Шапалақтап, секіреміз.  Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Жапалақ қар,  Армысың?  Дүниеде бармысың?  Қысқы дала тәуелді,  Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)  Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.  - Пингвиндер ұқсап жүрейік,  Оңға, солға теңселейік:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  Оңға, солға теңселейік.  Ал енді, пингвиндер, тоқта!  Қане, жиналыңдар сапқа!  Бір-бірімізден қалмаймыз,  Сапта жүріп-ай, жараймыз!  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау).  Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),  Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау),  Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),  Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, сырт киімдерін оңын солын аудару,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Аяқ киімдерін ретімен қатарға қою .Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Асқа отырар кезде ең алдымен қолды жуу керек. Кір қолмен тамақ жеуге болмайды. Кір қолда көптеген микробтар болады. Ал сабын мен су оларды құрытады.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Астан кейін қолдарын, ауыздарын шаю.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;  Халық ауыз әдебиетіндегі  "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.  Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын,  Үстіңе тоқым жабайын.  (музыка) | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,дымқыл жолмен, бұдыр жолмен. Салауатты өмір салты.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  (дене шынықтыру) | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Тамақ ішіер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Қардың қасиеті".  Мақсаты. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".  Мақсаты. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  (құрастыру)  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығу:Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Көрнекіліктер:Түлкінің, қаздың бет пердесі. Ойынның шарты:Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!  (музыка) | Ойын-жаттығу  "Шаңғы жолы".  Мақсаты. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту.(құрастыру)  "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді.  Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | Ойын-жаттығу  "Қар".  Мақсаты. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.  Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).  Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Музыкадан ойын-жатығу  "Ақшақармен би билейік".  Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару.  "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Әлдибекұлы.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен әдемi ұлпақарлар шашылды.  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар.  1, 2, 3, 4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  «Машинаға арналған жол» ойыны.  Мақсаты:Кеңейту немесе бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту, іскерліктерін дамыту.  Барысы:Балалар бүгін бізге қонаққа қоян келеді!  Ол қайда тұрады?  Қоян бізге суретті акелді.  Мынау қандай сурет кім айтып береді?  Дұрыс мынау біздің машинаға  арналған жол.  Осы жолмен кім жүреді?  Дұрыс балалар енді біз сендермен конструктермен машанаға жол саламыс?  (құрастыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).  Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.  - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.  - Қарға не болды?  - Иә, қар ұшып кетті.  - Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Орнын тап» Мақсаты: Пазылдағы пішіндердің көлеміне қарай өз орындарына орналастыру. Ажырату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу (сенсорика)  «Қардағы іздер»  Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  (сурет салу)  Үй құстарына жем шашайық.  Мақсаты:  ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; сазбалшықты алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету;  тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру;  үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу;  «Шырша»                       Мақсаты: Балаларға жаңа жыл, шырша туралы түсініктерін кеңейту, қол моторикаларын дамыту, шыдамдылыққа тәрбиелеу, желіммен дұрыс жұмыс істеуді үйрету.   (жапсыру) | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".  - Қане, қолғапты киеміз,  Бір қолды салып көреміз,  Екінші жұп қолғапты  Киіп алсақ – жарап тұр.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Тышқандар»  Мақсаты: Қаңқасы фольга болатын тышқанды тұзды қамырданжасауды үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту.Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру(мүсіндеу) .  Ойынды жалғастыру.Шыршаны безендіреміз  Оқыту мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  кезектілігін дұрыс қолдана алады  Ресурстармен қамтамасыз ету: суреттер, түрлі түсті қағаз, картон, үлестірме материал (шырша шаблоны, қиылған шырша ойыншықтары  (жапсыру) | "Қар жауды"  Мақсаты. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  «Ұйқыдағы ағаштар» Мақсаты: Қысқы ағштың бейнесін жапсыруды үйрету. Кішкене бөліктерден үзу әдісін жетілдіру. Саусақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Қағаз бетіндегі ағаштарға кішкене мақта бөліктерін үзіп жапсыру. (жапсыру)  (Сенсорика).  Көңілді матрешкалар.  Мақсаты: Үш орынды матрешканы бұзып жинау, бөлшектердің суреттерінің сәйкес келуін қадағалау  Дайын суретті бояу тапсырмасы.  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгіліне байланысты бір сурет беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  (сурет салу) | Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".  - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау).  Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),  Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау),  Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),  Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Сурет салу  «Аққала»  Мақсаты: балаларды қыстың ерекшелітерімен, қысқы ойындармен таныстырып, әңгімелеу.Акварель бояуларымен аққала суретін салу, дөнгелекі пішіндерін дұрыс салуға даңғыландыру  «Аққала соққан бала.»  Мақсаты:  Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.  Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.  Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)  Көңілді матрешкалар.  Мақсаты: Үш орынды матрешканы бұзып жинау, бөлшектердің суреттерінің сәйкес келуін қадағалау  (сенсорика)  Түлкі мен қоян.(ертегі)  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сойлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.  Барысы: ертегіні сұрақ жауап арқылы қайталау. Ал енді қоянмен түлкіге әдемі үй құрастырып беру. Балалар екі топқа бөлініп , бір топ қоянға екінші топ түлкіге құрастырады. (құрастыру)   Қараңдар, үстелдеріңнің үстінде ермексаздан жасалған кішкене түйіршіктер бар екен. Олардың түсі қандай?  - Одан дөңгелекшелер жасап, оны жасыл шөпке қоямыз, саусақпен басамыз. Қараңдар, міне, былай!  - Бұл - тарылар. Барлық балапандарға беру үшін көп дөңгелекше жасау керек!  - Сары.  Балалар өз бетінше дөңгелекше жасап, оны саусақтарымен басады. Тауықтың суреті бар көрініске бекітеді.  (мүсіндеу) | Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет музыка)  «Ұқсас заттарды тап»  Мақсаты:Заттарды пішіндер бойынша топтастыруға үйрету (шаршы,ұшбұрыш, сопақш Зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.(сенсорика)  «Бауырсақ қалай домалайды.»  Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материалдар және ертегіге керекті кейіпкерлер  Мақсаты: ертегіні қайталау. Қарындашпен бояу әдісін , сызықтарды салу әдісін игерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дайын бауырсақты , қарындашпен төменнен жоғары , оңнан солға қарындашты жүргізу арқылы бояу.(сурет салу)  Ойынжаттығу:  «Құстың ұясы».  Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның қиылған жеке бөліктерін жапсыруды меңгеру; жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  (жапсыру) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Құтан және бақа» ойыны  Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту.  Сипаттама: Логопед баланы мұқият тыңдауға шақырады. Дабыл тез және қатты ойнағанда-бала бақа сияқты секіреді. Баяу және қатты болған кезде-құтан сияқты жүреді және аяғын жоғары көтереді. Дабыл тыныш ойнайды-жасырынады.  Жеке жұмыс  .«Көңілді матрешкалар.»  Мақсаты: Үш орынды матрешканы бұзып жинау, бөлшектердің суреттерінің сәйкес келуін қадағалау.  Жеке жұмыс:Музыка.  Тақырыбы: "Əнұран жаттайық". Мақсаты: балаларды Қазақстанның Əнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, əннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды əуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | Жеке жұмыс:  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Есту-моторлық үйлестіруді дамыту, зейіннің шоғырлануы мен таралуын дамыту.  "Өлең"  Педагог өлеңді екі қолмен шапалақтап немесе қағу арқылы оқиды. 1. Ересек адам бір уақытта өлең оқиды және тарсылдатады. Бала шапалақ санын қайталайды.  Жеке жұмыс:  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Жеке жұмыс: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.Ертегі.  «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.  Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады.  - Балалар, мынау не?  - Жарайсыңдар, бұл шырша.  - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ә. Табылдиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.  Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.  Шыршаға қараңдар,  Таңқалып қалмаңдар.  Бұтақтағы ойыншықпыз,  Шеңбердегі аюмыз.  Енді, біз түлкіміз,  Түлкі болып жүрміз.  Қоянмен біргеміз,  Бірге секіреміз.  Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.  Балықтай жүземіз,  Үндемей күлеміз.  "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | | Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы.  - Қолғаптарға не түсті?  - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр.  - Ақша қарлар оюлы  Күн көзіне жылтырайды.  Ақша бұлттың гүлдері  Баяу ұшып, асықпайды.  - Ақша қарлар неге ұқсайды?  - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз,  Шапалақтап, секіреміз.  Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Жапалақ қар,  Армысың?  Дүниеде бармысың?  Қысқы дала тәуелді,  Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)  Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.  - Пингвиндер ұқсап жүрейік,  Оңға, солға теңселейік:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  Оңға, солға теңселейік.  Ал енді, пингвиндер, тоқта!  Қане, жиналыңдар сапқа!  Бір-бірімізден қалмаймыз,  Сапта жүріп-ай, жараймыз!  Д. Ахметова  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау).  Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),  Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау),  Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),  Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)  Ата-анаға:  Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру .  «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау.  «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары, ертегілер көп оқу.)  «Баламен мәдени орындарға бару» демалыс күндері. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.01.2023ж. | Сейсенбі  17.01.2023 ж. | | Сәрсенбі  18.01.2023 ж. | | Бейсенбі  19.01.2023 ж. | | Жұма  20.01.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері". | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Сөредегі ойыншықтарды жиыстыру"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны.  Мақсаты. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.  Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды.  "Қоян қарда жүгіреді".  Қоян далада жүгіреді,  Омбы қардан секіреді,  Бұта түбінде ақырын, | "Балықтарды тамақтандыру"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".  Мақсаты. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату)  Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату)  Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау)  Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) | | "Су.су бетімді жу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  *Шәймерден Әлдибекұлы.* | | "Гүлдерге су құямыз"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету. "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.  Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері.  - Балалар, бізге қандай аңдар келді?  - Қандай аңға не бересіңдер?  Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады.  - Қандай аңға не береміз?  Дәмді қоректі тереміз:  Қоянға - сәбізді,  Түлкіге кәмпитті,  Қасқырға болсын бауырсақ,  Тиінге - саңырауқұлақ.  ( қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | "Терезеге кім сурет салды?"  Мақсаты. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. Саусақ жаттығуы "Аяз ата".  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  Педагог балаларға жылы қиінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады.  - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу)  Шаңғы теуіп келеді,  Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау)  Бізге сыйлық береді. (шапалақтау)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен  (дене шынықтыру)  1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).  2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.  1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).  3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Гигиеналық дағдылар  Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар. Таңғы ас ішкеннен кейін қолдарын, ауыздарын сумен шаю,сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Кім шапшаң, кім өжет?  Кім болады аппақ көжек?  Орнымызда секірейік,  Көжектей жүріп билейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Орман аңдарының іздері".  Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. | "Түлкі іздері".  Мақсаты. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу(сурет салу) | | Дене шынықтыру  "Қай аңның ізі?"  Мақсаты. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. | | Музыка  "Сұр көжек".  Мақсаты. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру  "Құстарға жем шашайық".  Мақсаты. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету,серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтары мен спорттық құрал—жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем)  Мақсаты. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Аулаға қыс келді,  Қыс келді,  Қыс келді.  Қар шатырға түседі,  Қар ағашқа түседі,  Қар жерге таман, төмен,  Бұлттан баяу түседі.  Қарлар - жеңіл нүктелер,  Көрінбейді бұлт пен жер.  Түсіп жатыр,  Түсіп жатыр,  Аппақ көрпе жауып жатыр.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау)  Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз,  Шапалақтап, секіреміз.  Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады. | Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның терісі сұр ма?  - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар.  - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?  - Иә, ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды.  - Қоян қайда мекендейді?  - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. | | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Ән салып беріңдер.  Д. Ахметова  Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | | Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Аю апанына жатты,  Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю).  - Аю, аю, қайдасың?  - Неге ақырмайсың?  Д. Ахметова  - Балалар, аю неге ақырмайды?  - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр.  - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші.  - Жарайсыңдар.  - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, сырт киімдерін оңын солын аудару,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, аяқ киімдерін ретімен қатарға қою .  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды этикет ережесімен таныстыру; үстел басында өздерін дұрыс ұстауға тәртіпті болуды тәрбиелеу. Кезекшілікті атқара білу. Асты төкпей, шашпай тамақтануды тәрбиелеу. Балаларды асхана құралдарымен пайдалануды үйрету,ас ішкеннен кейін аспазшы апайға алғысын білдіру Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауға дағдыландыру.Дұрыс тамақтануларын қадағалау.  - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов  Гигиеналық дағдылар  Балаларды тамақтану рәсімінен кейін .  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін ретімен шешіп жинау. Ертегі тыңдап ұйықтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Мақтаншақ әтеш» ертегісін оқып беру. «Әлди-әлди» музыкасын қосу."Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.  Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын,  Үстіңе тоқым жабайын.(музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,дымқыл жолмен, бұдыр жолмен. Салауатты өмір салты.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".  Мақсаты: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Аю мен әтеш".  Мақсаты. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру.  "Қоян қайда?" дамытушы ойыны.  Мақсатыі. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.  Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету.  - Балалар, бізде қонақта қоян.  - Қоян бізбен ойнағысы келеді.  - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз.  Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Әнді тап»  Мақсаты: Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: Әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады,немесе әнді шумағымен орындап келеді.(музыка) | Ойын-жаттығу  "Ормандағы қыс".  Мақсаты. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.(сенсорика)  "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.  Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын:  «Құстар біздін  досымыз.» Мақсаты:  Балаларға құстар  туралы мағұлмат беру,  құстардын аттауларын  үйрету. Желіммен жұмыс жасау техникасын естеріне салу.  Қимылдық ойын:  «Құстар ұшады»  Ойын шарты: Құстар  әні жүріп балалар сол  құстын қимылын  жасайды. Ойын соғында балалар құстарға тонып қалмас үшін ұя жасайды. Дайын қтындылардан ұяны ақ қағаз бетіне орналастырып жапсыру. (жапсыру) | | Ойын-жаттығу  "Қысқы ормандағы аңдар".  Мақсаты. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.  "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; ""түлкінің"" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді.  Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтырмайды. Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.  - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтын болсаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.  - Мен түлкімін, түлкімін,  Қулықпен өтер күнім.  Қаласам алдай саламын,  Орынды басып аламын.  Д. Ахметова  Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығу  "Қоян".  Мақсат-міндеттен. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.(жапсыру)  "Қайдасың?" атты мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шар ұшты! Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.  (музыка). | | Имитация ойыны. "Қорқақ қоян".  Мақсаты. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.  - Аппақ қарды паналап,  Аппақ қоян, тығылма!  Көлеңкеңнен үркімей,  Қорқақ қоян, қорықпа!  Қоян, қашып кетпе!  Міне, құрақ көрпе!  Суықта қалмайсың,  Жамылсаң – тоңбайсың.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ертегілер әлемі» Тақырыбы:Бауырсақ ертегісі(үстел үсті театры) Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Бауырсақ ертегісін үстелүсті театры арқылы ссахналау барысында балалардың ертегі мазмұнына, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру. Мультфильм қарау: Қазақша балалардың жастарына сай көрсету.  Д\о: «Суретті құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту,зейінін тұрақтату, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Шарты:Қиындыларды құрастырып, ненің суреті шыққанын айту.(құрастыру) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Қоян қайда?" қимыл жаттығуы.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Құрастыру  Қуыршаққа арналған үстел мен орындық  Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.  Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"  Мақсаты. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.  Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер көрсетеді. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді.(сенсорика)  Сурет салу  «Аққала»  Мақсаты: балаларды қыстың ерекшелітерімен, қысқы ойындармен таныстырып, әңгімелеу.Акварель бояуларымен аққаланың суретін бояуды, дөнгелекі пішіндерін дұрыс шығармай бояуды даңғыландыру  «Қуыршаққа кесе» Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.(мүсіндеу)  «Машина» д/ойыны: Мақсаты:дайын көлік түрі машинаның суретін желіммен жол ортасына орналастыра білуін жетілдіру. Желіммен жұмыс жасау техникасын қадағалау. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Шарты:Жұмыс соңында балалар машинамен жол үстінде ойнайды. (жапсыру) | Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  - Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі,  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы:  « Аққала соққан бала.»  Мақсаты:  Балаларға қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.  Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.  Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)  «Бауырсақ» (орыс халық ертгісі) Мақсыты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қоя білуді дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.(құрастыру)  Д\о: «Үлкен және кішкентай доптар» Шарты: Тәрбиеші балаларға қолдарыдағы доптарын көрсетуді сұрайды. Балалар қолдарын алға созып, доптарды көрсетед. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай доптар жолмен домалап кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен доптар жолда тымпыл-тымпыл домалап бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай доптар , одан кейін үлкен доптар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды | | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".  - Қане, қолғапты киеміз,  Бір қолды салып көреміз,  Екінші жұп қолғапты  Киіп алсақ – жарап тұр.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  "Пазл".  Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (құрастыру)  Сурет салуойын жаттығуы:  «Менің сүйікті ертегім.»  Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту; бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.(сурет салу)  Д\о:«Түсі қандай?»  М\ы: «Түсі қандай?»  ұғымын қалыптастыру.  Балалардың сөздік  қорын дамыту,  қызығушылығын  арттыру.  Шарты: Тақтаға 5  түрлі ойыншықтар  суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады.  Балалар қатардан  Қандай түсті ойыншық алынғанын тауып айту керек  алақандарын  шапалақтау арқылы  көрсетеді. Ойыншықтың  атын атау керек. Ойын  барысында «түсі қандай?»  деген ұғымды  қалыптастыру(сенсорика)  «Қайық» Мақсаты:алақандары ның арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаюэлементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)  Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Желіммен жасау техникасын естеріне салу, жұмысты аяғына дейін аяқтауға тәрбиелеу. Шарты: көліктің дөңгелегін жапсырып суретті аяқтаймыз.. (жапсыру) | | "Шаңғының жолы".  Мақсаты. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  «Шыршамызға  ойыншық»  Мақсаты: парақ бетіне  бояу жағу арқылы  қарама-қайшы түстегі  дақтарды үйлестіріп  бейнелей білу  дағдыларын  қалыптастыр  (сурет салу)  «Үйшік»  Мақсаты: пішіні  бойынша  геометриялық  пішіндерді  топтастыруды бекіту.Шарты: Ертегінің мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталау. Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып шығып геметиалық пішіндерден осы кейіпкерлерге балалар үйшіктерін құрап береміз.(сенсорика, құрастыру) | | "Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы.  - Аю апанына жатты,  Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю).  Аю, аю, қайдасың?  Неге ақырмайсың?  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс (сенсорика)  Дайын суретті бояу тапсырмасы.  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  (сурет салу)  Ойын жаттығуы: «Қуыршаққа табақ».  Мақсаты:  Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. Белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (мүсіндеу)  Шұбар тауық ертегісі (үстел үсті) Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілеттерін қалыптастыру, ертегіні  мазмұндау арқылы сөздік қорларын арттыру.  тапқырлыққа,ақылдылық қа тәрбиелеу. Барысы: ертегіні орындап болғасын балалар ертегідегі жұмыртқаны ақ қағаз бетіне желіммен отырғызады. . (жапсыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Аяқтар» ойыны  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.  Сипаттама: бала екінші және ортаңғы саусақтарымен үстелдің үстінде жүрген кішкентай адамды бейнелейді, ересек адамнан кейін қайталайды. Ойынды қызықты ету үшін «аяқтар» қамырдан немесе мүсіндеуге арналған массадан аяқ киім жасай алады немесе алақанның артқы жағына күлкілі жүзді тартып, адамды көңілді құбыжыққа немесе тіпті сегізаяққа айналдыра алады.  Жеке жұмыс:«Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: Дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Ойын барысы:  (Монтессори материалы)  «Шу қорапшасы» арқылы түрлі-түсті дөңгелектерді қағып-соғу кезінде қандай дыбыс шығаратындығын анықтайды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Жеке жұмыс  «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.  Жеке жұмыс:Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: Балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу(сенсорика) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Фонематикалық қабылдауды дамыту, дұрыс айтылымды бекіту.  "Су-Джок"Әдісі  Металл сақиналар әр саусаққа салынып, алынып тасталады. Су-Джоктың орнына табиғат заттарын пайдалануға боладыз: конустар, каштан, жаңғақтар.  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | Жеке жұмыс:Үстел-үсті ойыны (Монтессори материалы)  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау.  (Монтессори материалымен жұмыс). | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл қар.  - Қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі аппақ.  - Аулаға қыс келді,  Қыс келді,  Қыс келді.  Қар шатырға түседі,  Қар ағашқа түседі,  Қар жерге таман, төмен,  Бұлттан баяу түседі.  Қарлар - жеңіл нүктелер,  Көрінбейді бұлт пен жер.  Түсіп жатыр,  Түсіп жатыр,  Аппақ көрпе жауып жатыр.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау)  Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз,  Шапалақтап, секіреміз.  Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады. | | Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның терісі сұр ма?  - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар.  - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?  - Иә, ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды.  - Қоян қайда мекендейді?  - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна!  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. | | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Ән салып беріңдер.  Д. Ахметова  Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | | Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Аю апанына жатты,  Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю).  - Аю, аю, қайдасың?  - Неге ақырмайсың?  Д. Ахметова  - Балалар, аю неге ақырмайды?  - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр.  - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші.  - Жарайсыңдар.  - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері.  Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 -27.01.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.01.2023ж. | | Сейсенбі  24.01.2023 ж. | | Сәрсенбі  25.01.2023 ж. | | | | Бейсенбі  26.01.2023 ж. | | | | | Жұма  27.01.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы". | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы  Тақылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап.  Тоқ-тоқ-тоқ,  Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | | | "Ойын бұрышы"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. «Сиқырлы алақандар» музыкалық ритмикалық жаттығу  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. Мәнерлеп оқу  Мақсаты. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру  Бас бармағым - әкем,  Балаң үйрек – шешем,  Ортақ тірек – ағам,  Шылдыр шүмек апам,  Кішкентай бөбек – мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | | | | "Қырау бақылау"  Мақсаты. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. «Құстарды тамақтандыр» ойыны  Мақсаты. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру - кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.  «Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны  Мақсаты. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.  Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.  Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.  (сенсорика) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз» музыка ырғағымен.  1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.  2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.  3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.  4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.  5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.  6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет.  7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.  8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигигеналық дағдылар.  "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы астан кейін балалар қолдарын жуады.  - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Құстардай ұшайық,  Бұтаға отырайық.  Дәндерді шоқып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнге созылайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Құстарға жем берейік"  Мақсат--міндеттер. Допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру. | | "Қолғап" орыс халық ертегісі"  Мақсаты. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.  Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту | | Дене шынықтыру  "Орманнан шыққан дыбыстар"  Мақсаты. Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. | | | | Музыка  "Кел, балақан"  Мақсаты. Балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу. | | | | | Дене шынықтыру  "Қар жауса - балалар қуанады"  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету. |
| Дәруменді таңғы ас | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, білімдерін кеңейту; олардың дене дамуына қосатын үлестері туралы айту, адамға күш-қуат беретіндігін түсіндіру. Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер болатынын жөнінде айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | "Киіну-шешіну".  Мақсаты: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. Дұрыс ретпен киіну, тәрбиешіден көмек сұрау, шкафты білу, заттарыңды тану үлкендермен бірге (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  «Құстар ұшады» қимылды ойыны (дене шынықтыру)  Мақсаты. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады. | | Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын шарты:Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Мақсаты. Жүгіруге жаттықтыру.  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады. | | | | Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна! | | | | | Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту.  -Ағаштар не үшін керек?  -Ол адамға не береді?  -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру)  Мақсаты. Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Аяқ киімдерін қатарға қоюды үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)дастархан басындағы мінез – құлыққа: қасықты шебер қолдану, өз бетінше тамақ ішу, майлықты пайдалану, тамақ ішкеннен кейін қасықты тәрелкеге қоя білу, ортақ дастархан басында басқа балаларға кедергі жасамау, олардың тұрмыстық техникасын қолданбау, тамақтанғаннан кейін «рахмет» айту.; | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Үйшік» ертегісін мәнерелеп оқып беру. «Ақ бөпем » музыкасын қосу | | | | | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру)  Балалар едендегі дымқыл, бұдыр жолдардан жүріп өтеді.  Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетің жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың.  Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек.  Шынықтыру шаралары.  Дымқыл сүлгімен сүртіну.  "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау;тамақтану әдебін сақтап, асты  аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу  Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.  Тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу:  "Құстарға араналған жидектер"  Мақсаты. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту.  (сенсорика, мүсіндеу)  Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).  Мақсаты. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.  - Ала қанат сауысқан  Пісірді де көжені,  Тағаттарын тауысқан  Тойғызды көп шөжені.  Анаған берді,  Анаған берді,  Анаған берді,  Анаған берді,  Ал мынаған бермеді.  - Суға барған жоқсың сен,  Отын жарған жоқсың сен.  Көзін сапта көжеге,  Дым жоқ сендей шөжеге!  Х. Ерғалиев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Ойын-жаттығу  "Жемшашарға құстар қонды"  Мақсаты. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға  үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.(қоршаған ортамен таныстыру)  Үстел үсті ойыны:«Пазл құрастыру» Мақсаты:Мысықтың ұсақ бөлікке қиылған бөліктерін тауып құрастыру. (құрастыру)  Жіп орау Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер:Түрлі түсті жіптер. Шарты: 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланыңжібі көп оралса,сол бала жеңімпаз атанады.. (музыка) | | "Сары шымшық" қимылды жаттығуы.  - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.  Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.  - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)  Қыстап жүрген батыл құс.  Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)  Жылдам-жылдам қағады.  Ұшып-ұшып, бұтаға,  Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)  Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)  Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)  - Жарайсыңдар, балалар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  "Матрешка қуыршағымен ойнау".  Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  (сенсорика)  «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  Шарты: балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру) | | | "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.  Мақсаты. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)  Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үстел үсті ойындары: Бірнеше бөліктен тұратын ірі пазылдарды құрастыру. Мақсатты: қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (құрастыру) | | | | Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"  Мақсаты. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру.  Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.  "Тауық қалай ішеді?"  Тұмсығын тек малады,  Бір тамшылап алады.  Әзер жұтар шалқайып,  Бүлк-бүлк етіп тамағы.  - Бұл қалай су ішкені?  - Тірі азапқа түскені.  С. Боранбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Сылдырмақ пен бубен Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.(музыка) | | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Мақсаты. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Сурет салу «Ұлпа қаршықтар»  Мақсаты:  Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа райының өзгерістерін айтып әңгімелеу, ұлпа қаршықтардың суретін акварель бояуларымен салу, акварель бояумен дұрыс қолдану дағдыларын меңгерту.  Құрастырудан ойын-жаттығулар.  "Жолмен жүрейік".  Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.(құрастыру)  «Достарыма арналған үй»  Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырылымдылыққа тәрбиелеу.  (жапсыру) | | «Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны  Мақсаты. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.  Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.  Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.  (сенсорика)   «Шырша»  Мақсаттары:  Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.  Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу.  Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.(сурет салу)  «Торғайлар» (мазмұнды мүсіндеу)  Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, торғайды таныстыру;  Торғайдың екі бөлшекті бір-бірімен біріктіру, шымшу, созу, жалпақтау әдістерін пайдалану;  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  Құстарға қамқорлық сезімін ояту.(мүсіндеу)  (Жапсыру ойын жаттығуы:)«доптар» Мақсаты: дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Сары түс туралы түсінік беру. Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. | | Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу  Бала, бала балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн,  Жаса, жаса жарқын күн!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мүсіндеу  «Шана.»  Мақсаты:  Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету.  Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.  Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Жапсырудан ойын жаттығуы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты:  Сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, бақшаның бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету. Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.  Шығармашылыққа жетелеу. еңбекқорлыққа тәрбиелеу  (жапсыру)  «Қардағы іздер» ойыны.  Мақсаты: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру .  жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу. табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. .(сурет салу) | | | «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы  Тақылдатып, мазаны ап,  Ағаштарды тазалап.  Тоқ-тоқ-тоқ,  Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.  Тоқ-тоқ-тоқ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Ойын жаттығу: «Қоян баурсақты кездестіреді» Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей бүлуге және кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.Әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)  Қысқы ағаштар Мақсаты: Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Ағаштың бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру, табиғатты сүйе білуге, оны аялап, қорғай білуге тәрбиелеу.  Балалар, 3 топқа бөлініп отырамыз. І топ – саусақ ұшымен салады.(қарағаш)  ағаш ІІ топ – бастырмамен суретті салады. ( шырша) ІІІ топ – қылқаламмен бүктеу тәсілі арқылы суретті салғызу. Балаларға көмектесу. Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу.(сурет салу)  . Аққала ойын: Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенің түсіндіру.Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын түсіндіру. Табиғи заттардың көмегімен аққаланы жапсыру. Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен қағаз бетіне жапсыра білу дағдыларын дамыту. (жапсыру) | | | | «Құстарға арналған тамақ».  Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.  (мүсіндеу)  Ойын жаттығуы:  Жаңғақ қабығынан құрастыру. Мақсаты:  Табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру,грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру,ой-қиялын дамыту;саусақ,қол бұлшық еттерін жетілдіру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(құрастыру)  "Жапалақтап қар жауды" ойыны.Мақсаты:Тазалыққа,ұйымшылдыққа,бояумен ұқыпты жумыс жасауға тәрбиелеу.Тіл байлыктарын,есте сақтау,саусақтарының бұлшық еттерін дамыту;Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қардың қасиеттерімен таныстыру Жапалақтап жауған қарлар туралы түсініктерін кеңейту;(сурет салу)  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап».  Қысқы орман тұрғындары.  Мақсаты:  Жұлмалап қию әдісін үйрету, желімдей білу іскерліктерін тереңдету. Шығармашылық қабілеттерін  дамыту.  . Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Қыстағы орман көрінісі, аңдар мен құстардың тіршілігі жайлы әңгімелейді.  - Мынау не? деп суреттерін көрсетемін.  -Бұлардың жалпы атауы – жабайы аңдар. Себебі, олар далада, орманда  жүреді. Өз қоректерін өздері тауып жейді.  Жұмыс барысы:  Қоянды умаждплған қағазды жырту әдісін қолдана отырып жапсырамыз. | | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Қар ұлпалары» жаттығуы  Мақсаты: сөйлеу дем шығаруын қалыптастыру.  Сипаттама: ақ сүлгіден қар ұлпаларын қиып алыңыз, жіпке бекітіңіз. Балаңызға ерніңізді түтікке айналдырып, ақ ұлпаға үрлеуді ұсыныңыз.  Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс:Үстел-үсті ойыны (Монтессори материалы)  «Зообақ»  Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | Жеке жұмыс:Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: Балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Интеллект пен сөйлеуді дамыту.  Екі қолмен сурет салу әдісі. "Парашют  Жеке жұмыс:«Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын  «Сандарға сәйкес сақиналарды орналастыр»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша тиісті санға орналастыру  (Монтессори материалымен жұмыс). | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге жиналу.  Мақсаты: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.  Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.  Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын.  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа  «Құстар ұшады» қимылды ойыны (дене шынықтыру)  Мақсаты. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.  Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады. | Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын шарты:Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. | | | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.  Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Мақсаты. Жүгіруге жаттықтыру.  Екі доспыз ағайынды  Көрген біз ғой талайыңды  Мен Аязбын - Қызыл мұрын,  Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.  Мен аңдарды іздеймін  Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)  Қатырамын! (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады. | | | | Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққала да жылы киінді.  - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Ақ құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна! | | | Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту.  -Ағаштар не үшін керек?  -Ол адамға не береді?  -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру)  Мақсаты. Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндір.  Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға бер. | | | | | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 - 03.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.01.2023ж. | | Сейсенбі  31.01.2023 ж. | | | Сәрсенбі  01.02.2023 ж. | Бейсенбі  02.02.2023 ж. | | | | Жұма  03.02.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Жеке бас гигиенасын қарау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Баланың күн тәртібі және тәрбиесі», «2 жастағы бала қандай талаптарды түсінеді?», «2 жасар баланың қызығушылықтары» | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Саусақ ойыны «Қуырмаш»  Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.  Барысы: Қуыр,қуыр,қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. «Шай ішуге шақырамын»  Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.  Барысы:  - Шай ішуге шақырамын  Қош келдіңдер, қонақтарым!  Кел, кел, мысық,  Кел, кел, күшік,  Кел, кел, тауық,  Орын дайын.  Мысық, кіс-кіс,  Күшік, кә-кә,  Тауық, шиип-шиип,  Шайым дайын.  Мысыққа қаймақ,  Күшікке жілік,  Тауыққа бидай.  Ал, шайды кім ішеді?  Д. Ахметова  (көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Тазалық – біздің досымыз»  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.  «Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина» дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.  Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  (сенсорика) | | | «Ойын бұрышы»  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.  Барысы: балалардың ұалаған ойыншығымен ойнауға жағдай жасау.  «Дастарқанды жаямыз» дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерідің бір-бірімен араласқан жинақтамалары.  Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады.  Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.  Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза,  Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар.  Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.  Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала,  Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.  Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | «Жуыну әдебі»  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  «Қоян қайда?» дамытушы ойыны  Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.  Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау.  - Балалар, бізде қонақта қоян.  - Қоян бізбен ойнағысы келеді.  - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | «Табиғат бұрышы»  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.  Саусақ жаттығуы. «Домалайды, домалайды»  Мақсаты. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  Барысы.- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру)  Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)  Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)  Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)  Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)  Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу)  Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)  Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қошақанға арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, қар жауып тұр, ал біздің қошақанымыз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші қошақанға үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау;  1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);  1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау;  2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау);  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.  Балыққа ұқсап - жүземіз,  Марғауға ұқсап жүреміз,  Құлыншақтай секіреміз,  Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Доғадан еңбектеп өту»  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  «Құстар мен марғау» қимылды ойыны. Гимнастикалық шеңбердің ішінде бір бала "марғау" болып отырады, ал қалған балалар "құстар". Марғау ұйқыға кеткен кезде, құстар қанаттарын қағып жүгіре бастайды. Педагогтің "марғау оянды" деген кезде, құстар жан-жаққа жүгіре бастайды. Ойын 3-4 рет жүргізіледі. | Ойын-жаттығу  «Бауырсақ».  Мақсаты.. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.  Барысы:Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Ермексаздан Бауырсақты мүсіндеуді ұсыну. (мүсіндеу)  «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру)  «Тамшыларды стаканға жинаңыз» ойыны  Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін түсінуге үйрету; заттарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету.  Материалдар мен жабдықтар: шыныаяқтар мен түрлі-түсті тамшылардың суреттері.  Ойын барысы: Педагог балаларға жүгінеді:  — Мен бұл шыныаяққа көк түсті тамшы саламын. Стаканды толтырайық. Тамшыларыңызды бірдей түске қосыңыз.  Әр балада барлық қажетті түстердің тамшыларының жиынтығы болуы керек. (сурет салу) | | | | Дене шынықтыру  «Марғау ұқсап еңбектейміз»  Мақсаты. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3  жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3  еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  «Том мен Джерри» қимыл ойыны. Педагог балаларды гимнастикалық шеңберге тұрғызып, екі икемді баланың біреуін Том, біреуін Джерри сайлайды.Тышқан шеңбердің ішінде болған кезде балалар отырады, мысық шеңбер сыртында тышқанды аңдып жүреді. Тышқан шеңбер ішінде мияулаған кезде балалар орындарынан тұрады. Сол кезде мысық ебін тауып, шеңберге еңбектеп кіруі тиіс, балалар мысық еңбектеп кіретін жерді неғұрлым төмен ұстаулары қажет. Мысық ебін тауып, еңбектеп кірсе, балалар тышқанды шеңберден шығармай, мысыққа өздері ұстап береді. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | | Музыка  "Қошақан".  Мақсаты. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.  Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру) | | | Дене шынықтыру  «Мен спортшы боламын!»  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  **«Қоңыздар» қимылды ойыны** Педагог балаларды екі үлкен шеңбердің ішіне кіргізеді. Ойын музыканың немесе дабылдың сүйемелдеуімен орындалады. "Қоңыздар ұшады" деген кезде музыка қосылып немесе дабыл қағылып, балалар шеңберден шығып, қоңыз болып ұшады. "Қоңыздар құлады" деген кезде тағы да музыка қосылып немесе дабыл қағылып, балалар жерге шалқаларынан жатып алып, аяқ-қолдарын сермеп, тырбаңдайды. «Қоңыздар ұшады» деген кезде орындарынан тұрып, тағы да ұшады, "Қоңыздар қонады" деген кезде шеңбердің ішіне жүгіріп кірулері тиіс. Ойынды ережеге сай орындап шыққан топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Асханадан шықпаймын,  Атым-пияз бұқпаймын.  Көзден жасты шығарып ,  Тұмаудан бірақ сақтаймын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Ұш, ұш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.  Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  - Із қалады, қарды басса -  Іздер жатыр жолақ ұқсап.  - Балалар, қардың түсі қандай?  - Қарды үстінен жүрсе, не қалады?  - Иә, іздер қалады.  - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш пен бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.  - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.  - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы.  Педагог көркем сөзді қолданады.  - Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | «Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян)»  Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады.  - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Сұр құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна!  "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Әлди, әлди» музыкасын қою. (музыка) | | | | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тақпақ-оятпақ: «Әтеш».  Жата ғой, жата ғой,  Демалып, ұйықтай ғой.  Төсекте: Әтеш ұйықтайды" ­б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р.  Әтеш бидай іздейді"­ б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р.  Әтеш су ішеді"­ б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу.  Әтеш секіреді" ­б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Біз қалай тамақтанамыз» ойын жағдаяты.  Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қу түлкі»  Мақсат-міндет: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Педагог: - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді. | | «Аюмен ойнайық»  Мақсат-міндет. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын музыкалық ойынын ойнауға болады. | | | «Мені қуып жет!»  Мақсат-міндет: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | «Кім жылдам?»  Мақсаты. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | | | «Жинау»  Мақсаты. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Ойын-жаттығу  «Ала Марғау»  Мақсаты. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; Барысы:марғаудың дыбысы шығады, балалар жан-жаққа қарай бастайды, тәрбиеші ненің дыбысы екенін сұрайды. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету. Тәрбиешінің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыра оытрып мысық туралы қысқаша түсінік беру.  (сурет салу)  «Сыяды-сыймайды» дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Барысы: Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді.  Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.  (сенсорика)  «Менің үй жануарым» мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.  (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  «Жолақтардан заттар жаса»  Мақсаты: жолақтардан әртүрлі заттардың (қоршау, орындық, баспалдақ, ағаш, бұта және т. б.) бейнелерін жасау қабілетін қалыптастыру.  Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар, заттардың шаблондары.  Ойын барысы: балаларға кез-келген үлгіні таңдап, жолақтардан контур қою ұсынылады. (жапсыру)  «Қайсысы қайда тіршілік етеді ?»  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті  Ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.(қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығу  «Ыдыстар»  Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.  Барысы: бала алдында көлемдері, пішіндері бірдей, әртүрлі заттарды топтастыруды қайталау.  (сенсорика)  Ойын-имитация. «Қайсысы, қалай ішеді?»  Мақсаты. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру.  Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну.  "Жылқы қалай ішеді?"  - Жан-жағына елеңдеп,  Үзіп-үзіп ішеді.  Тұнық суға тереңдеп,  Жүзіп-жүзіп ішеді.  - Себебі не сондағы  - Тым талғампаз болғаны.  С. Боранбаев  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Көлікті жина»  Мақсаты: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес (пішіні, өлшемі, түсі) жеткізуге үйрету.  Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көлік жинауға шақырылады. (жапсыру) | | | Саусақ жаттығуы. «Біз текшені жинаймыз».  Мақсаты. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Барысы: Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз.  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  Өлеңді оқи отыра текшелерді жинау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Текшелерден мұнараны құрастыру».  Мақсаты: Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту  Барысы:Жинайық, жинайық,  Мұнараны құрайық.  Үлкенінің үстіне орташасын,  Оның үстіне кішкентай данасын,  Қоямыз да Дананы қуантамыз.  (құрастыру)  «Тауып ал да суретті аяқта» ойыны  Мақсаты: балаларда симметрия сезімін дамыту; заттың пішінін дәл жеткізуге үйрету, штрихтау.  Материалдар мен жабдықтар: әр түрлі заттардың жартысы ғана сызылған суреттер: гүл, күн, жапырақ және т. б.  Ойын барысы: балаларға берілген заттың жетіспейтін бөлігін салуға, содан кейін суретті көлеңкелеуге шақырылады. (сурет салу)  «Жаңа кескін жаса»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту, шығармашылық қиялды дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, дәлдікті дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, модельдеу массасы, стек, майлық.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаға: "көбелекті гүлге, қолтырауынды көлікке, тоқашты ханшайымға және т.б. айналдырыңыз"деп ұсынады. (мүсіндеу)  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.  Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын-жаттығу  «Жіппен ойнаған марғау»  Мақсаты. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; Барысы: мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру, оның дене құрылымы мен қимылын атау,а үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация. «Күшіктердің жүрісі»  Мақсаты. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы: Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу)  Буындарын бүгеді,  Бір, екі, бір, екі,  Буындарын бүгеді.  Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру)  Ары-бері қозғалады.  Бір, екі, бір, екі,  Ары-бері қозғалады.  Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұраңдау, көтеріліп бұраңдау)  Құйрықпен ойнап, билейді,  Сілкіп-сілкіп,  Сілкіп-сілкіп,  Құйрықпен ойнап, билейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Әдемі — ұсқынсыз» ойыны  Мақсаты: суреттің құрамындағы бұзушылықтарды, оның түс схемасын анықтауға, эстетикалық талғамды қалыптастыруға үйрету.  Материалдар мен жабдықтар: әртүрлі суреттер.  Ойын барысы: балалар әр суреттің қандай түс схемасында жасалғанын анықтап, содан кейін сәйкес емес түспен безендірілген және жалпы композицияны бұзатын затты тауып, атауы керек.  - Балалар, суретке қараңдаршы. Сендер мұнда не байқадыңдар?  - Қандай түс басым? Оған қандай түстер ұқсас?  - Қандай зат түсі бойынша ерекшеленеді, бұл жерде артық болып көрінеді?  Мұндай ойынды фронтальды түрде өткізуге немесе балаларды топтарға бөлуге болады. (сурет салу)  «Көңілді моншақтар»  Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағуға үйрету. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауды жалғастыру.  Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; ермексаз.  Ойын барысы: бірінші топ балаларына алдын-ала дайын болған шеңберлерден ретпен моншақ құрастыру және оны жабыстыру ұсынылады. Ал екінші топ балалары ермексаздан домалату әдісі бойынша моншақтарды жасау үсынылады. (мүсіндеу, жапсыру) | | | | «Шұбар тауық» ертегісін үстел театры арқылы сахналау.  Мақсаты. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру.  Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы.  Барысы: Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді.  - Бар менің тауығым,  Күнде жем шашамын.  Жұмыртқа табуын  Асыға тосамын.  Б. Қозыкеев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Менің үй жануарым» мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Кішкентай және үлкен аяқтар»  Мақсаты: дене мүшелерімен танысуды жалғастыру, үлкен-кіші ұғымы туралы білімдерін жетілдіру. Барысы: Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр».  Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. (сенсорика)  Бояу кітаптарымен жұмыс  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  (сурет салу)  «Ертегі вазалары»  Мақсаты: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру.  Материал: дайын вазалар, шеңберлер.  Ойын барысы: балаларға вазаны таңдап, оны шеңберлермен безендіру ұсынылады.(жапсыру)  «Не жетіспейді?»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту, шығармашылықты дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: мүсіндеу тақтасы, пластилин, дененің аяқталмаған бөліктері бар жануарлардың суреттері, стек, майлық.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға суретшінің жануарларды салғанын, бірақ сурет салуға үлгермегенін айтады. Суретшінің не сала алмағанын қараңдаршы. (мүйізі жоқ сиыр, құйрығы жоқ түлкі, құлағы жоқ қоян, жолақтары жоқ зебра және т.б.). Сендер оған қалай көмектесе аласыз?  (мүсіндеу)  «Үй жануарлары»  Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:үй жануарларының, төлдердің суреті.  Ойын барысы:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі,олардың қалай аталатынын,қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап,үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Тук!» ойыны  Мақсаты: сөйлеуді түсінуді дамыту.  Сипаттама: баланың алдына пирамида таяқшасын қойып, «пирамиданы жинайық» деп ұсыныңыз. Сақинаны тірекке түскенде төмен түсіріңіз, «Тук! Сақина құлады! Тук». Баламенен «тук» сөзін көңілді қайталаңыз және оған сақинаны байлауды ұсыныңыз. Сақиналарды ономатопеямен бірге жүріңіз: «Тук! Құлады! Тук! Құлады». Жиналған пирамиданың сақиналарының түсін атаңыз: «арамшөп сияқты жасыл», «аспан сияқты көк», «күн сияқты сары» және т.б.  Жеке жұмыс  «Балық»  Мақсаты. баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерте отыра балықты мүсіндеу және сипаттау.  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) | | Жеке жұмыс  «Акула балақай» атты мультфильмінің үзіндісін көру.  Мақсаты. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:мульфильм көруге ұсыныс жасап, ондағы бас кейіпкерлерді атап, қимылдарын қайталау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Күн-жаңбыр» ойыны  Мақсаты: есту зейінін, сенсорлық сезімдерді дамыту, қарым-қатынасты дамыту.  Ойын барысы: Мұғалім баланы күн сәулесімен орманда серуендеуге шақырады, жаңбыр басталуы мүмкін екенін түсіндіріп, үлкен қолшатырды көрсетіп, қолшатырдың астына жасырынып, жаңбырдан жасыру керек екенін айтады. Бала мұғаліммен бірге орманда серуендеуді бейнелейді (сіз орман шуымен фондық магнитофон жазбасын қолдана аласыз): олар жел соққыларынан өтіп, айналасына қарап, қиялдағы гүлдерді иіскейді. Бұл кезде мұғалім үнемі: "күн жарқырайды. Уф, қандай ыстық!", баланы " Уф!». Белгілі бір сәтте мұғалім эмоционалды түрде: "жаңбыр! Жаңбыр! қолшатырдың астына жасыру"; қолшатырды ашып, бала жасырады. Бала қолшатырдың астына тығылған кезде, мұғалім саусақтарымен қолшатырға Барабан соғып, ономатопеяны эмоционалды түрде айтады "кап-кап. жаңбыр қалай тамшылайды: кап-кап". Содан кейін мұғалім тағы да: "Күн шықты, уф, қандай ыстық!». Ойын бірнеше рет қайталанады.  Жеке жұмыс  «Үй жануарлары»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.  Барысы: Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп орналастыру.(жапсыру) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Интеллект пен сөйлеуді дамыту.  Екі қолмен сурет салу әдісі. "Аю"  Жеке жұмыс  «Дұрыс орналастыр» ойыны.  Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Барысы: Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.  (сенсорика) | | | | Жеке жұмыс  «Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Барысы:Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Ұш, ұш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.  Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.  - Із қалады, қарды басса -  Іздер жатыр жолақ ұқсап.  - Балалар, қардың түсі қандай?  - Қарды үстінен жүрсе, не қалады?  - Иә, іздер қалады.  - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш пен бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды.  - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.  - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.  - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.  - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы.  Педагог көркем сөзді қолданады.  - Тышқандар інге сыймайды,  Тесіктерден сығалайды.  Ешкім жоқ болса олар  Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,  Жақындайды мысықай!  Шеңберден асыңдар,  Қашыңдар!  Д. Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.  Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян)»  Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады.  - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады?  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана, үндемей.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!  Сұр құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна!  "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Баланың күн тәртібі және тәрбиесі», «2 жастағы бала қандай талаптарды түсінеді?», «2 жасар баланың қызығушылықтары»  Ата-аналармен фотоальбом даярлау, фотобайқау .Қызықты қысқы ойындардан үзінді сурет:«Менің сүйікті бөбекжай-бақшам» | | | | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 -10.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.02.2023ж. | | Сейсенбі  07.02.2023 ж. | Сәрсенбі  08.02.2023 ж. | | Бейсенбі  09.02.2023 ж. | | | Жұма  10.02.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы», «2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?», «Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу». | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Мозаика» үстел ойыны  Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Барысы: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) | | Саусақ жаттығуы  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Барысы: "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Кітап-біздің досымыз»  Мақсаты. Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Барысы: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. | «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Барысы:Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қыс туралы тақпақ жаттау  Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Түрлі-түсті шыныаяқтар мен табақшалар»  Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдауға үйрету.  Материал: шыныаяқтар мен табақшалардың дайын бөлшектері (балалар саны бойынша).  Ойын барысы: балаларға тостаған мен сәйкес түсті табақшаны таңдап, түсін атау ұсынылады. Немесе бала табақшаны және оған тостағанды таңдайды. (жапсыру) | | Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. «Мысығым» (ел аузынан)  Мақсаты. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:"Мысығым".  - Тікірейіп құлағы,  Менен бұрын тұрады,  Бойын жазып, керіліп,  Беті-қолын жуады.  Қасымнан қалмайды,  Көзін қысып алдайды.  Ойнатсам да күнімен,  Ойыны бір қанбайды.  Нағима Арынова.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Сиқырлы жануарлар»  Мақсаты: жапсыруға деген қызығушылықты арттыру.  Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін).  Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады. (жапсыру) | | | «Машиналар жүреді» саусақ жаттығуы  Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар.  Барысы: Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі.  Жаттығу үстел үстiнде жұдырықтарды түйiп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Музыкалық аспаптармен ойындар.  Мақсаты. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Барысы: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  (музыка)  «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап ,басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (сенсорика) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау;  1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);  1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау;  2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау);  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз,  Биші болсақ - би билейміз,  Шаштараз болсақ - тараймыз,  Ақылды бала болсақ - жараймыз.  "Сәлем" дейміз барлық елге!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Шынықсын денеміз»  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1-1 таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, таспаларды иық тұсына қою; тұрып, таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Балалар залда орындықтарда отырады. Орындықтар-бұл олардың "үйі". Педагогтің сөзінен кейін: "Ауа-райы қандай жақсы, серуендеп қайтайық!", балалар тұрып, еркін бағытта қозғала бастайды. Педагог: "Жаңбыр жауды, үйге жүгірейік!" сөзінен кейін балалар орындықтарға жүгіріп, өз орындарын тауып алу керек. | | Ойын-жаттығу  «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Дидактикалық тапсырма: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.  Материал: сегіз түрлі көйлектерді киген сегіз қуыршақ, сегіз түске боялған саңырауқұлақтар мен таяқшалар.  Басшылық: тәрбиеші әр түсті көйлектер киілген сегіз түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға көрсетеді, баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиеші оның көйлегінің әдемілігіне назар аударады. Қуыршақтар тәрбиешінің үстелінде қатарға тұрғызылады. Ақ және қара көйлек киілген қуыршақтар екі жақ шетте орналасады.  Кейін тәрбиеші әр қуыршақтың өз ойыншығы: саңырауқұлақтар мен таяқшалары бар екендігін, алайда олардың шатасып кеткендігін айтады, балаға қуыршақтарға ойыншықтарын тауып беруге көмектесуді тапсырады.  Тәрбиеші әр баланың үстеліне бір қуыршақтан қойып, қуыршақтың көйлегіне сай түске боялған саңырауқұлақтарды таңдауды ұсынады.Бір үстелде отырған балалар жалпы материалдардан қажетті саңырауқұлақтарды таңдайды.  Барлық балалар әр қуыршақтың қасына сай келетін саңырауқұлақтарды қойғаннан кейін, тәрбиеші жалпы материалдардан таяқшаларды таңдауды ұсынады.  Ойын барысында тәрбиеші балалардың тәрбиесін реттеп, оларға асықпай, ойыншықтарға назар сала қарап, кейін оларды қажетті қуыршақтардың қасына қою керегін ескертеді. Ойын соңында тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қоюды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. Әр қуыршақ түсі бойынша орналасқан кезде тәрбиеші қуыршақтарға сай саңырауқұлақтарды, кейіннен таяқшаларды әкеліп беруді тапсырады.  Аталған ойын 10-12 минутқа созылады,екі рет қайталанады.  (сенсорика) | Дене шынықтыру  «Біз мықты боламыз»  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, таспаларды иық тұсына қою; тұрып, таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  «Маған қарай секіріңдер» ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, белгі бойынша өзіне қарай таяқшалардан аттап, секіру керек екенін айтады. Ойын әр топтан екі баладан шығып, жарыс түрінде ұйымдастырылады. Балалар заттардан екі аяқпен секіруі қажет. Секірген кезде заттарды баспай, жеңіл секіру керек екені ескертіледі. Педагогке бірінші болып жеткен бала және бала саны көп топ жеңімпаз болады.  «Көліктер қандай түсті?»  Дидактикалық тапсырма: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; грамматикалық жұмыстарды қалыптастыру – зат есімді түсті білдіретін сын есіммен салыстыру.  Материал: басты түстермен боялған кубиктер мен кірпіштер; аталған түстердегі ойыншық машиналар;  Барысы: тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балаларға әр түрлі түстегі құрылыс материалдарын көрсетеді. Екі түстен- көк және сары түстен бастау қажет, кейіннен қызыл және жасыл түстерді енгізу қажет. Балалар қателеспей екі түстегі затты айыруды үйренгенде, оларға барлық төрт түске боялған ойыншықтарды ұсынуға болады. Тәрбиеші балаларға кірпіштерден гараж құрастыруды ұсынады. Құрылыстың бірнеше тәсілдері бар. Балаларға жолда тұрған көліктерді қарастыруды ұсынады. Тәрбиеші әр көлікті көрсете отырып, оның қандай түске боялғандығын сұрайды. Егер балалар аталған көлік түсін сенімсіз атаса басқа нұсқа қолданылады: тәрбиеші бір түсті атап, аталған түске боялған көлікті тауып беруді сұрайды. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап,аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. (сенсорика) | | Музыка  "Ұшқыш".  Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.  «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.  Керекті материалдар. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар.  Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.  Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:  Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы,  Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты.  Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей,  Жиналғанда бір ойыншық сияқты.  Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір- екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады.  (сенсорика) | | | Дене шынықтыру  «Велосипед»  Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып - аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  **«Допты қуып жетіңдер» қимыл ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үлкен допты ойынға қатысушы балалардың алдына қояды. Ойын музыканың сүйемелдеуімен орындалады. Музыканың ырғағына сай балалар допты теуіп, доптың артынан жүгіріп, оны алып келулері тиіс. Ойынды ережеге сай орындап шыққан топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. |
| Дәруменді таңғы ас | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру, ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау, гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  Асханадан шықпаймын,  Атым-пияз бұқпаймын.  Көзден жасты шығарып ,  Тұмаудан бірақ сақтаймын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары:  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Пойыз" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  - Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Сағаттар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  Ойын бірнеше рет өткізіледі.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қарды бақылау (қардың жауған алқабы»  Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Жапалақ қар,  Армысың?  Дүниеде бармысың?  Қысқы дала тәуелді,  Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Қысқы ауа райын бақылау»  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар!  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Қарды бақылау»  Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл - қар.  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  Шәймерден Әлдибекұлы.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейік,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.  «Әлди – әлди» әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  "Көңілді аяқтар" жаттығуы.  Аяқтарды биік көтер, міне былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.  "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Біз қалай тамақтанамыз» ойын жағдаяты.  Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. | | «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты. Бір бала қасқырдың рөлін, қалған балалар қояндардың рөлін ойнайды. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секіріңдер, қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар! Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, алаңдағы қояндарды қуа жөнеледі. Қасқыр ұстап алған қояндарын апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін, ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. | «Допты ұстап ал»  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. | | «Өз гүліңді тап»  Мақсаты. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету. Балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды. Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады. (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | | | «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын айтады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Құрылыс ойындары  «Шеңберлерді жина»  Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету.  Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер.  Ойын барысы: Сендермен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (құрастыру)  «Көлік түрлері»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту.Атқаратын қызметі және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) көліктерді топтастыра білуге үйрету.Көліктердің пайдалы және зиянды жақтары туралы білімдерін дамыту.  Барысы: Көліктердің мынадай түрлері болады екен: жүк машинасы, жолаушылар тасымалдайтын көліктер жәнеде ауада үшатын көліктер, суда жүзетін көліктер де бар екен .Сондай-ақ арнайы көліктер:Өрт болған кезде 101-өрт сөндіргіш көлігі, 103- егер адам ауырса жедел жәрдем көліктеріде бар екен . Балалар сендер білесіңдерма ерте заманда көлік болмаған, біздің ата-әжелеріміз көлік ретінде жылқыны түйені пайдаланған екен. Тапсырма: «Орнын тап» ойыны. Үстел үстінде көлік түрлері шашылып жатады. Соның ішінен жер үсті көліктерін тауып, жолға орнықтыру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығу  «Сөредегі табақтар»  Мақсаты. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру.  Барысы: Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. (сурет салу)  «Тостаған»  Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, пішінді сезінуді, тілдерін дамыту. Достық қалыптарын, ұлттық құндылықтарына деген құрметтерін тәрбиелеу.  Барысы: -Мына суретке назар аударайықшы.  -Анамыз не істеп отыр?  -Оның қолындағы не?  -Атаның алдында не тұр?  -Тегенеге құйылған қымызды сапырып,тостағанға құю үшін ағаш ожау қолданады.  Ожау : Қымыз құюға,сүт құятын, сорпа сапыруға арналған болып бөлінеді.  Тостаған жасау үшін:  Ермексазды екіге бөлу керек. Екінші бөлігін тағы екіге бөліп,оларды сопақтау етіп домалақтау. тостағаның басы мен жиегін жасап,біріктіру. тостағаның басы мен тұтқасын біріктіру. Қалақшамен тегістету.  Енді жасаған тостаған сәнді болу үшін безендіру керек. (мүсіндеу)  «Көңілді паравоз»  Мақсаты: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру.  Материал: паровоз және бөлшектер.  Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастырылады. Паровоздың бөлшектеріне назар аударту (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында паравозды таратқаннан кейін тәрбиеші сұрайды: паравоздың қандай бөлігі жетіспейді? Паравозды «жөндеп», оған дөңгелектерді «бекітейік». (жапсыру) | Ойын-жаттығу  «Көше тазалаушы»  Мақсаты. Балаларды көше тазалаушы еңбегімен таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екеніне көңіл аудару.  Барысы: балалардың назарын көшеге аударту. Балабақшаның тазалаушысының еңбегін бақылау. Көше тазалаушының құралдары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Құрылыс ойындары  «Әр түрлі машиналар»  Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы: Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. Енді сендер өз машиналарыңды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салыңдар. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (құрастыру)  «Үлгіні сызып аяқта» ойыны.  Мақсаты: ойын балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытуға, симметрия сезімін дамытуға, содан кейін сурет салуға бағыттау.  Материалдар мен жабдықтар: сызылған үлгінің басы бар қағаз парағы.  Ойын барысы: Балалар үлгіні одан әрі сызып, бояуы керек. (сурет салу)  «Әдемі кесе»  Мақсаты: балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: Біз бүгін ата мен әжеге шәй ішетін кесе жасаймыз. Таңдап алған ермексаз кесектерін не істейміз? Кесенің іші қуыс болады, сондықтан домалақ бөлшектің ішін саусығымызбен шұңқырлаймыз. Содан соң іші-сыртын тегістеп шығамыз. Кесе әдемі болу үшін оны безендіруіміз керек. Балалардың жасаған кеселерінен көрме ұйымдастырады. Балаларды мадақтайды. (мүсіндеу)  «Көңілді паравоз»  Мақсаты: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру.  Материал: паровоз және бөлшектер.  Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастырылады. Паровоздың бөлшектеріне назар аударту (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында паравозды таратқаннан кейін тәрбиеші сұрайды: паравоздың қандай бөлігі жетіспейді? Паравозды «жөндеп», оған дөңгелектерді «бекітейік». (жапсыру) | | «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру.  Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру.  Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  «Пароход, қайық салу. Қуыршақтың қонаққа сапары»  Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы: Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» деп атайық. (құрастыру)  «Сиқырлы құм»  Мақсаты: Құм техникасы арқылы балалардың эмоционалды фонын ынталандыру. Балалардың құрғақ құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуге, сөйлеуді белсендіруге және балалардың сөздік қорын байытуға ықпал ету.  Барысы: Қолдарыңды жұдырық қылып қысыңдар және жануарлардың қалай жүретінін көрсетейік  «Аю келеді» — бала жұдырығымен және алақанымен құмға күшпен басады.  Аяқты аю  Ол орманда жүреді, топ-топ.  «Қояндар секіреді» — бала саусақтарының ұшымен құмның бетіне әр түрлі бағытта қозғалады.  Кішкентай қояндар. Секіру-секіру, секіру-секіру!  Доптар сияқты секіріңдер! Секіру-секіру, секіру-секіру.  «Жылан жорғалайды» — бала босаңсыған шиеленіскен саусақтарымен құмның бетін толқынды етеді (әр түрлі бағытта).  Құмдағы көзілдірікті жылан  Көзілдірік кенеттен жоғалды.  Ол үлкен сағынышпен жорғалайды,  Ол қайда кетті.  «Қырықаяқ жүгіреді» — бала қозғалысқа еліктеп, барлық саусақтарын қозғалтады.  Қырықаяқтың аяғы ауырды.  Жолда шешілген етіктерді көресіңдер ме?  Қандай қызықты іздер пайда болғанын қараңдар. Енді біздің саусақтарымыз құмға сурет салуды үйренді-олар суретші болады. (сурет салу)  «Қуыршаққа арналған білезік»  Мақсаты: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезіну, көзмөлшерін, сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: білезіктер бейнеленген көрнекіліктер, ермексаз, тақтайша, қағаз және мата сүрткіштер, қуыршақ Сәуле.  Барысы.  Тосын сәт:  Топқа қуыршақ Сәуле кіріп келіп, оның анасының жақында  «Туған күні» екенін айтады. Анасы әшекейлер кигенді ұнатады.  Сәуле анасына білезік сыйлағысы келетінін, балалардан оған көмектесулерін сұрайды.  Қуыршақ Сәуле өзімен бірге әртүрлі білезіктер бейнеленген көрнекіліктерді алып келді. Көрнекіліктерді көрсетеді.  Міне, қандай түрлі түсті әдемі білезіктер. Білезіктің домалақ пішініне назар аударады.  Сәуле балалардан білезік жасауға көмектесулерін өтінеді.  Тәрбиеші ермексаздан осындай білезіктерді мүсіндеуге көмектесуді сұрайды.  Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмыстарын бастайды. Балаларға дайын білезіктерді тағып көруге көмектеседі. Жұмыстың соңынан балаларға жұмыс орнын жинастырып, қолдарын сүрту керектігін ескертеді. (мүсіндеу) | | | «Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.  Барысы: Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру.  Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  «Геометриялық фигураларды табу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысуды жалғастыру, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту.  Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар.  Барысы:  Ойынды шашыратып, баланы үшбұрыштарды, шеңберлерді, тіктөртбұрыштарды табуға шақырылады. Геометриялық фигураларды тізімдеуді, негізгі белгілері бойынша салыстыруды өтінеді. (құрастыру)  «Суретті аяқта»  Дидактикалық міндет: затты қабылдау мен оның бөліктерінен тыс анықтау деңгейін анықтау, оны аяқтай білу; қиялды дамыту.  Материалдар мен жабдықтар: жартылай боялған суреттер заттар (қоян, шырша.)  Ойын барысы: Балалар тақырыпты біліп, жетіспейтін бөліктерді аяқтап, бояуы керек. (сурет салу)  «Әжеге арналған бауырсақ»  Мақсаты:  Балаларды ермексазбен таныстыруды жалғастыру. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, ынтасын, шығармашылығын, қиялын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балаларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу.  (мүсіндеу)  «Сайқымазақ құрастыр»  Мақсаты: бейнелеу дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.  Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (жапсыру) |
| Түзету жұмыстары (логопед) 12 қорытынды  «Хоботок» артикуляциялық гимнастикасы  Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сипаттама: - Бұл Умка. Умка ерінді түтікке айналдырады.  - Ал сен ерніңді түтікке айналдыр (5 секунд ұстаңыз), түтікті жасыр.  Жеке жұмыс  «Капитандар» тыныс алу жаттығуы.  Мақсаты: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту.  Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру.  Барысы:Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.  Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  «Құстардың дауысы» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру.  Барысы:Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді.  - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)  - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх -Тёх" - деген дыбыс шығарады.)  - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.)  - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Гүлді жина» ойыны  Мақсаты: негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің ішінен қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: педагог балаға жүгінеді: осы үстелге әдемі гүлдер жинайық. Сіздің жаныңызда түрлі түсті шеңберлер жатыр. Қажетті түстің шеңберін тауып, гүлге енгізу керек.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерді бере отырып, ақыл-ойларын дамыту, байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.  Ойынның шарты: Құстардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін атап өту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Интеллект пен сөйлеуді дамыту.  Екі қолмен сурет салу әдісі. "Көбелек"  Жеке жұмыс  Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін жетілдіру.  Барысы:«Сағаттар» қимыл жаттығуы.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | Жеке жұмыс  «Кімнің қолынан не келеді?» сөздік жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.  Барысы:  - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.  Би билейтін кім? Биші.  Шеге қағар ... Шебер.  Үй салатын... Құрылысшы.  Адамды емдейтін... Дәрігер.  Зат сататын... Саудагер.  Шаш қиятын... Шаштараз.  Іске сәт тап, жанталас.  Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Ойын жаттығуы: «Киімді бүктеп үйренеміз».  Мақсаты: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары:  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Пойыз" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  - Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Сағаттар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  Ойын бірнеше рет өткізіледі.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және әдебиет) | | | «Қарды бақылау (қардың жауған алқабы»  Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  - Жапалақ қар,  Армысың?  Дүниеде бармысың?  Қысқы дала тәуелді,  Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,  Жау, жау енді,  Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және әдебиет) | | «Қысқы ауа райын бақылау»  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Бірақ қыста күн суық.  - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  - Қыс мезгілі. Суықта  Қар жауады қалықтап.  Қар жауады қалыптап,  Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала.  Аулада тұр аққала.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар!  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Қарды бақылау»  Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту.  - Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, айналада не жатыр?  - Иә, бұл - қар.  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  Шәймерден Әлдибекұлы.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық,  Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейік,  Саптан қалмай, үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Қадам басып, тоқтайық ...  Д. Ахметова  "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы», «2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?», «Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу». | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 -17.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.02.2023ж. | Сейсенбі  14.02.2023 ж. | | | Сәрсенбі  15.02.2023 ж. | | Бейсенбі  16.02.2023 ж. | Жұма  17.02.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру», «Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы», «Баланың далаға киіну тәртібі». | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышын тәртіпке келтір  Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.  Барысы: кітап бұрышын ретке келтіру, желімдейтін беттерін желімдеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Саусақ жаттығуы. «Құлыптар»  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Барысы: Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  (сенсорика)  «Бағдаршам»  Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру.  Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер.  Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. (жапсыру) | «Тазалық-біздің досымыз»  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. «Қуыршақ Данамыз»  Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ.  Барысы: Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен?  - Ай-ай,-ай!  - Данаға ақыл айтайықшы.  - Қуыршақ Данамыз ерке,  Оянып алыпты ерте.  Ұйқысы оның қанбапты,  Шаштары таралмапты.  – Дана, сен босқа тұрма,  Шашыңды жинап, тара!  Тарап, тарап, буып ал,  Бантиктерді тағып ал.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | «Тазалық-біздің досымыз»  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.  Барысы: қалаған ойыншықтарымен ойнауға жағдай жасау, ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)  «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық.  (сурет салу)  «Әр түрлі заттарды құрастыру»  Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.  Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар.  Ойын барысы: балаларға кесілген бөліктерден дайын заттарды жасау ұсынылады. (жапсыру) | | Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.  Барысы: Тобымызда күн сайын,  Жаттығу орындайық.  Тәртіп бойынша ғана,  Жаттығу орындалады:  Барлығымыз отырып,  Барлығымыз тұрамыз.  Оңға - солға бас бұрып,  Керіліп, айналамыз.  Бір - біріңе жымиып,  Күлімсіреп қараңдар!  Ешқашан қабақ түйіп,  Достарға қарамаңдар!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Текшелермен ойын.  Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту.  Барысы: "Текше".  Текше – төртбұрышты өкше.  Қырлары мен бұрыштары көп ше.  Текшені қалай қойсаң да,  Тұрады, құламайды,  Қатарларға тізіліп,  Қақпаны қалайды.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын  «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Шарты: Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге көмектесулерін сұрайды. Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады. Ит- Ит сүйекті жақсы көреді. Жылқы-Жылқы шөп жейді Мысық- Мысық сүт ішеді. Т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Сиқырлы сандықшалар»дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (сенсорика)  Бояу кітапшаларымен жұмыс  Мақсаты: шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)  «Жиһаздар»  Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.  Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар.  Ойын барысы: балаларға кесілген бөліктерден жиһаздарды жасау ұсынылады. (жапсыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру.  қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  2–3 жерге отыру, допты жерге қою.  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).  3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу.  3–3 еңкею, допты жерге қою.  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Сәлемдесу ойыны: «Менің көмекшілерім»  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.  Мынау – менің жүрегім,  Бәрі осыдан басталған,  Мынау – басым ақылды.  Бәрін осы басқарған.  Мынау – менің оң қолым,  Мынау – менің сол қолым.  Барлық істі атқарған.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Пингвинмен жаттығу жасайық»  Мақсаты. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.  Жалпы дамыту  1.Б.қ. аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Б.қ. тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  "Ұстап ал" қимылды ойыны. – Балалар, қазір сендермен "Ұстап ал" ойынын ойнайтын боламыз. Ойынның шарты:  Залдың ортасын сызықпен педагог бөледі. Сызықтың бір жағында топ балалары, бір жағында "жүргізуші" бала тұрады. Педагогтің белгісінен кейін "жүргізуші" топ балаларын ұстап алуы керек. Ұсталынған балалар, ойыннан шығып отырады. 2-3 жүгіруден кейін балалар ұсталған ойыншыларды санап, жаңа "жүргізушіні" таңдайды. | Ойын-жаттығу  «Теледидарда қар жауып тұр».  Мақсаты. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыc мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Барысы: қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) | | | Дене шынықтыру  «Пингвин ұқсап жүрейік»  Мақсаты. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Б.қ. тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  "Допты қуып жетіңдер" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үлкен допты ойынға қатысушы балалардың алдына қояды. Ойын музыканың сүйемелдеуімен орындалады. Музыканың ырғағына сай балалар допты теуіп, доптың артынан жүгіріп, оны алып келулері тиіс. Ойынды ережеге сай орындап шыққан топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | Музыка  "Электроника әлемі".  Мақсаты. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.  «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (сенсорика) | Дене шынықтыру  «Шынықсақ – шымыр боламыз!»  Мақсаты. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  **"Пойыз" қимыл ойыны**  – Балалар, тақтада ненің суреті тұр? Паровоз екен. – Паровоз нені жүргізеді? Пойызды жүргізеді екен. – Олай болса, бәріміз, "Пойыз" ойынын ойнайықшы?! Балаларды сапқа тұрғызып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстатып, пойыз сияқты жүргізу. Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүріп, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Асханадан шықпаймын,  Атым-пияз бұқпаймын.  Көзден жасты шығарып ,  Тұмаудан бірақ сақтаймын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | «Желді бақылау» Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.  Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.  - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.  - Тамаша!  - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.  - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді жалаушалармен ойнайық.  "Жалауша".  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  Жаттығу бірнеше рет орындатылады.  Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Бағдаршамды бақылау»  Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсыңдар!  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.  Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға қонып отырыңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Ұш, ұш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.  Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Пойыз" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  - Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова  Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  «Тәттім-ау» әнін тыңдату.  «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу.  «Ақ балам» тыңдату.  «Қуырмаш» тыңдату.  «Ақылды қоян» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка). | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Қоян» тақпақ-оятпағы.  Қоян, қоян, тұршы,  Беті-қолыңды жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Әдемі көйлек киші,  Бізге қонаққа келші.  Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады:  «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Жуса таза болады,  Беті-қолың, маңдайың».  Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы.  Шынықтыру шаралары.  Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Біз қалай тамақтанамыз» ойын жағдаяты.  Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қаздар»  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.  Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).  Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз  сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. | «Күн мен түн »  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | | | «Ит пен қоян »  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. | | «Аңшылар мен қояндар»  Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. | «Аюлар мен аралар»  Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны  Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Барысы: Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады.  Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у".  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  «Айболит машинасының қақпасы»  Мақсаты: кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. Материал: кірпіш  Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында назар аударту. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады. (құрастыру)  «Қар ұлпалары»  Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастыру,  мақта таяқшалар көмегімен сурет салу, қиялды, шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту.  Барысы:балалар, терезеге қараңдаршы, қар жауып тұр. Қарды жылы жерге әкелсең еріп кетеді. Сондықтан, қанекей, өзіміз мақта таяқшалары көмегімен салайық. (дайын трафаретті сыртқа шықпай әдемілеп бояу). Енді қарлы қаладағыдай қар ұлпаларымызды әдемілеп тақтамызға ілейік. (сурет салу)  «Үйшіктің бөренелері»  Мақсаты: Балаларға ермексаздан бөрене жасауға үйрету. Ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Тақтайшаның үстіне илеуге үйрету.  Барысы:Балалар, «Үйшік» ертегісін,қәне, есімізге түсірейікш. Сол ертегідегі үйшіктің бөренелері сынып қалыпты. Біздің көмегіміз керек болып тұр. Көмектесеміз бе?  (мүсіндеу)  «Төртіншісі артық»  Мақсаты:  Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.  Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.  Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.  Ойын шарты: педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айту керек. Мысалы, сөздердің нұсқасы:  1.үстел, орындық, төсек, шәйнек.  2.шырша, қайың, емен, құлпынай.  3.қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма.  4.доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық.  5. торғай, ара, бүркіт, қарлығаш. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қандай пішіндер жасырынды?» амытушы жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Барысы:- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  (сенсорика)  «Қуыршақтың қоныс тойы»  Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған.  Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өздерің таңдаңдар. Сосын қуыршақты жаңа үйге орналастырымыз. (құрастыру)  Бояу кітапшаларымен жұмыс  Мақсаты: шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)  «Қоянға арналған сый-сияпат»  Мақсаты: Сәбіз мүсінін жасауға үйрету. Орман жануарларымен таныстыру. Олар туралы қысқаша айтып беру. Жұмыс барысында тазалық сақтауға ұқыптылыққа үйрету.  Барысы: топқа қоян келіп кіреді.  -Қоян:  -Сәлеметсіңдер ме,балалар.  -Балалар,оны сипап көріңдерші,оның тоны қандай?  -Ол несімен ерекше?  -Оның құлағы қандай?  -Ал мынау несі?  -Оның құйрығы қандай?  -Дұрыс айтасыңдар.Қоянның құлағы ұзын,ал құйрығы қысқа болады екен.Қоян тағы не істей алады?  -Ендеше қалай секіретінін көрсетіңдерші.Қолымызбен құлақ жасаймыз, бәріміз бірге секіреміз.  -Балалар, қоянға сыйлық жасайық. Ол сәбізді ұнатады екен. (мүсіндеу) | | | Ойын-жаттығу  «Пирамида»  Мақсаты. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру.  (сенсорика)  «Қуыршақ қалашығы»  Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу  Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. - Қараңдаршы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік Біз өз үйлерімізді жасаймыз.. Біз өз ғимараттарымызды ойлап табамыз. (құрастыру)  «Құймақ»  Мақсаты: Ермексазды екі алақанның ортасына домалақтау,кейін екі алақанымен қысу (жалпақтау) Алақан бұлшық еттерін жаттықтыру.  Барысы:құймақ пісіріп тұрған Әженің суреті көрсетіледі.  - Балалар, бұл не ?  -Табада не пісіп жатыр?  -Дұрыс айтасыңдар!Табада құймақ пісіп жатыр.Қәнекей, әжемізге біз құймақ жасап берейікші. Қазір сендерге құймақты қалай жасауды үйретем.  -Құймақ пішініне келтіру үшін оны алақанның арасына салып жаймалау керек.  (мүсіндеу)  «Үлкендердің еңбегі»  Мақсаты: Үлкендердің енбегіне деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың үйде және балабақшада,қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Жеке еңбек қызметтерін танып,жаттықтыру. Сөздік қорын байыту.  Барысы: Суретпен жұмыс. -Балалар мынау суретте кімдерді көріп тұрсындар? -Әкелерін үйде не істейді? -Аналарың үйде не істейді?  Балаларды балабақша жұмысшыларының қызметтерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығу  «Қорапшаға кәмпит жинадық»  Мақсаты. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; Барысы: бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру.  (сурет салу)  «Шомылу» атты мультфильмін көру.  Мақсаты. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет музыка)  «Фигураларды қосу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, кесілген фигуралар.  Барысы:  Бөлшектенген пішіндерді ұсынып, оларды үстел үстіне жинатқызы, бөлшектенген бөліктерді қосқанда бүтін пішін шығатын жайлы әңгімелесу. (құрастыру)  «Көңілді моншақтар»  Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету.  Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер.  Ойын барысы: анамызға моншақ жасау ұсынылаады. Дайын дөңгелекшелерден тізбектеп моншақ жасалынады. (жапсыру)  Балалардың өз қалаулары бойынша ермексазбен жұмыс. (мүсіндеу)  «Үй жануарлары»  Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға ,қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Барысы: -Неге үй жануарлары дейміз?  -Үй жануарлары немен қоректенеді?  Балалар үй жануарларын күту керек, оларға жем беру керек, шөп беру керек.  Үйде бағылып,еті,сүті,жүні терісі,күші арқылы адамға пайда келтіретін жануарды үй жануарлар дейміз.  Сиыр, ешкі, түйе, жылқы,  Қой жануарларының төлдері болады.  Ойын: «Жануарлардың дыбыстарын тап»  Музыканы тыңдап дыбысын табады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Биік және аласа үйлерді құрастырайық» үстел ойыны.  Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).  Барысы: Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  (сенсорика)  Үйді салғым келеді, (шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)  Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)  Д. Ахметова  (сенсорика, құрастыру)  «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»  Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру; оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету; қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; қайырымдылыққа тәрбиелеу.  Барысы: -Балалар ,бізге қонаққа Әсел қуыршақ келіп тұр.Бүгін оның туған күні екен.Бізде туған күнде сыйлық сыйлау дәстүрге айналған.  -Ал біз қуыршаққа сыйлық  ретінде өз қолымызбен кәмпит жасай аламызба?  -Балалар қуырсақ Әселге беретін сыйлығымыз дайын болды. Жасаған кәмпиттерімізді сүйікті қуыршағымызға берейік.Әсел сендерге рахмет айтты. (мүсіндеу)  «Топтағы жиһаздар »  Мақсаты: Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау. Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту, дұрыс айтуға үйрету.  Барысы: Балалармен топтағы жиһаздар туралы әңгіме жүргізу. Бөлмеде қандай жиһаз көріп тұрсыңдар?  Ойын. «Кім тез атайды?»  Шарты: балаларға жиһаздарының суретін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Шырша» ойыны  Мақсаты: сенсорлық қабілеттерді дамыту.  Сипаттама: бала жасыл үшбұрыштардан шыршаларды орналастырады, олардың мөлшеріне назар аударады, алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен.  Жеке жұмыс  «Сағаттар» қимыл жаттығуы.  Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін және сөйлеу тілін дамыту.  Барысы: "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | Жеке жұмыс  «Бағдаршамдар ұйықтамайды»  Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін және сөйлеу тілін дамыту.  Барысы: Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Өнімдермен ойындар»  Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, кинестетикалық қабылдауды дамыту.  Ойын барысы: педагог үстелге ұн құйып, баланы қолын төмен түсіріп, ұнды қолымен сипап, сөйлеу түсініктемесімен сүйемелдеуді ұсынады: "қараңыз, ұн! Жұмсақ! Жұмсақ ұн", сіз алақаныңызды шапалақтап, олардан ұнды шайқай аласыз, ұнға үрлей аласыз, одан слайдтар жасай аласыз, үнемі "ұн" сөзін буындар бойынша айтып, сұрақтар мен интонацияларды сөзді қайталауға шақыра аласыз. Содан кейін тәрбиеші балаға бұршақты көрсетіп: "бұршақ!", бұршақты ұнға жасырады, баланы бұршақты ұннан шығарған кезде табуға шақырады, мұғалім қайтадан эмоционалды түрде "бұршақ"деп Айтады. Педагог де кофе дәндерімен айналысады. Содан кейін мұғалім сөмкеге ұн құйып, бұршақ пен кофе дәндерін салады: "бұршақты табыңыз. Мынау не? Бірге айтайық. Кофе табыңыз. Мынау не? Бірге айтайық".  «Күн»  Кір қысқыштарымен жаттығулар.  Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін және қол моторикасын дамыту, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.  Барысы: берілген заттардың түстеріне сәйкес кір қысқыштармен сәндеу.  (сенсорика) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  "Түсті алақандар"  Баланың алдында түрлі-түсті алақанның (сол және оң қолдың) силуэттері тұрады. Бала алақанға белгілі бір тәртіппен қол тигізуі керек: - ересек адамның ауызша нұсқауы бойынша бір уақытта екі қолмен; - бір уақытта екі қолмен, бірақ түрлі-түсті фишкаларга сүйеніп (әр қол үшін өзінің түрлі-түсті фишкалар бар).  Жеке жұмыс  «Шегелер»  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Барысы. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу арқылы шегелер мүсіндеу.  (мүсіндеу) | Жеке жұмыс  Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін және сөйлеу тілін дамыту.  Барысы:Қимыл жаттығуы.  - Үйді салғым келеді, (шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Д. Ахметова  (дене шынықтыру) | |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы».  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Желді бақылау» Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.  Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.  - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.  - Тамаша!  - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.  - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді жалаушалармен ойнайық.  "Жалауша".  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  Жаттығу бірнеше рет орындатылады.  Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | «Бағдаршамды бақылау»  Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсыңдар!  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және әдебиет) | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.  Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар,  Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға қонып отырыңдар,  Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.  - Автомобиль келе жатыр!  Абайлаңдар!  Ұшыңдар жан-жаққа:  - Ұш, ұш!  Ойын екі рет ойнатылады.  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.  Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Пойыз" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  - Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Д. Ахметова  Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру», «Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы», «Баланың далаға киіну тәртібі».  Дөңгелек үстел. Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі ата- ананың рөлі» | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 -24.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.02.2023ж. | | Сейсенбі  21.02.2023 ж. | Сәрсенбі  22.02.2023 ж. | | | Бейсенбі  23.02.2023 ж. | Жұма  24.02.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Кеңес: «2жастағы бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері», «2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері», «Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?». | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дәрумендер» жаттығуы.  Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.  Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау)  Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу)  Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту)  Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау)  Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу)  Сәбізім ұзын,  Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру)  Барлығын жинаймыз,  Себетке саламыз. (Қол шапалақтау)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (сенсорика) | | «Шелпек» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру.  Барысы:Педагог суреттерді қолдана алады.  Әли жеңіске жетпек,  Тәртіпті емес, тентек.  Жуылмаған қолында,  Ай-ай-ай, майлы шелпек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.  (сенсорика) | Саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Барысы."Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеудә дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру) | | | «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Барысы: Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Маймылдар»  Мақсаты: «жоғары-төмен» ұғымдарын бекіту.  Барысы:Ойында гимнастикалық қабырға немесе (учаскеде) үш қырлы кішкене дуал пайдаланады.  Тәрбиеші бүгін балалар маймылдарша өрмелеуге үйренетінін айтады да екі-үш балаға сатының қарсы алдында тұруды, сөйтіп, бірнеше баспалдаққа көтерілуді ұсынады. Балалар 5-6 баспалдақ көтерілгенде тәрбиеші: «Міне, көрдіңдер ме, маймылдар қалай ағашқа өрмелеп кетті! Ал енді қайтадан төмен түсіңдер», - дейді. Балалар жоғары қарай өрмелеп және төмен қарай түскенде әрбір баспалдақты басуын міндетті түрде қадағалау керек. (сенсорика)  «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру) | Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"  Мақсаты. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.  Барысы:Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету)  Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату)  Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бүгу)  Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Мұнара жасайық»  Мақсаты: пішін мен көлемдер туралы білімдерін кеңейті.  Барысы:Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады.  Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді.  Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (сенсорика) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.  1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру.  қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  2–1 жерге отыру, допты жерге қою.  2–2 бастапқы қалыпқа келу.  2–3 жерге отыру, допты жерге қою.  2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).  3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.  3–1 еңкею, допты жерге қою.  3–2 бастапқы қалыпқа келу.  3–3 еңкею, допты жерге қою.  3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Балыққа ұқсап жүземіз,  Марғауға ұқсап жүреміз,  Құлыншақтай секіреміз,  Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Қос аяқпен секіреміз»  Мақсаты. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. аяқтың арасын алшақ қойып, сылдырмақ ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 сылдырмақтарды жоғары көтеріп, оңға және солға иілу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Б.қ. тік тұру, сылдырмақтарды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, сылдырмақты иық тұсына қою; тұрып, сылдырмақты алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Сылдырмақты бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  "Кедергілерден өтеміз" қимылды ойыны. Педагог: – Балалар, сендер қоян қалай секіретінін білесіңдер. Солай емес пе? Иә. – Олай болса, қазір біз қоян секілді секіріп, кедергілерден өтетін боламыз. Педагог балаларды бірінің артына бірін екі қатарға тұрғызады. Әр қатардың алдына гимнастикалық таяқтардан кедергі жасайды. Балалар екі аяқты қосып секіріп, алдарындағы кедергілерден өту керек. | | Ойын-жаттығу  «Доп»  Мақсаты. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.  Барысы: балалармен доп туралы әңгімелесу. Өзінің добын суреттеуді ұсыну. (сурет салу) | Дене шынықтыру  «Қоян қалай секіреді?»  Мақсаты. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу.  2. Б.қ. тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  «Жануарлар жүрісін сал» қимылды ойыны. Педагог балаларға жануарлардың суреттерін интербелсенді тақтадан көрсетеді.  – Балалар, аю қалай жүреді? Балалар аюдың жүрісін салып көрсетеді. Дәл осылай педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар көрсетілген жануардың жүрісін салып көрсетеді. – Жарайсыңдар! Енді, барлығымыз белгіге дейін қоян секілді секірейік. Педагог балаларды бір қатарға тұрғызып, белгі қояды. Балалар белгіге дейін секіріп жетулері керек. | | | Музыка  "Домалайды доп".  Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу  «Тәрелкедегі алмалар»  Мақсаты: Қызыл, сары түсті ермексазды алақанмен домалату арқылы алмаларды мүсіндеу. Ермексаздың әр түрлі түстерін пайдалану кезінде алақанды үнемі таза ұстауға қалыптастыру. Майлық мен суды дұрыс қолдану.  Барысы: Кірпі бізге қонаққа келген екен,онын достары көп екен кірпінің достарына сыйлықа алмалар жасап берейік.  Балалармен жұмыс жүргізу.  Қызыл, сары түсті ермексазды алақанмен домалату арқылы алмаларды мүсіндеу. Ермексаздың әр түрлі түстерін пайдалану кезінде алақанды үнемі таза ұстауға қалыптастыру. Майлық мен суды дұрыс қолдану. (мүсіндеу) | Дене шынықтыру  «Көңілді құстар»  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалыптік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.  **«Пойыз» қимылды ойыны**  Балаларды сапқа тұрғызып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстатып, пойыз сияқты жүргізу. Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүріп, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.  Конструкторлармен еркін ойын (құрастыру) | |
| Дәруменді таңғы ас | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру, ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау, гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  Асханадан шықпаймын,  Атым-пияз бұқпаймын.  Көзден жасты шығарып ,  Тұмаудан бірақ сақтаймын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Шыршаны бақылау»  Мақсаты: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.  Көркем сөз.  Шырша, шырша, шыршамыз,  Ұнатамыз баршамыз.  Мереке қарсаңында,  Төрімізде тұрсаңыз.  Мәңгі жасыл көркемім,  Өсе берші көркейіп.  Неткен әсем, асылсың,  Жыл бойына жасылсың!  (Д. Қ. Бұланбаева)  Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау.  Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну.  "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  "Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту.  Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Жүргіншілерді бақылау»  Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.  - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы?  Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін.  - Жарайсыңдар!  - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек.  - Мен өсемін,  Бойым өседі.  Ойым өседі.  Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.  Жаттығу екі рет өткізіледі.  Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".  Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.  - Пингвиндер ұқсап жүрейік,  Оңға-солға теңселейік:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  Оңға-солға теңселейік.  Ал енді, пингвиндер, тоқта!  Қане, жиналыңдар сапқа!  Бір-бірімізден қалмаймыз,  Сапта жүріп, ай, жараймыз!  Д. Ахметова  «Допты (қарды) қағып ал» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?»  Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  «Сырғанақ» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  құламайды екенбіз.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Жолдың жүру бөлігін бақылау»  Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау).  Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер).  Балалардың қалаулары бойынша ойындар.  Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.  "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету.  Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру.  Біз көңілді балапан үйректерміз,  Балпаң, балпаң етіп жүреміз.  Күшік келіп үрісе -  Жан-жаққа жылдам жүгіреміз.  Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  - Кел, балақай, қатарға,  Біз шығамыз сапарға.  Сап түзеп, алға жүріп,  Көңілді шапалақ соғып.  - Алақай! Алақай!  - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?  Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады.  - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік.  - Біз бір аяқпен секірдік пе?  - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!  - Олай болса, жүріп те секірейікші.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығуы.  Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Өз орныңды тап»қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.  Көркем сөз оқу: «Бесік жыры» (халық ауыз әдебиеті) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).  Бөпешім» музыкасын тыңдау. (музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тақпақ-оятпақ: «Қанаттарымызды күнге жылытайық».  Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.  «Аяқтарыңды жасыр» жаттығуы.  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.  Кереуеттерінің жандарынан жүру.  Алтын айдарлы әтеш,  Адымдап келе жатыр.  Балапандарын қуып,  Қораға қамап жатыр.  Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.  Шынықтыру іс-шаралары.  Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау.  Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Біз қалай тамақтанамыз» ойын жағдаяты.  Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. | | «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты. Бір бала қасқырдың рөлін, қалған балалар қояндардың рөлін ойнайды. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секіріңдер, қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар! Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, алаңдағы қояндарды қуа жөнеледі. Қасқыр ұстап алған қояндарын апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін, ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. | | | «Допты ұстап ал»  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. | «Өз гүліңді тап»  Мақсаты. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету. Балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды. Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады. (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын айтады. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Жуыну әні» атты мультфильмін көру.  Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)  «Үлкен-кіші доптар»  Мақсаты: Ермексазды екі алақанның арасына салып, дөнгелету әдісін қалыптастыру.Алақан бұлшық еттерін дамыту. Жұмыс барысында тазалық сақтауға үйрету.  Барысы: Балалар біз бүгін доптарды мүсіндейміз. Доптар қандай болады? Мынау қандай доп? Кішкентай допты көрсетіп, ал мынау доп қандай? Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. (мүсіндеу)  «Әдемі — ұсқынсыз» ойыны  Мақсаты: суреттің құрамындағы бұзушылықтарды, оның түс схемасын анықтауға, эстетикалық талғамды қалыптастыруға үйрету.  Материалдар мен жабдықтар: әртүрлі суреттер.  Ойын барысы: балалар әр суреттің қандай түс схемасында жасалғанын анықтап, содан кейін сәйкес емес түспен безендірілген және жалпы композицияны бұзатын затты тауып, атауы керек.  - Балалар, суретке қараңдаршы. Сендер мұнда не байқадыңдар?  - Қандай түс басым? Оған қандай түстер ұқсас?  - Қандай зат түсі бойынша ерекшеленеді, бұл жерде артық болып көрінеді?  Мұндай ойынды фронтальды түрде өткізуге немесе балаларды топтарға бөлуге болады. (сурет салу)  «Ұшақтар ұшып жүр» ойыны  Мақсаты: Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Барысы: Тәрбиеші үстел үстіндегі қағаздан жасалған ұшақтарды балаларға ұшыртып ойнату үшін көркемөнер бұрышына жинайды. Міне, қазір сендер барлықтарын ұшқыш, ұшақтарды балалар бір-бірлеп алып, аспанда тізбектеле ұшқанын бейнелеп, фланелографқа жапсырып орналастырады. Тәрбиешінің ұшақ «ұшты», «қонды» деген тапсырмасы бойынша балалар іс-әрекетті орындайды. Фланелограф бетінде дұрыс орналастыра білулерін, бір-біріне кедергі жасамай, тапсырманы орындауын қадағалайды. Балалар жұмыстарын талдап, бекітіп, қорытынды жасайды. (жапсыру)  «Ақылды машиналар»  Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...  көрнекіліктер:Әртүрлі машиналардың суреттері.  Ойын шарты:таратылған сурет бойынша әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Ермексаз арқылы тоқаш бейнесін мүсіндеу. Домалату,қысу әдістерін бекіту.  Барысы: Бізге қонаққа қуыршақ Шолпан келді.  Қуыршақ Шолпан бізден көмек сұрай келіпті, ол тоқаштың қалай әзірлейтінін білмейді екен, оған көмектесейік. Қуыршақ Шолпан ажесіне тоқаш апарып бергісі келетінін айтады.Балалар тоқаш мүсіндемес бұрын тоқаштың пішіні, түсі қандай екенін сұрау.  Қауіпсіздік ережесін айту.  Тәрбиеші түсіндіріп, көрсетеді  Тоқашты мүсіндеу үшін ермексазды домалатып, шеттерін қысу арқылы жүзеге асыру. (мүсіндеу)  «Мысықтың баласы доппен ойнайды».  Мақсаты: Дөңелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру.  Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы (магнитті тақтада) мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды.  Тәрбиеші: мысықтың баласының сүт ішкісі келіп тұр екен, балалар, мына ыдыстағы сүтті алдына қояйық, деп мысықтың баласына сүт беретін ыдысты фланелографқа орналастырады. Мысық жан-жағына қарап, ыдыстағы сүтті енді көрді. Ол сүт ішкісі келіп тұр.  Енді, әбден тойып алған соң, оның ойнағасы келеді. Мысықтың баласы немен ойнайды? Балалар: шумақ жіппен, доппен деп айтуы мүмкін. «Доппен қалай ойнайды екен, қане, қазір көрейік». Балалар айнала қоршап тұрған үстел үстіне допты кезек-кезек қолдарымен әрі-бері қозғалтып көреді. Мысықтың баласы допты қозғалтады, тәрбиеші дөңгелекті фланелографқа қойып, мысықтың баласының аяғын тигізеді де, дөңгелекті оңға қарай жылжытып қояды. Тәрбиеші: мысықтың баласы доппен ойнап, шаршап қалды, енді сендер доппен қалай ойнайсыңдар – соны көргісі келеді, - дейді.  «Менің көңілді добым» ойыны ойналады. (жапсыру)  «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  Көрнекіліктер: құстардың суреттері.  Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойын--жаттығу  «Доп, доп, домалақ»  Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.  (музыка)  Ойын-имитация. «Қайсысы қалай ішеді?»  Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру.  Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну.  Барысы: "Сиыр қалай ішеді?"  - Қара мұның айласын,  Байқап-байқап ішеді.  Шаңырақ мүйіз дәу басын,  Шайқап-шайқап ішеді.  - Себебі не сондағы?  - Сәл маңғаздау болғаны.  С. Боранбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Моншақ» Бұл ойын үшін балаларға жақсы есілген жіп және әр түсті шариктер, ағаштан, пластмассадан жасалған тесіктері бар цилиндр беріледі. Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады. Балалар бұл қимыл әдісті меңгергеннен кейін, бір жіпке екі бала бірігіп тізуге болады деген ұсыныс жасалады (екі жағынан). Тек балаларға тізу кезінде моншақтарды формасы және түр-түсіне қарай алмастырып отыру ұсынылады.  (сенсорика)  «Біздің ойыншықтарымыз»  Мақсаты: Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру.  Барысы: Сәуле қуыршақ қонаққа келеді.  Балалармен амандасады.  -Ол жәй келген жоқ бізге сиқырлы сандығымен келді, қараңдаршы балалар!  Сандықты ашып көрейікші?  Сандықтың ішінде ойыншықтар жатады. Ендеше балалар біз бүгін сендермен өздеріне ұнайтын ойыншықтарды мүсіндейміз.  Ал қуыршақ біздің жұмысымызды қадағалап отырады.  (мүсіндеу)  «Текшелерден мұнараны құрастыру».  Жинайық, жинайық,  Мұнараны құрайық.  Үлкенінің үстіне орташасын,  Оның үстіне кішкентай данасын,  Қоямыз да Дананы қуантамыз.  (құрастыру)  «Тауып ал да суретті аяқта» ойыны  Мақсаты: балаларда симметрия сезімін дамыту; заттың пішінін дәл жеткізуге үйрету, штрихтау.  Материалдар мен жабдықтар: әр түрлі заттардың жартысы ғана сызылған суреттер: гүл, күн, жапырақ және т. б.  Ойын барысы: балаларға берілген заттың жетіспейтін бөлігін салуға, содан кейін суретті көлеңкелеуге шақырылады. (сурет салу)  «Сандықты әшекейлейміз» ойыны  Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру.  Барысы: Тәрбиеші түкті қағаздан жасалған сандықты көрсетіп, сұрайды: «Мынау не? қайдан көрдіңдер?», т.б. - қазір осы сандықты әшекейлейміз. «Бұл сандық өзі сиқырлы екен, қане, ішін ашып көрейік, - деп ішінен қорапқа салынған түрлі-түсті геометриялық пішіндерді алып көрсетеді (үшбұрыш, дөңгелектер), түстерін сұрайды. – Ал сандықтың беті, қақпағы қандай пішінге ұқсайды? – тік төртбұрышқа. Балаларға пішіндерді таратып береді (пішіндердің екі жағы да түкті қағаз). (жапсыру)  «Өз орнына қой»  Мақсаты:Затты пайдалану ерекшелігіне байланысты топқа топтауды үйрету (асхана және шәй ыдыстары).  Барысы: Балаларға ыдыстарды көрсетіп атауларын сұрау.  Ыдыстар не үшін керек?  Ал шәйға қандай ыдыстар қажет?  Ойыншық ыдыстарды алып қуыршақ Сәулені қонаққа шақыру. Оған дастархан әзірлеу.  Әр ойыншықты ойнап болғасын орнына қоюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын-жаттығу  "Қуыршақ Дана және дәрігер»  Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Көлеңкеге не жасырдым?» дамытушы жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту.  Барысы: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы.  Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-жаттығу  «Ала Марғау»  Мақсаты. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру;  Барысы: педагогтіы үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.  (сурет салу)  «Ұқсас затты тап.  Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  Барысы: Тәрбиеші үш түрлі - ▲●■ пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - таратып берілген суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетем, соған ұқсас сурет тауып көрсетіндер (төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенің, түр-түсін сипаттап айтуды талап етеді (үшбырышты сызғыш, үйдің төбесі). – топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма?  Тік төртбұрыш: кітап, портфель, терезе, есік, т.б.  Дөңгелек: доп, алма, апельсин, шар, т.б. (жапсыру) | «Ешкінің әні» дамытушы ойыны.  Балалардың «Жеті лақ» ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту.  Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер.  Барысы:  Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді.  - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар.  - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші.  - Лақтарым менің,  Шырақтарым менің,  Сағындым лақтарымды,  Тұяғымен қағам есікті.  Ұзақ екен үйге жол,  Жиналды сүт мол.  Есікті аша қойыңдар,  Тәтті сүтке тойыңдар.Орыс тілінен аударма.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Шығармашылық бұрышында балалардың еркін жұмысы.  Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту, әсемдікке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: шығармашылық бұрышынжа балалардың еркін жұмыс жасауына жағдай жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:Әр түрлі суреттер,жануарлар,жыл мезгілдерінің суреттері  Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп,олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Киім қыстырғыш ойыны»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Тақырыпты түсіру қабілетін қалыптастыру.  Сипаттама: киім қыстырғыштары бар қорапты алыңыз, оған аздап қиял қосыңыз, ойынды бастауға болады. Назар аударыңыз, киім қыстырғыштарын баланың саусақтарымен қысуға күші жететіндей етіп алу керек. Баланың киіміне киім қыстырғыштарын бекітіңіз, сонда ол оларға оңай жете алады. Бұл оған қандай қызықты әрекет болатынын көріңіз, осы түрлі-түсті киім қыстырғыштарын өзіңізден тастаңыз.  Жеке жұмыс  Мақсаты: баланың ойын, тілін, дербес қимыл белсенділігін дамыту.  "Мысығым" (ел аузынан).  Барысы: "Мысығым".  Тікірейіп құлағы,  Менен бұрын тұрады,  Бойын жазып, керіліп,  Беті-қолын жуады.  Қасымнан қалмайды,  Көзін қысып алдайды.  Ойнатсам да күнімен,  Ойыны бір қанбайды.  Нағима Арынова.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  Қимыл жаттығуы.  Мақсаты: Мақсаты: баланың ойын, тілін, дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:«Мен өсемін»  - Мен өсемін,  Бойым өседі.  Ойым өседі.  Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру | | | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Құрғақ бассейн» ойыны  Мақсаты: кинестетикалық қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөздік қорын байыту.  Ойын барысы: ойынның басында мұғалім презентация ұйымдастырады. Балаға барлық ойыншықтарды көрсетіп, оларды атайды, баланы ойыншықтарды онымен бірге сөйлеуге шақырады, сөздердің силлабикалық құрылымын "шығарады". Содан кейін мұғалім баланы "құрғақ бассейнмен" таныстырады: баланың қолын Жарма құмырасына батырады, жарманы қалай құюға болатындығын көрсетеді. Презентация аяқталғаннан кейін мұғалім балаға түсіндіреді: "ойыншықтар сізбен жасырынып ойнауды шешті (ойыншықтарды "құрғақ бассейнде" жасырады), сіз оларды таба аласыз ба". Бала қолын "бассейнге" батырып, ойыншықты болжап, оны атауға тырысады; немесе мұғалімнің нұсқауы бойынша ойыншықты шығарып, атайды.  Жеке жұмыс  Үстел үсті ойыны: «Шегелер»  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру.  Барысы: ермексаздан үзіп, жұлу, шымшу амалдары арқылы шегелерді мүсіндеу. (мүсіндеу) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Нейродромдармен ойнау:  балаға бір уақытта екі қолмен жүру керек.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Бағдаршамдар ұйықтамайды»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | Жеке жұмыс  «Пингвиндер ұқсап жүрейік».  Мақсаты: баланың ойын, тілін, дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:  - Пингвиндер ұқсап жүрейік,  Оңға-солға теңселейік:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  Оңға-солға теңселейік.  Ал енді, пингвиндер, тоқта!  Қане, жиналыңдар сапқа!  Бір-бірімізден қалмаймыз,  Сапта жүріп, ай, жараймыз!  Д. Ахметова  (дене шынықтыру, көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Шыршаны бақылау»  Мақсаты: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.  Көркем сөз.  Шырша, шырша, шыршамыз,  Ұнатамыз баршамыз.  Мереке қарсаңында,  Төрімізде тұрсаңыз.  Мәңгі жасыл көркемім,  Өсе берші көркейіп.  Неткен әсем, асылсың,  Жыл бойына жасылсың!  (Д. Қ. Бұланбаева)  Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау.  Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну.  "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  "Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы.  Мақсаты: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту.  Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Жүргіншілерді бақылау»  Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.  - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы?  Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін.  - Жарайсыңдар!  - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек.  - Мен өсемін,  Бойым өседі.  Ойым өседі.  Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.  Жаттығу екі рет өткізіледі.  Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".  Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.  - Пингвиндер ұқсап жүрейік,  Оңға-солға теңселейік:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  Оңға-солға теңселейік.  Ал енді, пингвиндер, тоқта!  Қане, жиналыңдар сапқа!  Бір-бірімізден қалмаймыз,  Сапта жүріп, ай, жараймыз!  Д. Ахметова  «Допты (қарды) қағып ал» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?»  Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,  Арада жоқ тоңғақтар.  Баста қалың малақай,  Біз тоңбаймыз, алақай.  «Сырғанақ» жаттығуы  Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  құламайды екенбіз.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Жолдың жүру бөлігін бақылау»  Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау).  Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер).  Балалардың қалаулары бойынша ойындар.  Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.  "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету.  Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру.  Біз көңілді балапан үйректерміз,  Балпаң, балпаң етіп жүреміз.  Күшік келіп үрісе -  Жан-жаққа жылдам жүгіреміз.  Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  - Кел, балақай, қатарға,  Біз шығамыз сапарға.  Сап түзеп, алға жүріп,  Көңілді шапалақ соғып.  - Алақай! Алақай!  - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?  Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады.  - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік.  - Біз бір аяқпен секірдік пе?  - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!  - Олай болса, жүріп те секірейікші.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығуы.  Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  «Өз орныңды тап» қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Неліктен бала достасуға қиналады?» | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 -03.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.02.2023ж. | Сейсенбі  28.02.2023 ж. | Сәрсенбі  01.03.2023 ж. | Бейсенбі  02.03.2023 ж. | Жұма  03.03.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?". | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ірі жапырақты гүлдерді күту"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.  Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".  Мақсаты. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады.  Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)  "Там-там-там" – деп соғады,  Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | "Таза бала боламыз"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.  "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.  Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | "Ойыншықтармен қалай ойнаймыз"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.  Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".  Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.  – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу),  Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)!  Толған дорба,  Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу).  Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю),  Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау).  Торғай, торғай,  Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму).  Торғай, торғай,  Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | "Аквариумдағы балықтарды қоректендіру"  Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.  "Әсем оюлар"  Мақсаты. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  (жапсыру) | "Өсімдіктерге көңіл бөлу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.  "Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру.  Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  (дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығулар.  1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).  2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.  1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).  3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).  (дене шынықтыру) | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  *Көркем сөз*  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар.Таңғы ас кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Неткен сұлу көктем шақ!  Көгалда өскен бақбақ.  Сары түс мұнда көп екен,  Күннің көзі – нұр көктем.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Аулаға құстар ұшып келді".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. | Ойын-жаттығу:  "Қуыршақ Дананың киімі".  Мақсаты. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.  (сенсорика) | Дене шынықтыру  "Құстар әлемінде".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. | Музыка  "Көңілді торғай".  Мақсаты. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру | Дене шынықтыру  "Бұлақ көрсең, көзін аш".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Дәрумендердің А,В,С,Д,Е деген түрлері болады. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта,, сарымсақта, қызанақта, асқабақта өрікте болады. Буларды күнде өз тағамдарында қолданған адамның көздері жақсы көретін болады.  «В» дәрумені: картопта, қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі. Олар адамның ішкі құрылыстарын, қан айналымдарын күшейтеді.  «С» дәрумені: алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта болады. Оны жеп өскен бала батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды.  «Д» дәрумені: пиязда, жүзімде болады. Осыларды көп жесеңдер сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.  «Е» дәрумені қарақатта болады. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киіну ережесін ұстану, алдымен күрте ,шалбар,шұлық киеміз. Одан кейін сыртқы киім. Ең соңғы бас киім дегендей. Аяқ киімдерін оңмен солды айырып дұрыс киуге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қолдарымыздан екі- екіден, қолдарынан ұстап сапқа тұруды дағдыладыру. Сапты бұзбай жүруді ескерту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| Серуен | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.  - Тулай бер, өзен!  Шулай бер, өзен!  Күшіңді жазға  Сыйлай бер өзен!  Сыйлай бер, өзен!  Ж. Кәрбозин  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар!  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпандаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем)  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.  - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.  - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар:Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Көркем сөз*  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға жатар алдында белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау,бүктеп қою. Өз керуетін тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды , жайлы музыка қосу.  «Ақылды лақ» ертегісін оқып беру.  «Бесік жыры»  «Ақ бөпем» әуенін тыңдату. | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Дымқыл жолмен, бұдыр жолмен жүріп өту.  "Қолды, бетті қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  (дене шынықтыру, дербес әрекет) | | | | | |
| Бесін ас | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Құстарға жем шашайық".  Мақсаты. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.(Мүсіндеу)  Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…”  Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек.  Тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру)  Шар ұшты! Д/о: Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. (Музыка) | Ойын-жаттығулар  "Аю, тұр! Ояншы!"  Мақсаты. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру;  көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".  Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)  Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)  Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)  Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)  Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)  Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)  Би билеген баламыз. (шапалақтау)  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет музыка) | Ойын-жаттығу  "Көктем шақырады".  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)  Әнді тап Д/О: Мақсаты: Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: Әуен үнтаспадан тыңдалады. Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады,немесе әнді шумағымен орындап келеді.  (Музыка) | Ойын-жаттығу  "Әжеге алқа".  Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.(Сурет салу)  Дидактикалық ойын: Сылдырмақ пен бубен Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.(музыка) | "Нысанаға допты домалату" қимылды ойын.  Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.  (дене шынықтыру)  Қайтала дидкатикалық ойын: Мақсаты:Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.  (музыка) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Құстарға жем".  Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.  Барысы: Ермексазды жұмсарту алақан ортасына салып. Сары түсті ермексаздан шімшіп кішкене түйіршіктер домалатып жем жасату. Балалармен құстардың жемсауытын жемге толтыру.(мүсіндеу)  «Біреу және көп» дидактикалық ойын. Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Барысы: тәрбиеші балалардан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (сенсорика )  «Тар және кең жолдар» Мақсаты: жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар. Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс желіммен орналастыра білуге үйрету, өзара қарым қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Барысы: балалар екі үстел дегі бірдей тапсырманы екі бағытта орындайды. Бәрінші үстел құрылыс заттарынан екі түрлі жолдарды құрастырады. Ал екінші үстелде осы тапсырманы тек желіммен жапсырады екі түрлі жолды. (құрастыру, жапсыру)  "Көктемгі ағаш"  Мақсаты: сурет салу арқылы балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау.  Жұмыста ұқыптылықты тәрбиелеуге және құрдастарына мейірімді қарым-қатынас жасауға ықпал ету. Барысы:.  Жұмбақ жасыру,шешуін балалар ойлап тауып суретін салады.  - Жарайсыңдар! Сендер оны қалай білдіңдер? Көктемнің белгілері қандай (күн жарқырайды, қар ериді, ағындар ағып жатыр, қар сұр және лас болады, еріген заттар пайда болады, құстар жылы жиектерден ұшады, бүршіктер ағаштарда ісінеді, парақшалар пайда болады) бүршіктердің қалай ісінетінін көрсетеміз, яғни суретін саламыз. | "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.  Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері.  - Балалар, бізге қандай аңдар келді?  - Қандай аңға не бересіңдер?  Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады.  - Қандай аңға не береміз?  Дәмді қоректі тереміз:  Қоянға - сәбізді,  Түлкіге кәмпитті,  Қасқырға болсын бауырсақ,  Тиінге - саңырауқұлақ.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Не өзгерді» Д/ойын  Ойын мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту.  Материал: құрылыс бөлшектері.  Ойын барысы: Баланың алдында құрылыс бөлшектері қойылады. Олардың қанша және қалай тұратынын есте сақтауды сұрайды. Содан кейін бұрап алуды ұсынады және қандай да бір бөлшекті алып тастайды (бөлшектерді үстелдің жазықтығында басқа күйде орнатады, оларды орындармен ауыстырады, жаңаларын қосады). Содан кейін бала өзгергенін тауып айтады. (құрастыру)  « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» д/о  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.  Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді . (сурет салу)  Желкенді қайық.  Мақсаты:  Түрлі геометриялық  пішіндерден зат  құрап жапсыруға  үйрету,  достарымен бірге  жоспарлап,  пікірлесіп жұмыс  істеуге  дағдыландыру,  балалардың ой-өрісін кеңейту,  дербес ісәрекетін  дамыту,  адамгершілікке  тәрбиелеу. Барысы: қиылған дайын геометриялық бөліктерден достарымен ақылдаса отырып түстерін өзгертіп желкенді қайық жапсырады.  (жапсыру)  «Тостаған»  Мақсаты: Ұлттық  ыдыстардың ерекшеліктеріне  назар аудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс  тәсілдерімен таныстыру, ойын арқылы балалардың  қимыл қозғалыстарын,  көркемдік талғамдарын  дамыту. Барысы: ермексазды жұмсартамыз әуелі. Одан тостаған жайлы қысқаша таныствру. Тәрбиешінің көмегімен әдемі тостаған жасаймыз.(мүсіндеу) | "Күндер".  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  «Есіңе сақта және суретін сал»  Мақсаты:бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.  Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.(сурет салу)  Дидактикалық ойын:  «Қуыршақ қонаққа  дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,  ұзындығы  бірдей деген жаттықтыру.(сенсорика)  «Гүл салынған ыдыс»  Мақсаты: Бүктеу әдісін  қолданып, жаңа  жапсыру тәсіліне үйрету, ұсақ  қол қимылдарын дамыта  отырып, бүктеу, жапсыру  дағдыларын  қалыптастыру; табиғатты аялай  білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға  тәрбиелеу. Барысы: балаларға алдарында қандай мереке кележатқанын сұрау? Гүл салатын ыдысты алдымен көрсету дайын түрін және тәрбиеші жасап көрсетеді. Кейін барып балаларға көрсете отырып жасату. (жапсыру)  Дидактикалық ойын:  «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: екіге бөлінген суреттерді тауып құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру.Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Шарты: Себеттегі екге бөлінген  Көктемгі гүлдердің суреттерінің екінші бөлігін тауып ұүрастыру.  (құрастыру) | "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою.  2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру.  3. Қол шапалақтау.  4. Екі аяқпен секіру.  5. Айналу.  6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату.  7. Сылдырмақпен билеу.  Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру.  (музыка)  8 Наурыз ашықхаты  Мақсаты:  Анаға арнап ашықхат  жасай білуге үйрету,  балаларды өз аналарын және  барлық басқа да  аналарды  құрметтеуге  тәрбиелеу,  балалардың  8 наурыз мерекесі  Жайында білімдері мен түсініктерін нығайту, ашық хаттарды  шығармалықпен  безендіруді үйрету,  жұмысты  сүйіспеншілікпен  жасауға тәрбиелеу. Барысы: балалар дайын қиылған гүл бөлшектерін қағаз бетіне әдемілеп өз қолымен жапсырады, тәрбиешінің көмегімен. (жапсыру)  Дидактикалық ойын:  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың  сөздік қорын толықтыру.  Дыбыстарды дұрыс  айтуға тілін жаттықтыу. Сөздік қорын жаңа  сөздермен байыту. Геометриялық пәшіндерді сипап сезу арқылы табу. Барысы: Ғажайып қапшық ішінде геометриялық пішіндертолы. Бала көзі жабық қалпында қапшықтан бір затты алып сипап сезу арқылы пішіннің атын тауып айту керек. (сенсорика)  «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту,гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу,өсімдіктерді күту  Ережелерімен таныстыру,қолдың  қимылын, сөздік қорын,  тілін дамыту, эстетикалық  талғамдарын  қалыптастыру,табиғатты  аялай білуге тәрбиелеу. Барысы: ермексазды алдымен жұмсарту. Тәрбиеші гүлдің жасалу жолын таныстырады. Үлкендердің көмегімен түймедақ гүлін жасауға кіріседі. Жұмыстарын көрмеге қояды. (мүсіндеу)  «Әдемі ұшақтар»  Мақсаты:  Қағаздан құрастыруға  үйретуде түрлі  бағытта: тегістеп  бүктеу, шаршы қағазды  бүктеу біліктерін  қалыптастыру.Барысы: Көлітер жайлы әңгіме жүргізу. Ұшақ қандай көлітер қатарына жататыны жайлы, қағаздан тәрбиешіге қарап бүктеу әдісін қолдану ақылы ұшақ жасаймыз. Ұшақтарымен жасап болғасын ұшырып ойнату. (құрастыру) | "Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру.  Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді.  - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)  - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх -Тёх" - деген дыбыс шығарады.)  - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.)  - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Топтасып сурет салу»  Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту  Ойын шарты: Үстел басында балалар отырады, орталарында-жарты парақ альбом беті. Парақ ортасында - төртбұрыш немесе дөңгелек пішіндегі бейнелер. Белгіден кейін парақ шеңбер бойынша келесі балаға беріледі. Парақ айналып қайтадан алғашқы балаға келеді.Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алды ма? деген мақсатпен әңгіме құрастырады.(сурет салу)  8 Наурыз ашық хаты  Мақсаты:  Анаға арнап жасалынып жатқан ашық хатты  Жалғастырып аяқтау,  балаларды өз аналарын және  барлық басқа да  аналарды  құрметтеуге  тәрбиелеу,  балалардың  8 наурыз мерекесі  Жайында білімдері мен түсініктерін нығайту, ашық хаттарды  шығармалықпен  безендіруді үйрету,  жұмысты  сүйіспеншілікпен  жасауға тәрбиелеу. Барысы: балалар дайын қиылған гүл бөлшектерін қағаз бетіне әдемілеп өз қолымен жапсырады, тәрбиешінің көмегімен. Жұмысты асықпай әдемі жасап аяқтату. (жапсыру)  Дидактикалық ойын:  «Өзара айырмашылығын  тап» Мақсаты: Суреттерді  салыстыра отырып,  айырмашылығын  тапқызу.Сөйлеу дағдыларын  қалыптастыру, ойлау  қабілетін жетілдіру.Барысы: балалар конверттегі суреттерді қарастырады, бірдей жерлерін табады, айырмашылықтарын қарйды. (сенсорика)  Пазл бөлшектерін құрастыру. Мақсаты: Ірі пазыл бөлшектерін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттін дамыту. Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы: Жұптасып паылдарды жинайды. Суретіне қарап құрастырады. Балалар бір -бірлерімен ауысады жинап болғасын. (құрастыру) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Достарды тамақтандыр» ойыны  Мақсаты: фразалық сөйлеуді, айыптау жағдайын қалыптастыру.  Сипаттама: логопед балаға «достарын тамақтандыруды» ұсынады. Логопед сөйлемді аяқталмаған интонациямен бастайды, баланы жалғастыруға шақырады: «қоянға береміз....егер бала фразаны жалғастырмаса, логопед оны өздігінен аяқтайды, содан кейін баладан: «Қоянға не береміз?». Логопед балаға сұрақтарға жауап беруге көмектеседі. Ойын аяқталғаннан кейін логопед баланы «Қоян сәбізді жейді», «Ит сүйекті жейді»; «Мысық балықты жейді» деген тіркесті айтуға шақырады.  Жеке жұмыс: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады . Әр қатардағы бейнеленген  заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларына өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.(сенсорика) | Жеке жұмыс:"Гүлді жина"ойыны  Мақсаты: негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің ішінен қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: мұғалім балаға жүгінеді: осы үстелге әдемі гүлдер жинайық. Сіздің жаныңызда түрлі түсті шеңберлер жатыр. Қажетті түстің шеңберін тауып, гүлге енгізу керек.(сенсорика) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  "Киса" ойыны  Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту.  Ойын барысы: мұғалім балаға мысықтың суретін дайындауды көрсетеді, баланы суретті атауға шақырады:" киса","мысық". Содан кейін бала көзін жұмады, ал мұғалім мұртын мысықтың бетіне жабыстырады, содан кейін баладан көзін ашып, не өзгергенін, мысықтың бетінде не пайда болғанын көрсетуін сұрайды. Әрі қарай, мұғалім суретке жабыстырады: тырнақтар, мұрын. Нұсқаулық бірдей. Содан кейін мұғалім қолын суретке жапсырылған бөліктерге бағыттайды, олардың атын тағы бір рет айтады, Баланы сөздердің аттарын айтуға ынталандырады: киса, мұрт, тырнақ, мұрын.  Жеке жұмыс:"Ғажайып дорба"ойыны  Мақсаты: кинестетикалық қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөздік қорын байыту.  Ойынның басында мұғалім презентация ұйымдастырады: балаға дорбаны көрсетіп, оған әртүрлі заттар жасырылғанын хабарлайды, оларды кезекпен дорбадан шығарып, атайды. Содан кейін мұғалім баладан көзін жұмып, сөмкедегі заттарды жанасу арқылы болжауды сұрайды. Балада сөйлеу негативизмін жеңу үшін мұғалім рөлдерді ауыстыруды ұсына алады, бала мұғалімнен белгілі бір затты алуды сұрайды. Бұл ойынға арналған нұсқаулар Сабақтың мақсаттарына байланысты өзгеруі мүмкін, мысалы: "сөмкеде қандай жемістер бар екенін тап. Алып, атаңыз"; " сөмкеден барлық жұмсақ заттарды алыңыз. Енді бәрі тікенді" және т. б.(сөйлемді дамыту) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Алақан мен саусақтарды тікенді массаж доппен ойнау  1. Доп баланың алақанының арасында, саусақтары бір-біріне басылған. Допты алға-артқа айналдыру арқылы массаж қимылдары. 2. Доп баланың алақанының арасында, саусақтары бір-біріне басылған. Допты алақанға айналдырып, айналмалы қозғалыстар жасайды. Допты екі қолмен биіктікке лақтырып, оны ұстайды. Допты бір алақаннан екіншісіне ауыстырады, қарқынын біртіндеп арттырады.  Жеке жұмыс:"Губкаларды сығу"ойыны  Мақсаты: сөйлеу еліктеу дағдысын қалыптастыру, "тырс-тырс" ономатопеясын айтуды ынталандыру, визуалды және кинестетикалық қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын, пассивті сөздікті дамыту.  Ойын барысы: Мұғалім үстелге екі табақ қояды, олардың бірінде су бар, үстелге түрлі түсті губкаларды қояды. Ол губканы суға батырады, бос табаққа сығып, эмоционалды түрде "кап-кап"ономатопеясын айтады. Содан кейін мұғалім балаға бұл әрекетті нұсқауларға сәйкес орындауды ұсынады:"сары (қызыл, көк және т.б.) губканы алыңыз". Қозғалыс оң және сол қолмен бірнеше рет қайталанады. (Ұсақ қол маторикасын дамыту) | Жеке жұмыс: "Гүлді жина"ойыны  Мақсаты: негізгі түстер туралы білімді бекіту, әр түрлі түсті шеңберлердің ішінен қажетті түстерді табу және оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын барысы: мұғалім балаға жүгінеді: осы үстелге әдемі гүлдер жинайық. Сіздің жаныңызда түрлі түсті шеңберлер жатыр. Қажетті түстің шеңберін тауып, гүлге енгізу керек.(құрастыру) | |
| Серуенге дайындық | "Тілалғыш түймелер мен баулар".  Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| Серуен | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.  - Тулай бер, өзен!  Шулай бер, өзен!  Күшіңді жазға  Сыйлай бер өзен!  Сыйлай бер, өзен!  Ж. Кәрбозин  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар!  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпандаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.  - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.  - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  Сайға қарай адымдаймыз,  Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?",  "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"  «Баланың мінезі мен темпераменті»  «Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру»  «Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы»  Баланың киімінің тазалығы жайлы, балабақшаның төлем ақысы жайлы, күнделікті таңғы жаттығуға балаларды кешіктірмей әкелулері жайлы әңгімелесу. | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.03.2022ж. | Сейсенбі  07.03.2022 ж. | Сәрсенбі  08.03.2022 ж. | Бейсенбі  09.03.2022 ж. | | | Жұма  10.03.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: : "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар". | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ірі жапырақты өсімдіктерді күту."  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.  Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже".  Мақсаты. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: әженің суреті.  Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады.  *"Әже".*  Әжем менің әлі де,  Ұқсамайды кәріге.  Шай қайнатып береді,  Біздің үйдің бәріне.  Н. Исахметов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Ойыншықтармен ойнаймыз"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.  "Мозаика" үстел ойыны.  Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика, құрастыру) |  | "Балықтарды қоректендіру"  Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу  «Қамқорлық гүлі»  Ойынның Мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу .  Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін  жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)(сурет салу) | | | "Өсімдңктерге су бүркеміз."  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.  "Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.  Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  - Туды көктем!  Шулы көктем  Кең даланы оятты.  Күн қызуын құйды көктен,  Сең бұзылды, су ақты.  Ш. Мәмбетов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  (дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығулар.  1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).  2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.  1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).  3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).  (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Гигиеналық дағдылар  *Көркем сөз*  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу.  Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар. Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Таңғы сәлемдесу.  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!  Мейірім мен жылулыққа орта толсын!  Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,  Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!  Тусипжанова-Шагирова А.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Құстармен шалшықтан аттаймыз".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезіңде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. | Ойын-жаттығу:  "Қонжыққа төсек".  Мақсаты. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту.(құрастыру) |  | Музыка  "Таза бұлақ".  Мақсаты. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. | | | Дене шынықтыру  "Бал бұлақ ".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезіңде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. |  | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | | | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. Аяқ киімдерін қатарға тізіп қоюға үйрету.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу.  Осы сөздерден кейін балалар асты іше бастайды. Түсуі ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А. | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқып беру. «Ақ бөпем» музыкасын қосу.  "Ұйықташы, қозым".Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.  1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.  2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады.  3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді.  4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді  Төсектен тұрғызу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызығушылықтарын туғызу..  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов  "Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу  "Қоянның үйшігі".  Мақсаты. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты. Сәбіз-оның сүйікті асы, Секеңдейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік.(құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Бұлақтар".  Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.(сурет салу)  Қимылды ойын: Жіп орау Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Шарты: 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланыңжібі көп оралса,сол бала жеңімпаз атанады.(музыка) |  | Ойын-жаттығу  "Бұлақ".  Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Күн мен Жаңбыр»  Ойынның  мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға  баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды)  Ойынның  шарты:Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген  карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес  суретті көрсетеді.(музыка)  Дид.ойын: «Үйді құрастыр»  Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  (құрастыру) | | | Ойын-жаттығу  "Бұлақ сылдыры".  Мақсаты. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару. (Музыка)  "Ойын жаттығуы:  «Күн мен бұлт»  Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. (мүсіндеу |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (сенсорика)  «Көрпені жамауға көмектес!» Д/ойын: Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Баяғы заманда кішкентай ханшайым өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні ханшайым театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып ханшайымға көрпені жамауға көмектесейік.  (жапсыру)  «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету.  Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.(сурет салу) | "Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.  - Айналайын анашым,  Әлпештеген мамашым,  Еміп өскен бөбекпіз,  Маматайдың мамасын.  Ай қабақты анашым,  Күн сәулесі мамашым,  Ақ сүтіңмен суардың  Бөбегіңнің санасын.  М. Хәкімжанова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр»  Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. Шарты: балалар алтын балықтарды бір аквариумға , басқа балықтарды екінші аквариумға желіммен жапсырамыз. (жапсыру)  «Әжеміздің құрты » д/ойын:  Мақсаты:Құртты мүсіндеу  Міндеттері  Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды .(мүсіндеу) |  | Өлең жаттау, қайталау.  Құстар қанат қағады.  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ-деп, ән салады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көп және біреу»д/о  Ойынның мақсаты: көп және біреу  қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең  емес топтарын салыстыру.  Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.(сенсорика)  «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Желімнің көмегімен жапсырады.(жапсыру)  «Тұзды қамырдан жасалған моншақтар» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; түс бойынша үйлестіру қабілетін қалыптастыру; зейіннің шоғырлануын дамыту; балалардың табандылығын, ұқыптылығын, шығармашылық қабілетін, өз жұмысында және басқа балалардың жұмысында әсемдік сезімін дамыту; өз өніміңізді модельдеу және жасауды үйрену. Тұзды қамырдан балалар моншақ тастарын мүсіндеп жасайды, домалаты әдісімен. (мүсіндеу) | | | Өлең жаттау, қайталау.  Құстар,құстар келеді,  Даланы жырға бөледі.  Көктем келді деп бізге,  Жылы хабар әкелді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көлеңкесін тап?» д/о  Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін  дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа  үйрету.  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін  тексеріп, беттестіру.  (сенсорика)  Дид.ойын: «Пойызды құрастыр»  Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.  Шарты:Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу.(құрастыру)  «Бет орамалға лайық жамауларды табу. д/ойын: Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Желіммен таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. Желіммен жқмыс жасауларын қадағалау. Қағаздың теріс жағына жағатынын естеріне салу.  (жапсыру)  Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. үстел-үсті ойыны(сурет салу) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Дыбысқа еліктеу» ойыны  Мақсаты: сөйлеу аппаратын дамыту және нығайту  Сипаттама: қайталаумен Ономатопея-әр түрлі қарқынмен жасау пайдалы:  Көлік қалай ғылдайды? Би-би-би!  Сиыр қалай мылжыңдайды? Му-му-му!  Барабан қалай соғылады? Та-та-та!  Анам әнді қалай айтады? Ля-ля-ля  Тауық астықты қалай шағып алады? Клю-клю-клю!  Құбыр қалай соғады? Ду-ду-ду!  Жеке жұмыс:«Суреттің жұбын тап» танымдық ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тілін дамыту Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, 12 жұп суреттер: анар — алма, шәйнек — кесе, қораз — әтеш, аққу – шағала, шегіртке – құмырсқа, күрек – тырма, қызғалдақ – раушан, ешкі – қой, қасқыр – аю, картоп – сәбіз, кітап – дәптер, қаламсап –қалам.(музыка) | Жеке жұмыс:«Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.(танымдық тағдыларын) |  | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  "Доп"  Мен допты айналдырамын, (допты алақанның арасына дөңгелек қимылмен айналдырамыз) мен оны алға-артқа жүргіземін, (допты алақанның арасына үстелдің үстінен жүргіземіз) мен оларға алақанымды сипаймын, (бір алақанды доппен сипаймыз) үгінділерді сыпырып алғандай, (екінші алақанды доппен сипаймыз) және оны аздап есімде, (допты бір қолымызбен қысыңыз) Мысық табанын қалай қысады. (біз допты екінші қолымызбен ауыстырып, қысамыз)  Жеке жұмыс:Д\ойын «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»  Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті ыдысты бөліп алу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жеке жұмыс:Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. |  | | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату",  "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?",  "Ана туралы тақпақтар" үйде жаттау.  «Баланы бейнелеу өнеріне баулимыз» тақырыбына кеңес.  «Жанұядағы кітап. Отбасылық оқу» тақырыбына кеңес.  «Баланың үйдегі күн тәртібіне ойынның маңыздылығы» тақырыбыны әігімелесу. | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 -17.03.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.03.2022ж. | Сейсенбі  14.03.2022 ж. | Сәрсенбі  15.03.2022 ж. | | | Бейсенбі  16.03.2022 ж. | Жұма  17.03.2022 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?". | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Өсімдіктерге су құю"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.  Ойын-имитация. "Әлди, әлди!"  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар.  Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады.  - Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  С. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | "Балықтарды тамақтандыру."  Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.  Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)  Мақсаты. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.  "Бесік жыры".  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Сумен жуны әдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.  "Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу.  Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін.  - Балалар, қараңдаршы.  - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не?  - Иә, шелпектер.  - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз?  - Дұрыс, қолды жуамыз.  - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты.  - Әлиге тақпақты айтып берейікші.  Әли жеңіске жетпек,  Тәртіпті емес, тентек.  Жуылмаған қолында,  Ай-ай-ай, майлы шелпек.  Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | "Өсімдіктерге су құю"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.  «Наурыз көжені дайында» ойыны.  Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу.  Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген.  (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) | "Сөредегі ойыншықтар."  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.  "Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.  Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  - Туды көктем!  Шулы көктем  Кең даланы оятты.  Күн қызуын құйды көктен,  Сең бұзылды, су ақты.  Ш. Мәмбетов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен.  (дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Мақсаты. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  *Көркем сөз*  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарханға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Құтты болсын Наурыз!  Қуанамыз бәріміз!  Наурыз көктеммен келді,  Бәрекелді!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Арқан тарту".  Мақсаты. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. | Ойын-жаттығу  "Әдемі кілем".  Мақсаты. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.(сенсорика) | Дене шынықтыру  "Қазақтың ұлттық ойыны".  Мақсаты. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. | | | Музыка  "Наурыз – жыл басы".  Мақсаты. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру  "Түзу арқан".  Мақсаты. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" Дәрумендер тобы –  Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші,  Біліп жүр сен оны!  Дәрумен жегеннен кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Оң, солын ажырата білуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. | | | | | | | |
| Серуен | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.  - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.  - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. | | | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. Беті қолдарын сумен тазалап жуу дағдысын бекіту  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің , маңдайың.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени—гигиеналық дағдалар , өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Түскі ас | Көркемсөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар түскі асты бастайды. Түскі ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Ас ішіп болған соң рахмет айту ережесін сақтау. Қолдарынғ ауыздарын сумен шаю. Орамалдарын сүртінгенсоң ілгіштерге ілу. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мақсатыі: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.  "Әлди-әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  "Көңілді аяқтар" жаттығуы.  Аяқтарды биік көтер, міне, былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл жолдан өту.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.  "Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. | | | | | | | |
| Бесін ас | Көркемсөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар бесін асты бастайды. Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсатыі: жуу алгоритмін бекіту. | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығулар  "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық".  Мақсаты. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.(сөйлемді дамыту)  Қонжықтар. Дидактикалық ойын:  Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз  — көп түсінігін  қалыптастыру.  Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды.  Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою  ұсынылады.(сенсорика)  Қимылды ойын: «Үй және қақпа»  Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету.Құрылыс  материалдардың түсін,пішінін ажыратуға үйрету.  Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. Шарты:үйді қалай  құрастыруға болатынын текшені алып, оның үстіне ұшбұрышты орналастыруды ұсыну.  Үй құрастырып болған соң оның жанына қақпа жасау.  Ол үшін екі ұзын  кірпішті тігінен қатар қойып, оның үстіне бір кірпішті көлденең  орналастырамыз деп, қүрастырып, көрсете отырып түсіндіру.  (құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Алаша".  Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.(жапсыру)  Д/о:«Балықты ұста»  Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға балықты қармақппен ұстап ,  қармаққа түскен балықтың түсін атауды сұрайды. Содан кейін балықтың  түсіне сәйкес топта қандай зат бар екенің атауды сұрайды. (сенсорика)  Қ/о:«Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкен жазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу.Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызуға үйрету. Құрылыс заттарын айту дағдыларына оқыту.  /құрастыру/ | "Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау.  Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады.  - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ,  Қып-қызыл болып піскен.  Қоймадан сыпырылған,  Бұрыштардан жиналған,  Қаймаққа аунатылған,  Ыстықтан суытылған.  (Әуеннің сөзсіз орындалуы)  – Ол атадан қашып кеткен,  Ол әжеден қашып кеткен,  Ол қояннан қашып кеткен,  Ол қасқырдан қашып кеткен.  – Ал, сенен, маймақ аю,  Қашып кету қиын емес.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Кілтті тап»  Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге  үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.  Ойынның барысы: Балаларға қызылғ көк , сары , жасыл, құлыптарды  тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес  табуы керек.(сенсорика)  Ойын жаттығу:«Құстарға ұя құрастыру» Мақсаты: Құстардың ұясымен таныстыру.Жасалу жолын түсіндіру, жұмысты дұрыс орындауға қадағалау, ептілікке баулу. Шарты:Бір парақ қағазды түрлі тәсілдермен көлемді пішінге айналдыруға үйрету: бүктеу, жазу, желімдеу. (құрастыру, жапсыру) | | | Ойын-жаттығу7  "Бауырсақтар".  Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру.  (сурет салу)  Д/О: Үлкен –кіші.  Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп ,  кішіден —    үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді.  (сенсорика)  Ойын жаттығу: Ойыншықтарға арналған қорап (құрылыс материалдарынан құрастыру)  Мақсаты: Өз бетінеше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету.құрастыра машыған дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қол моторикаларын дамыту.  (құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Шәйнек".  Мақсаты. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру)  Түрлі түсті жолақшалар.  Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата  білуге үйрету.  Ойынның барысы: Балаларға үзын- қысқа жолақшаларды беріп ,  оларды   салыстырып, қайсысы  ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.  (сенсорика)  Д/о: Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру)  Мақсаты:қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол ұшы моториксын дамыту. Барысы:  Жолақшаны бір шетінен бастап шиыршықтаймыз,екінші шетінің үстіне шығарып,бір-біріне жапсырамыз,бірнеше моншақты жасап,жіпке тіземіз.(құрастыру, жапсыру) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Киіз үй».  Кел, балалар, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады)  Шаңырақты көтеріп,  Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді)  Уықтай иіліп,  Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады)  Киіз үйді құрайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  Ойын жаттығуы: «Көктегі ұшақтар»  Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуға үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.  Барысы: Ойыншық ұшақты қарау. Адамдар ұшақты құсқа қарап ойлап тапқан. Оның бөліктері құстың денесіне ұқсайды. Оның бөліктері мен қанаттарының бағытына қарау. Ұшақты қалай салуға болатынын сұрау. Ауада салып көрсету. Бірнеше ұшақты салуға болатынын айту. Суретті қайталап салған балаларды мадақтау. Сабақ соңында суреттерді бағалау.  Біз не білдік?  Ұшақтар әр түрлі бағытта ұша алады(сурет салу)  Ойын жаттығу. Табақты әшекейлейміз  Мақсаты: балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру; ұлттық өнерімен таныстыру; табақты өрнектермен әшекелеуді үйрету; ұқыпты желімдеуге жаттықтыру;әшекейлеу дағдыларын арттыру,сұлулықты сезіне білуге  тәрбиелеу,қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын  жетілдіру.  Барысы-Ыдыстың ортасынан бастап өрнектейміз.Ең үлкен элементтерді таңдап,қошқармүйіз бен құстұмсық оюларын желімдейміз. -Қағаздың түрлі түсті жағын астына қаратып,желімді жағамыз.Өрнекті негізгі бетке әдемілеп жабыстырып,сулықпен басамыз,артық желімді сүртіп тастаймыз.Енді ыдыстардың шетін өрнектейміз.Гүл кестесі оюының ұшын ыдыстың шетіне қаратып желімдейміз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.(жапсыру)  Д/о:«Ұлттық ою-өрнекпен безендірілген тәрелке»  Мақсаты: Қағаз немесе пластик ыдыстарды ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту.Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.Барысы: балаларға тәрелкені ою-қрнекпен безендіру әдіс-тәсілдерін көрсету. Оларды ширату тәсілі арқылы жасауды, иіп өрнекке келтіру жолдарын және ыдысты әшекейлеуде қандай бөлігіне орналастыру қажеттігін айтып, бағыт-бағдар беру. (мүсіндеу) | "Наурыз" мәңерлеп оқу.  Қарды ерітіп жылғасы,  Наурыз келді – жыл басы.  Шуақ төкті жарық күн,  Мейрамында халықтың.  Бата беріп атамыз,  Бата беріп апамыз.  Тәтті болып жасалған  Наурыз дәмін татамыз.  Б. Жақыпов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)   Дидактикалық ойын: «Қараторғайға арналған үйшік» Мақсаты: тіктөртбұрыштан, шеңберден тұратын заттарды салуға үйрету. Бояу тәсілдерін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы:Құстарға арналған үйшікті естеріне түсіру. Оның бөліктерін анықтау. Ең үлкені тіктөртбұрышты, төбесі түзу, шеңберге ұқсас тесігі бар. Көлемдердің үйлестігін сәйкестендіру. Сурет салу барысында балаларға бағыт - бағдар беріп отыру. Бояуларды дұрыс қолданып, әдемі бояуларын қадағалау. Біз не білдік? Құстарға қамқор болу қажетҚұстың ұясы тіктөртбұрыштан, шеңберден құралады  (сурет салу)  Ойын жаттығу:«Тасбақалар»  Мақсаты: Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеу.Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.  Барысы: балаларға тасбақа туралы жұмбақ жасыру. Балалардың дұрыс жауабынан кейін тасбақаның суретін немесе ойыншық тасбақаны көрсету арқылы оның құрылысына, дене бітіміне назарларын аударту. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. Үлгіні көрсете отырып, балаларға тасбақаның жасалу жолын көрсетеді.(мүсіндеу) | "Қаз-қаз бас" өленің қайталау.  Қаз-қаз-қаз,  Қаздаң бас.  Бір, екі, үш,  Аздан бас.  Қаз-қаз бас,  Құлама.  Құласаң,  Жылама!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Д/ойын: «Гүлденген алқап» Мақсаты: гүлді сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Барысы: серуенге шыққан кезде қандай гүлдерді көргендерін еске түсіру. Бақ - бақ гүлін салуды ұсыну. Оның түсі қандай? Балаға оның сабағы мен жапырақтарын қалай салуға болатынын көрсету. Қағаздың бетін тұтастай алатындай етіп салу. Сурет салудың бірізділігін көрсету. Алдымен, сабағы мен жапырақтарын, келесі гүлді салу керектігін ескерту. Сабақ соңында жасыл алқапта бақ - бақ гүлдер әдемі болып өседі екендігін түсіндіру. Ең әдемі гүлді таңдап аламыз.  (сурет салу)  «Досыңа бер» Мақсаты: Достыққа,шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. Шарты: Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса,сол бала ойыннан шығады, (музыка)  Ойын жаттығу:«Кірпілер»  Мақсаты: балаларға табиғи материалдарды ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.  Барысы:балаларға кірпі туралы өлең немесе ертегі оқып беру. Оның тіршілігі, қорегі, кірпінің қайда өмір сүретіні, және оның дене пішіні жайлы мағлұмат беру. Балаларды кірпі туралы әңгімеге тартады. Балаларға кірпінің жасалу жолдарын еске сақтап, оны ермексаздан жасалу жолдарын көрсету. Ермексазбен кірпінің мүсінін жасау. (мүсіндеу) | | | "Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)  Жіп орау Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер:Түрлі түсті жіптер. Шарты: 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланыңжібі көп оралса,сол бала жеңімпаз атанады.(музыка)  «Балықтар» д/о  Мақсаты: Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру.Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру  Барысы:балаларға балық туралы ертегі немесе өлең оқып беру. Оның тіршілігі, қайда өмір сүретіні, қорегі туралы мағлұмат беру. Балаларды балық туралы әңгімеге жүргізу. Балаларға балықтардың дайын жасалған үлгісін көрсете отырып, оны ермексаздан мүсіндеу тәсілін көрсетеді. Ермексазбен балықтардың мүсінін жасау.(мүсіндеу) | Артикуляциялық жаттығу.  - Саң - саң, бассаң.  - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді.  - Ін - ін, шешейін.  - Ды - ды, тұсауыңды.  - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды.  - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын? Тауықтың жұмыртқасы мен алтын жұмыртқа  Мақсаты: Сопақша туралы түсініктерін бекіту. Әдемі бояу әдет - дағдыларын қалыптастыру. Қиялын дамыту. Үй құстарына қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Барысы: «Айдалада ақ отау  Аузы, мұрны жоқ отау» (жұмыртқа)  Жұмыртқаны қарау. Оның бойымен саусақты жүргізу. Оның пішінінің ерекшелігін атап өту. Ол дөңгелектен ұзын. Үшкір, доғал деген түсініктермен таныстыру. Жұмыртқаның астыңғы жағы доғалдау, үстіңгі жағы үшкірлеу келеді. Оны ауада салу. Балаларды оның бейнесін дәл бере білуге талпындыру. Жұмыртқаға ерекше ұқсас суретті алтын жұмыртқаға айналдыру. (сурет салу)  «Ырғақты дәл қайтала!» Ойынның мақсаты:Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ойынның шарты:Бір бала шымылдықтың артында тұрып,аспаппен ырғақты соғады.Ал екінші бала ырғақты қайталайды.Ырғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады.  (музыка)  Дидактикалық ойын:«Ұлттық ою-өрнектер»  Мақсаты: балаларға ермексаздан ширату әдісін жетілдіру мақсатында балаларға ұлттық ою-өрнектерді бүркелеп мүсіндеуді үйрету. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру  Барысы: Ақ қағаз бетіндегі ұлттық оюға ермексазды сұқ саусақтың көмегімен басып жағу арқылы ою өрнеті ермексаздың көмегімен бояймыз. Балалар өздерінің ұнатқан ермексаздың түсін таңдайды. (мүсіндеу) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Бер!» жаттығуы  Мақсаты: бір буынды сөйлемдерді қалыптастыру; сөздерді қалыптастыру. Сипаттама: Педагогтің нұсқауы бойынша бала қажетті ойыншықты берілген түске, пішінге немесе өлшемге береді.  Жеке жұмыс:«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны.  Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, ұғымдарын қайталау.  Ойынның мазмұны. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. | Жеке жұмыс:  «Ол не?» ойыны.  Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.Шарты:Матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды.(сенсорика) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12қорытынды  "Сиқырлы жол"ойыны  Мақсаты: "ыдыс-аяқ" тақырыбы бойынша номинативті сөздікті қалыптастыру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  Ойын барысы: мұғалім баланы тақтадан немесе арқаннан түспестен өтіп, арқанның шетіне қойылған ыдыстарды сөмкеге жинап, оны атауға шақырады. Егер баланың сөйлеу дамуының деңгейі Тәуелсіз атау үшін жеткіліксіз болса, балаға нұсқауларға сәйкес ыдыс-аяқ жинауды ұсынуға болады: "сөмкеге ваза салыңыз. Сіздің сөмкеңізде не бар? Бірге айтайық".  Жеке жұмыс:Қандай дыбыс естіп тұрсын?  Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.  Шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп дыбыстау, балалардың дыбыстарда қайталауын сұрау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Бұл доп қарапайым емес (қозғалыстар мәтін бойынша орындалады), бәрі тікенді, міне. Алақанның арасына біз алақанымызды саламыз. Біз оны жоғары және төмен айналдырамыз тұтқаларын дамытамыз! Сіз допты шеңберге айналдырып, бір-біріне лақтыра аласыз. 1, 2, 3, 4, 5 – бәрімізге демалуға уақыт келді!  Жеке жұмыс:  Міне осындай дыбыс айтайық!  Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Музыкалық аспаптар , жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге үйрету.  Шарты: Суреттерді көрсетіп , дыбыстау олардын атауларын сұрау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Жеке жұмыс:Бұл кім? Бұл не?» (зат есімдер)  Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін).Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.  Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.  - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.  - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | | Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.  - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.  - Иә, бұл құстар шиқылдайды.  - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | | | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  - Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Жүрейік" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"  «Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу»  «Баланың бүгінгі жетістігі,баланың тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту»  «Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.»  «Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.» | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 -24.03.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.03.2022ж. | | Сейсенбі  21.03.2022 ж. | Сәрсенбі  22.03.2022 ж. | | Бейсенбі  23.03.2022 ж. | | | Жұма  24.03.2022 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: : "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы". | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Сөредегі ойыншықтар"  Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.  Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал»  Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б.  Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер.  Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. | |  |  | |  | | | "Қол жуу ережесі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".  Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Шай ішуге шақырамын  Қош келдіңдер, қонақтарым!  Кел, кел, мысық,  Кел, кел, күшік,  Кел, кел, тауық,  Орын дайын.  "Кіс-кіс" мысық,  "Кә-кә" күшік,  "Шиип-шиип", тауық.  Шайым дайын.  Мысыққа қаймақ,  Күшікке жілік,  Тауыққа бидай.  Ал кім ішеді шай?  Д. Ахметова |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  (дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығулар.  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  *Көркем сөз*  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Құтты болсын Наурыз!  Қуанамыз бәріміз!  Наурыз көктеммен келді,  Бәрекелді!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Күнге ұқсаймыз".  Мақсатыі. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. | |  |  | |  | | | Дене шынықтыру  "Көліктегі жемістер". Мақсатыі. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Сабынымды аламын,,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | |  |  | |  | | | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіпқалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. Аяқ киімдерін қатарға тізіп қоюға үйрету.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  *Көркем сөз*  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап-қунап алайық.  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Бесін ас | "Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша!  Алдымызда көп сандықша.  Сандықшалар бірдей емес,  Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Көжекті жасыр»  Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.Ойынның барысы: Балалар  көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға  орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті  қызыл алаңқайға.  (сенсорика)  Қимылды ойын: Шар ұшты! Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету.  Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.(музыка) | |  |  | |  | | | "Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.  Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу.  Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар.  Шарты: конаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау.  - Балалар, қонақтарды шақырайық.  - Қонақтарым, келіңдер,  Бізге сәлем беріңдер.  Сәлем беріп, жоғары  Дастарқанға өтіңдер.  Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Макарон моншақтар»  Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.  Ойынның барысы: әр балаға макарон өнімдерінен  тізбектелген моншақтар  үлгідегідей беріледі.Үлгідегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған  үш түрлі  көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.(сенсорика)  Қимылды ойын: Мысық пен тышқан  Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі. Шарты: Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.(музыка)  “Пойыз” қимылды ойыны. Мақсаты:  Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету;  олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету;  Шарты:Пойыз жасауға қажетті текшелердің түстерін таңдайды. Ең астындағы бөлігіне көк түсті екі кірпішті жалпағынан қойып алады. Оның алдыңғы бөлігіне үш түсті текшелерді әр бала өздері таңдай отырып “паровоз” жасайды. Бірнеше текшені кірпіштердің үстіне тізіп қою арқылы оның вагондарын жасайды. Вагондардың үстіне ұсақ ойыншықтарды қойып ойнауға бағыт береді. (құрастыру) |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.  - Күнім, айым,  Еркетайым,  Жата ғой, қозым.  Әлди, бөпем,  Әлди, бөпем,  Ұйықта, жұм көзіңді.  Бәу-бәу, бөпем,  Бәу-бәу, бөпем,  Әлди, әлди-ай!  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)  Қуыршақтарға жиhаз  Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қуыршақтарға жиhаз құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: балалар мен сендерге заттарды атаймын, ал сендер солардың ішіндегң тек қана жиhаздарды атағанда ғана қолдарыңды жиһаз түрін құрастыру. (құрастыру)  Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. үстел-үсті ойыны  Барысы: ақ қағаз бетіне балалар түрлі-түсті жіптерді қарындашпен салады. Иректеп салуға тырысады. (сурет салу)  Ойын жаттығуы:"Кесені әшекейлейміз"  Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.  Барысы: алдымен кесенің төменгі жағына қызғалдақтың жапырағын жапсырамыз, сол жапырақтың жоғарғы бөлігіне қызғалдақты жапсырамыз. Осылайша қызғалдақ пен оның жапырағын рет-ретімен қойып жапсырамыз. Кесеміз өте әдемі болды.(жапсыру)  Ойын жаттығу: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу. Қолдың, алақанның ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.– Барысы: Балалар, қолымызды жаттықтырып бауырсақты ауада жасап көрейік. Бауырсақты жасау үшін қамырды алақанға салып, арлы - берлі есіп домалақтаймыз, яғни алақанға салып айналдыра отырып домалақ пішінге келтіреміз.(мүсіндеу) | |  |  | |  | | | Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау)  Қонақтарға жайылса. (шапалақтау)  Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру)  Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру)  Дидактикалық ойын: Әжемнің әдемі алашасы  Мақсаты: солдан оңға қарай қылқаламмен сызықтарды сала білуге үйрету. Әр түрлі бояуларды қолдана білу қабілетін дамыту. Үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.  Барысы: Әже туралы әңгіме. Ол бізге шұлық тоқып береді. Ол өнерлі адам. Оның өз қолымен жасалған алашасы бар. Біз бүгін сол алашаны безендіреміз. 3 - 4 алашаның үлгісін көрсету. Жолақтардың бағытын өзгерту. Үлгілерді алып тастау. Алашаны салудың әдіс - тәсілін көрсету: алдымен солдан оңға қарай бір түсті жүргізу, келесі бояу екеуінің арасын аса алшақтатпау. Келесі түсті бояу үшін қылқаламды жуып отыру.  Сабақ соңында түстердің әдемі үйлескенін ескеріп, алашаның өте әдемі болып шыққанын атап өту.(сурет салу)  Ойын жаттығуы: «Алаша»  Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу. Барысы:Біз алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып,тігінен солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз.  (жапсыру)  Ойын жаттығу: Таба нан  Мақсаты: Ас атасы нан туралы түсінік беру, нан адамның еңбегімен келетінін түсіндіру. Сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.  Балаларды нанды қастерлеуге, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Қамырды екі алақанның арасына салып жұмырлап дөңгелектеу, қыс әдісімен нан жасау.  Барысы:-ермексазды бөлшекке бөлу;  -ермексазды жұмсарту;  бөлщектерді домалату;  -домалақ пішінді жалпайтып, таба нан мүсінін келтіру, нанның бетіне таяқшамен өрнектер салғызу.  Дайын нанымызды Әжеге сыйлаймыз (мүсіндеу) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Тыңда және орында» ойыны  Мақсаты: пассивті сөздікті, есту қабілетін қалыптастыру.  Сипаттама: Логопед баладан командаларды орындауды сұрайды. Командалар келесідей болуы мүмкін: «отырыңыз-тұрыңыз-секіріңіз»; «тұрыңыз-қолыңызды жоғары көтеріңіз-қолыңызды төмен түсіріңіз – отырыңыз»; «секіріңіз-айналдырыңыз-отырыңыз»;»аяғыңызды таптаңыз-алақаныңызды қағыңыз - маған қарай жүгіріңіз».  Жеке жұмыс:Еркелетіп ата.  Мақсаты: Ойыншықтарды еркелетіп атау түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру  Шарты: Ойыншықтарды тізіп қойып қою. Балалар ойыншықтарды еркелетіп атату.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  |  | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Бұл доп қарапайым емес (қозғалыстар мәтін бойынша орындалады), бәрі тікенді, міне. Алақанның арасына біз алақанымызды саламыз. Біз оны жоғары және төмен айналдырамыз тұтқаларын дамытамыз! Сіз допты шеңберге айналдырып, бір-біріне лақтыра аласыз. 1, 2, 3, 4, 5 – бәрімізге демалуға уақыт келді! | | | Жеке жұмыс  "Достарды тамақтандырыңыз"ойыны  Мақсаты: айыптау ісін, фразалық сөйлеуді қалыптастыру.  Ойын барысы: мұғалім балаға "достарын тамақтандыруды"ұсынады. Ол фразаны аяқталмаған интонациямен бастайды, баланы жалғастыруға шақырады: "қоянға берейік....егер бала фразаны жалғастырмаса, мұғалім оны өз бетінше аяқтайды, содан кейін баладан: "қоянға не береміз?». Мұғалім балаға сұрақтарға жауап беруге көмектеседі, "у" аяқталуын интонациямен бөледі: сәбіз, сүйек, балық. Ойын аяқталғаннан кейін мұғалім баланы "қоян сәбізді жейді", "ит сүйекті жейді"деген тіркесті конъюгацияланған немесе шағылысқан түрде айтуға шақырады; "Киса балық жейді". |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу |  | | |  | |  | Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы". | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.03.2023ж. | Сейсенбі  28.03.2023 ж. | Сәрсенбі  29.03.2023 ж. | | Бейсенбі  30.03.2023 ж. | | Жұма  31.03.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?". | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Гүлдердің топырағын қопсыту."  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.  "Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".  Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін | "Ойыншықтармен ойнаймыз"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.  "Ою саламыз" саусақ жыттығуы.  Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)  Оюды саламыз:  Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Сөредегі ойыншықтар"  Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.  Д/о:"Үлкен - кіші" ойыны.  Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.  Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған.  Барысы: Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.(сенсорика) | | "Жуыну ережесі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.  «Теңге алу» қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу.  Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады.  (дене шынықтыру) | | "Өсімдіктерді күту"  Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.  «Теңге алу» қимылды ойыны.  Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу.  Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады.  (дене шынықтыру)  Д/о:«Терезелерді жабыңыз»  Мақсаты: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету.  Шарты:фигуралар салынған үйлердің терезелерін жабу. (сенсорика) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар әуен ырғағымен  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;  1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  *Көркем сөз*  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай :  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы астан кейін қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сыңғырла, домбыра!  Сыңғырла, домбыра!  Күйің таралсын кең далаға.  Сыңғырла, домбыра!  Сыңғырла, домбыра!  Күйің таралсын ауыл-қалаға.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  "Спорт – өнер".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. | Ойын-жаттығу  "Сүлгіні безендірейік".  Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау.(сурет салу) | Дене шынықтыру  "Спорт әлемінде".  Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. | | Музыка  "Нағыз қазақ - домбыра".  Мақсаты. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу | | Дене шынықтыру  "Спорт".  Мақсаты. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)Алма, алма дейсің  Алма әкелсем жейсің  Айтпады екен деме  Алманы жумай жеме  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау)  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө. Тұрманжанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.  – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады.  – Балапандарым, шығыңдар аулаға!  Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.  – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар!  Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.  – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!  Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.  Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.  - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.  - Тамаша!  - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.  - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар!  - Қазір жалаушалармен ойнайық.  "Жалауша".  Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк жібектей мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  Жаттығу бірнеше рет орындатылады.  Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел созайық.  Қолдарымыз шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды?  - Бауырсақ ұқсайды.  - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.  "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  – Торғай, торғай ,  Шиық-шиық,  Лық-лық.  Дорбаны ашамыз,  Тәтті жем шашамыз.  Ұшып келші,  Шоқып терші.  Д. Ахметова  - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!  Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. Аяқ киімдерін қатарға тізіп қоюға үйрету.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу.  Осы сөздерден кейін балалар асты іше бастайды. Түсуі ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  *Көркем сөз*  - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай (ағай):  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ...  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқып беру. «Ақ бөпем» музыкасын қосу.(музыка)  "Ұйықташы, қозым".Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | "Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов  (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | Ойын-жаттығу:  М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі".  Мақсаты. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Ойын-жаттығу  "Диван".  Мақсаты. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.(құрастыру) | Ойын-жаттығу  "Асатаяқ".  Мақсаты. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын жаттығуы:"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.  Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.(құрастыру) | | Ойын-жаттығу  "Өнерлі баламыз".  Мақсаты. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.( Музыка)  "Қуыршақтардың жағдайын жасау"  Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Оларға ірі құрастыру заттарынан орындық, үстел, керуеттерін құрастырып жасау.  Қуыршақтар күлімдейді:  - Кел, ойнайық! - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  - Ұйықташы,- дейік.  Д. Ахметова (құрастыру) | | "Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны.  Мақсаты: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.  Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.  Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  (дене шынықтыру) | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Бір" және "көп" дамытушы ойыны.  Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге ​​жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.  Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын жаттығуы: Сәукелені әшекейлейміз.  Мақсаты:қазақтың ұлттық бскиімі атауларын ажыратуға үйрету;ұлттық өнер түрлерімен таныстыру; суәкелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру; қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру. Тілдерін дамыту.Сабақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Отаңға деген сүйіспеншіліктерін трбиелеу.  Барысы: Ұлттық бас киімді әшекей тастармен әшекейлеу, оюдың, тастардың суретін салу. (сурет салу)  «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру. (құрастыру)  Ойын жаттығуы: «доптар» Мақсаты: дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Сары түс туралы түсінік беру. Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Барысы: Жұмбақ жасыру, шешуін тауып желіммен отырғызу қағаз бетіне.(жапсыру)  Ойын жаттығу:  "Тиінге жаңғақ".  Мақсатыі. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.(мүсіндеу) | "Ойын жаттығуы:  «Күн мен бұлт»  Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. (мүсіндеу)"Ойын жаттығуы:  «Күн мен бұлт»  Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. (мүсіндеу) | Ойын-имитация.  "Домбыра"  Домбыра – ғажап аспап,  Ойнап кетсе – Қане! Шап!  Күмбір-күмбір, күмбірлейді.  Іліп қойсаң – үндемейді.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)  «Кемпірқосақ» д/ойын:  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.(сурет салу)  "Сәлем!" мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.  «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға ғажайып сарай құрылыстарын таныстыра отырып, құрылыс материалдарын таңдап алуға, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, әдемі сарай құрастыруға тәрбиелеу. (құрастыру)  «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, жапсыру іс әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді үйрету, жапсыру іс әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жолдастыққа тәрбиелеу.(жапсыру)  «Балық» д/ойын  Мақсаты:  Білімділік: Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алу білімдерін бекіту.Барысы: алақан ортасына салып алдымен ермексазды жұмсарты, әдіс тәсілдерді қолдана отырып балықтың пішінін келтіріп жасау,.(мүсіндеу) | | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  Саусақтармен сурет салу ойын жаттығуы. Айқындау құралы: дақ, нүкте,қысқа сызық,түс. Материалдар:гуашь салынған ыдыс, кез келген түстегі қатты қағаз, кіші мөлшердегі қағаз,сүлгілер. Мақсаты: Қағаз бетіне ұнатқан түстен дақ түсіруді, із салуды үйрету. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы:Бейнені түсіндіру тәсілі:бала гуашьқа саусағын малып,қағаз бетіне нүкте,дақ түсіреді. Әр саусақты әр түрлі бояуға малады.Жұмысты аяқтаған соң, қолды сүлгіге сүртіп,соңынан.. (сурет салу)  Ойын жаттығуы: Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамның негізгі үш түсімен танысу. Олардың атқаратын қызметтері жайында толық білу. Ақ қағаз бетіне бағдаршамның түстерін ретімен орналастыру. Ойын шарты түстеріне қимылдар жасау. Қызыл түске қатып қалу. Сары түске қол шапалақтау, Жасыл түске жүре бастау. (сенсорика, жапсыру)  «Құстарға арналған тамақ». Д/О?  Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.  Барысы: ермексазды жқмсарту, шімшу әдәсін қолдану, плпқпн ортасына салып домалату, кішкентай түйіршік жем жасау. (мүсіндеу) | | "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.  Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.  Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын жаттығуы: Сәукелені әшекейлейміз  Мақсаты: қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларына ажырата білуге үйрету; ұлттық өнер түрлерімен таныстыру;сәукелені өрнектермен әшекейлеуді;ұлттық өнер түрлерімен таныстыру,сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету,эстетикалық талғамды қалыптастыру,қазаұтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру.Тілдерін дамыту.саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысына жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: оюлармен, тастармен әшекейлеу. Желіммен отырғызу. (жапсыру)  Ойын жаттығуы:«Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты:Үлкен құрылыс материалдары. Үлкен суретте ұзын, қысқа жолдары кірпіштен, текшеден, ұзын, қысқа пластиналардан салынып тұру керек. Барысы: балалар көлемі әр түрлі текшелерден ұзын, қысқа жолдпр құрастырады, олармен машина ойыншықтарымен ойынды жалғастырады. (құрастыру)  Саусақтармен мөр басамыз.Қажетті материалдар мен құралдар: Сурет салу қағазы, акварельді бояу,сүлгі,қылқалам, қара қарындаш.Жұмыс тәртібі :«Балық» Басбармақты бояуға батыра отырып,қағаз бетіне таңбасын түсіреміз,саусақ ұшымен балықтың құйрығын саламыз. Ал көзін қарындаштың екінші басын бояуға матырып саламыз.Осы әдістерді қолдану. (сурет салу)  «Тостаған» д/ойын.  Мақсаты: Ұлттық  ыдыстардың ерекшеліктеріне  назар аудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс  тәсілдерімен таныстыру, ойын арқылы балалардың  қимыл қозғалыстарын,  көркемдік талғамдарын  дамыту. Барысы: ермексазды жұмсартамыз әуелі. Одан тостаған жайлы қысқаша таныствру. Тәрбиешінің көмегімен әдемі тостаған жасаймыз. (мүсіндеу) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Достарды тамақтандыр» ойыны  Мақсаты: фразалық сөйлеуді, айыптау жағдайын қалыптастыру.  Сипаттама: логопед балаға «достарын тамақтандыруды» ұсынады. Логопед сөйлемді аяқталмаған интонациямен бастайды, баланы жалғастыруға шақырады: «қоянға береміз....егер бала фразаны жалғастырмаса, логопед оны өздігінен аяқтайды, содан кейін баладан: «Қоянға не береміз?». Логопед балаға сұрақтарға жауап беруге көмектеседі. Ойын аяқталғаннан кейін логопед баланы «Қоян сәбізді жейді», «Ит сүйекті жейді»; «Мысық балықты жейді» деген тіркесті айтуға шақырады.  Жеке жұмыс:« Добым, добым домалақ»  Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу  Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою  Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау  Тұрмын сені тепкім кеп.  (сөйлемді дамыту және көркем әдебиет) | Жеке жұмыс:Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: Балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  "Сенсорлық альбомдар"ойыны  Мақсаты: тактильді, кинестетикалық қабылдауды дамыту.  Ойын барысы: мұғалім балаға альбом көрсетеді, баланы қолын әртүрлі материалдардан өткізуге шақырады, баланың назарын олардың қасиеттеріне аударады: пушистый, жұмсақ, тайғақ, тікенді, өрескел, тегіс. Кейбір материалдар, олардың атауын жай силлабикалық құрылымда атауға болады: жүн, мақта, фольга. Содан кейін балаға нұсқауларға сәйкес көрсету ұсынылады: не тегіс? Ал дөрекі не? Ал жұмсақ деген не? және т.б. содан кейін баламен кезек-кезек альбомдағы қалдықтарды жанасу арқылы болжау. Егер сөйлеуді дамыту деңгейі қазірдің өзінде жеткілікті жоғары болса, онда сіз баладан материалдардың қасиеттерін атауды сұрай аласыз.  Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Айтшы қандай?»  Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.(сөйлемді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Жарты шар аралық тақта.  Лабиринтті алдымен оң қолыңызбен, содан кейін сол қолыңызбен өтеді. Лабиринтті бір қолмен (алдымен оң жақта, содан кейін сол жақта) тақтаны көлденеңінен орналастырады, содан кейін тақтаны тігінен бұрайды және лабиринтті қайтадан оң қолмен өтеде, сол қолмен жасайды.  Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Қандай ертегінің суреті?»  Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.  "Мақтақыз бен мысық"  "Алма"В. Сутеев  "Қолғап".(сөйлемді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс:  «Жыл мезгілі» (Күз)  Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.  Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.  Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады  Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.  Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенге дайындық | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө. Тұрманжанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.  – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады.  – Балапандарым, шығыңдар аулаға!  Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.  – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар!  Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.  – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!  Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.  "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен | | Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Балалар, қараңдаршы!  - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.  - Адамдар жылы киімдерін тастады.  - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.  Көктем, көктем,  Құстар көкке.  Ұшты жан-жаққа  Қонды бұтаққа.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен | | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел созайық.  Қолдарымыз шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.  - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды?  - Бауырсақ ұқсайды.  - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші.  - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | | Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.  "Құстар, құстар, келіңдер".  Құстар, құстар, келіңдер,  Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар,  Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  – Торғай, торғай ,  Шиық-шиық,  Лық-лық.  Дорбаны ашамыз,  Тәтті жем шашамыз.  Ұшып келші,  Шоқып терші.  Д. Ахметова  - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!  Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу  Баланың бүгінгі жетістігі,баланың тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту  Баланың жетістігі, әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.04.2023ж. | | Сейсенбі  04.04.2023 ж. | Сәрсенбі  05.04.2023 ж. | | | Бейсенбі  06.04.2023 ж. | Жұма  07.04.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтардың материалдары мен сапасы», «Ойыншықтар не үшін керек?» | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Зымыран»  Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады.  Биік-биік көк аспан,  Көк аспанда сұр қыран.  Қараннан да озады  Ғарыштағы зымыран.  Зуылдайды тыныштықта,  Басы үшкір, бұрыштай,  Күміс түсті денесі  Жылтырайды қылыштай.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру) | | «Тазалық-біздің досымыз»  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  «мен ғарышкер боламын!»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, дамыту.  Барысы:Аспан, аспан, арайлым!  Саған жиі қараймын,  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. Құралдар: әр балалада үлгі тірек суреттері. Шарты: Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) турады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, үлгі тірек суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Зымыран» жаттығуы  Мақсаты. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады.  «Зымыранды ұшыру» ойыны  Зымыранды ұшырамыз «У-у-у»  Моторын қос «Р-р-р»  Мотор от алды «У-у-у»  Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж»  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика, құрастыру) | | | Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. Шарты: Балалар бас киімнің (аяқ киімдер) үш түрі және киімнің бір түрі салынғаның карточкаларда көріп, артық затты анықтайды, бір сөзбен айтады және көпше түрге айналдырулары қажет. (бас киімдер деп, аяқ киімдер деп) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Суретті жина»  Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету.  Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.  1. ғарыш  2. жұлдыз  3. зымыран  4. ай  5. планета  6. күн  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айсұлудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар карточкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ритмикалық жаттығу  Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау),  Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру).  Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю),  Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")  -Зуууу! Зуууу!  Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;  1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;  2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;  3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  *Көркем сөз*  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Ғарышкер боламыз,  Дос тауып, жұптасамыз.  Ғарышқа ұшамыз,  Алыс жұлдыздардан асамыз.  Алақай!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Ғарышқа алыс самғайық!»  Мақсаты. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3.  Бастапқы қалып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату;      екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  "Ғарыш" ойыны Педагог балаларға ғарыштағы планеталар үнемі қозғалыста болатынын, солар сияқты ақырын қалықтап жүріп, тыныс алу жаттығуларын жасау керегін айтады. Балалар асықпай, ақырын жүріп, екі қолды екі жаққа жіберіп, саусақ бастарын қимылдатып, шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. Педагог жаттығу соңында оқу қызметінің аяқталғанын хабарлап, балалармен бірге залдан шығып кетеді. | | Ойын-жаттығу  «Ғарыштағы бояулар»  Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиетттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.  Барысы:Балаларға мазмұнды сурет көрсетіледі. Суреттегі объектілер бірыңғай түске көбірек боялып, ол түс басқа түстерге қарағанда суретте басым болады. Мысалы, жасыл түс: жасыл жөп, жасыл орман, жасыл бақа, жасыл жейде. - Балалар, мен сурет көрсеткенде мұқият қарап, қандай түс көп екенін айтып, осы түске боялған заттарды атайсыңдар. Балалар педагог көрсеткен түс бойынша заттарды атап береді.  (сенсорика)  «Мысықтың баласы доппен ойнайды»  Мақсаты: Дөңелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру.  Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы (магнитті тақтада) мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Тәрбиеші: мысықтың баласының сүт ішкісі келіп тұр екен, балалар, мына ыдыстағы сүтті алдына қояйық, деп мысықтың баласына сүт беретін ыдысты фланелографқа орналастырады. Мысық жан-жағына қарап, ыдыстағы сүтті енді көрді. Ол сүт ішкісі келіп тұр.  Мысықтың баласы сүтті қайтіп ішеді, көргендерін бар ма?  Тәрбиеші: -мысық қалай ішеді?  көзін жұмып көлгірсіп,  жалап-жалап ішеді,  бәрін өзі білгірсіп,  санап-санап ішеді,  себебі не сондағы?  Сонша сараң болғаны,- деп айтып тұрып мысыққа сүт ішкізгендей болады. Енді, әбден тойып алған соң, оның ойнағасы келеді. Мысықтың баласы немен ойнайды? Балалар: шумақ жіппен, доппен деп айтуы мүмкін. «Доппен қалай ойнайды екен, қане, қазір көрейік». Балалар айнала қоршап тұрған үстел үстіне допты кезек-кезек қолдарымен әрі-бері қозғалтып көреді. Мысықтың баласы допты қозғалтады, тәрбиеші дөңгелекті фланелографқа қойып, мысықтың баласының аяғын тигізеді де, дөңгелекті оңға қарай жылжытып қояды. (жапсыру) | Дене шынықтыру  «Ғарыш әлемінде»  Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, тұрлі-түсті жалаушаны екі қолмен ұстау;  1-1 жалаушаны жоғары көтеріп, тізеге қою;  1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, жалаушаны екі қолмен ұстау;  2-1 еденге еңкейіп, жалауша ұстаған қолды еденге тигізу;  2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, жалаушаны екі қолмен ұстау;  3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, жалауша ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Жалаушаны бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, жалаушаларды орындарына қою.  "Көпіршік" қимыл ойыны. Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да, өзі көпіршігі бар тапаншадан атады. Балалар көпіршікті ұстап алулары үшін жоғары секіріп, ұстап алуға тырысады. Ойын 3 рет қайталанады. | | | Музыка  «Ғарыштағы ғажайып»  Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.  «Көбелектер гүлге қонды» ойыны  Мақсаты: Фланелографтың төменгі бөлігіндегі гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Барысы:Тәрбиеші фланелографта орналасқан гүлдерді көрсетіп:  Өзім еккен былтырғы  Ауламызда гүл тұрды.  Мен күн сайын суардым,  Ол күн сайын құлпырды.  Т.Бейсембеков  Тәрбиеші: - «Мына құлпырып тұрған гүлдерді қарандаршы, қандай әдемі!» балалардың назарын аударып, гүлдердің түстерін сұрайды. Гүлдерге су құйып, күтіп-баптаса, әдемі болып, көп болып өседі. «Гүлдерді жақсы көресіндер ме? Қайдан көрдіндер?, т.б. әңгімелейді. Ұшып жүрген көбелектер де гүлдерге қызығып, қонғысы келеді.тәрбиеші көбелектердің ұшып жүргенің бейнелеп, біреуін фланелографтың жоғары жағына орналастырады. Қалған көбелектерді олардың қолдарына беріп, ұшып жүргенін бейнелетіп орналастырады. (жапсыру) | Дене шынықтыру  «Ғарыш шегіне жетейік»  Мақсаты. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3.  Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  "Ұшты-ұшты" қимыл ойыны. Педагог балаларды бір шеңберге тұрғызып, ұшатын заттарды атағанда қолдарын жайып, шашырап жүгіруді, ұшпайтын заттар  аталғанда орындарында тұрып, қолдарын шапалақтау керек екенін айтады. Ойын 2-3 айналымды құрайды. |
| Дәруменді таңғы ас | Тазалық шараларды орындау.  Әр бала өз орындарын тауып отыру (өзіне-өзі қызмет ету)  Мен қарбызбын, қарбызбын,  Күннің көзін сүйемін.  Ауырса бүйрек, бауырың,  Көмегімді беремін.  (көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| Серуен | «Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  - Кел, балақай, қатарға,  Біз шығамыз сапарға.  Сап түзеп, алға жүріп,  Көңілді шапалақ соғып.  - Алақай! Алақай!  - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?  Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады.  - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік.  - Біз бір аяқпен секірдік пе?  - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!  - Олай болса, жүріп те секірейікші.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Құлыншақтар» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар!  - Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  «Өз орныңды тап»қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Қоян ойыншығын бақылау»  Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші.  - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, қоян, бізді ойынға шақырады.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Бері шыға ғой, қоян!» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Топырақты бақылау»  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  «Сағаттар» қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  Ойын бірнеше рет өткізіледі.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, ағаштарға қараңдаршы.  - Бұтақтары шайқала ма?  - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді?  - Иә, жел соғып тұр.  - Жарайсыңдар.  "Көктем тойын бастады".  Төнді балқып күн қызып,  Жылу алды көктен жер  Қардың астын су бұзып,  Есті жылы өкпек жел.  М. Жаманбалинов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Үйректің балапандары мен күшік»қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар.  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату.  - Аспанды тез бұлт алды,  Ақ жаңбыр бір тыңбайды.  Енді талдың бұтағы  Бұрасаң да сынбайды.  М. Достанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен шешу. мұқият сөрелерге орналастыру.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  *Көркем сөз*  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.  (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз) | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйретуді жалғастыру.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | «Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Қу түлкі»  Мақсат-міндет: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Педагог: - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді. | | «Аюмен ойнайық»  Мақсат-міндет. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын музыкалық ойынын ойнауға болады. | «Мені қуып жет!»  Мақсат-міндет: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | | | «Кім жылдам?»  Мақсаты. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Бақбақтар алаңқайы» (ұжымжық жұмыс)  Мақсаты:  Бақбақ қандай гүл екенін түсіндіру. Дөңгелектеп белгілеу арқылы сары түсті реңктердің үйлесімін және көлемі әр түрлі шеңберлерді қиюды, ұжымдық жұмыс жасауды үйрету.  Балаларды ұйымшылдық сезімдерін тәрбиелеу.  Барысы: Біз қазір сендермен «Танып біл де, ата» деген ойын ойнаймыз. Тақтада әртүрлі гүлдердің суреттері бар, олардың қалай аталатынын сендер білесіңдер ме, жоқ па соны көрейік: бақбақ, қызғалдақ, раушан, итқызғалдақ.  Гүлдерді екі топқа бөлеміз: бірінші топқа адамның өзі өсіріп, күтім жасайтын гүлдер жатады, ал екінші топқа өз бетімен өсетін және таралатын гүлдер жатады. Бүгін біз гүлдеп тұрған «бақбақтар алаңқайын» бейнелейміз. Бұл ұжымдық жұмыс болғандықтан , бәріміз бірге жұмыс істейміз. (жапсыру)  Ойын-жаттығу  «Сөредегі табақтар»  Мақсаты. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. (сурет салу)  «Қуыршаққа арналған білезік»  Мақсаты: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезіну, көзмөлшерін, сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: білезіктер бейнеленген көрнекіліктер, ермексаз, тақтайша, қағаз және мата сүрткіштер, қуыршақ Сәуле.  Барысы:Тосын сәт:  Топқа қуыршақ Сәуле кіріп келіп, оның анасының жақында  «Туған күні» екенін айтады. Анасы әшекейлер кигенді ұнатады.  Сәуле анасына білезік сыйлағысы келетінін, балалардан оған көмектесулерін сұрайды.  Қуыршақ Сәуле өзімен бірге әртүрлі білезіктер бейнеленген көрнекіліктерді алып келді. Көрнекіліктерді көрсетеді.  Міне, қандай түрлі түсті әдемі білезіктер. Білезіктің домалақ пішініне назар аударады.  Сәуле балалардан білезік жасауға көмектесулерін өтінеді.  Тәрбиеші ермексаздан осындай білезіктерді мүсіндеуге көмектесуді сұрайды.  Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмыстарын бастайды. Балаларға дайын білезіктерді тағып көруге көмектеседі. Жұмыстың соңынан балаларға жұмыс орнын жинастырып, қолдарын сүрту керектігін ескертеді. (мүсіндеу) | | «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  «Әжеге арналған бауырсақ»  Мақсаты:  Балаларды ермексазбен таныстыруды жалғастыру. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, ынтасын, шығармашылығын, қиялын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балаларда қуанышты эмоционалды көңіл күйді қалыптастыруға көмектесу. (мүсіндеу)  «Сиқырлы құм»  Мақсаты: Құм техникасы арқылы балалардың эмоционалды фонын ынталандыру. Балалардың құрғақ құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуге, сөйлеуді белсендіруге және балалардың сөздік қорын байытуға ықпал ету.  Барысы: Қолдарыңды жұдырық қылып қысыңдар және жануарлардың қалай жүретінін көрсетейік  «Аю келеді» — бала жұдырығымен және алақанымен құмға күшпен басады.  Аяқты аю  Ол орманда жүреді, топ-топ.  «Қояндар секіреді» — бала саусақтарының ұшымен құмның бетіне әр түрлі бағытта қозғалады.  Кішкентай қояндар. Секіру-секіру, секіру-секіру!  Доптар сияқты секіріңдер! Секіру-секіру, секіру-секіру.  «Жылан жорғалайды» — бала босаңсыған шиеленіскен саусақтарымен құмның бетін толқынды етеді (әр түрлі бағытта).  Құмдағы көзілдірікті жылан  Көзілдірік кенеттен жоғалды.  Ол үлкен сағынышпен жорғалайды,  Ол қайда кетті.  «Қырықаяқ жүгіреді» — бала қозғалысқа еліктеп, барлық саусақтарын қозғалтады.  Қырықаяқтың аяғы ауырды.  Жолда шешілген етіктерді көресіңдер ме?  Қандай қызықты іздер пайда болғанын қараңдар. Енді біздің саусақтарымыз құмға сурет салуды үйренді-олар суретші болады. (сурет салу)  «Не қайда өседі»  Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті.  Ойын шарты:бақ пен бақша салынған суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын-жаттығу  «Жұлдыздар»  Мақсаты. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (сурет салу)  «Сайқымазақ құрастыр»  Мақсаты: бейнелеу дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.  Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (жапсыру)  «Әдемі кесе»  Мақсаты: балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: Біз бүгін ата мен әжеге шәй ішетін кесе жасаймыз. Таңдап алған ермексаз кесектерін не істейміз? Кесенің іші қуыс болады, сондықтан домалақ бөлшектің ішін саусығымызбен шұңқырлаймыз. Содан соң іші-сыртын тегістеп шығамыз. Кесе әдемі болу үшін оны безендіруіміз керек. Балалардың жасаған кеселерінен көрме ұйымдастырады. Балаларды мадақтайды. (мүсіндеу)  «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  Көрнекіліктер:орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Сақина»  Мақсаты. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру.  Барысы: Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.  Ойынның барысы: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (сенсорика)  «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру)  «Суретті аяқта»  Дидактикалық міндет: затты қабылдау мен оның бөліктерінен тыс анықтау деңгейін анықтау, оны аяқтай білу; қиялды дамыту.  Материалдар мен жабдықтар: жартылай боялған суреттер заттар (қоян, шырша.)  Ойын барысы: Балалар тақырыпты біліп, жетіспейтін бөліктерді аяқтап, бояуы керек. (сурет салу) | «Ұшақ»  Мақсаты. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.  Барысы: көліктер туралы әңгімелесу. Ұшақпен танысатынымыз туралы хабарлау. Басқа көліктерден айырмашылықтарын талдау. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сенсорика)  Құрылыс ойындары  «Шеңберлерді жина»  Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету.  Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер.  Ойын барысы: Сендермен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (құрастыру)  Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) |
| Түзету жұмыстары  (логопед) 12 қорытынды  «Сұрыптау» ойыны  Мақсаты: ұсақ моториканы, табандылықты дамыту.  Сипаттама: Бұл ойын үшін түрлі — түсті ұсақ заттардың кез — келген шашырауы қолайлы-моншақтар, мозаика чиптері, бұршақ, конструктор бөлшектері, макарон өнімдері, киім қыстырғыштары-тізімді жалғастыруға болады. Барысы-бүкіл топтаманы түстер бойынша сұрыптау.  Жеке жұмыс  «Бұлт»  Мақсаты: Мақсаты: баланың ойын, тілін, дербес қимыл белсенділігін дамыту. Барысы:  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  «Зымыран»  Мақсаты. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту.  Барысы: ермексаздан илеу, шымшу арқылы зымыран жасау.  (мүсіндеу) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Өнімдермен ойындар»  Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, кинестетикалық қабылдауды дамыту.  Ойын барысы: Мұғалім үстелге ұн құйып, баланы қолын төмен түсіріп, ұнды қолымен сипап, сөйлеу түсініктемесімен сүйемелдеуді ұсынады: "қараңыз, ұн! Жұмсақ! Жұмсақ ұн", сіз алақаныңызды шапалақтап, олардан ұнды шайқай аласыз, ұнға үрлей аласыз, одан слайдтар жасай аласыз, үнемі "ұн" сөзін буындар бойынша айтып, сұрақтар мен интонацияларды сөзді қайталауға шақыра аласыз. Содан кейін тәрбиеші балаға бұршақты көрсетіп: "бұршақ!", бұршақты ұнға жасырады, баланы бұршақты ұннан шығарған кезде табуға шақырады, мұғалім қайтадан эмоционалды түрде "бұршақ"деп Айтады. Мұғалім де кофе дәндерімен айналысады. Содан кейін мұғалім сөмкеге ұн құйып, бұршақ пен кофе дәндерін салады: "бұршақты табыңыз. Мынау не? Бірге айтайық. Кофе табыңыз. Мынау не? Бірге айтайық".  Жеке жұмыс «Ұшақтар» саусақ жаттығуы  Мақсаты: Мақсаты: баланың ойын, тілін, дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:Қане, қанат жазайық,  Ұшақ боп ұшайық.  Ұшып - ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Тепе-теңдік тақтасы.  Тепе-теңдікті тепе-теңдікте ұстайды  Жеке жұмыс  Ойыншық итпен ойнау  Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.  Барысы: Тәрбиеші қолына итті ұстап:  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Жеке жұмыс  «Доппен ұшу» жаттығуы  Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Барысы: Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады:  Аспан, аспан арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | «Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  - Кел, балақай, қатарға,  Біз шығамыз сапарға.  Сап түзеп, алға жүріп,  Көңілді шапалақ соғып.  - Алақай! Алақай!  - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?  Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады.  - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік.  - Біз бір аяқпен секірдік пе?  - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!  - Олай болса, жүріп те секірейікші.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Құлыншақтар» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар!  - Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  «Өз орныңды тап»қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Қоян ойыншығын бақылау»  Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсыңдар, бұл қоян.  - Қоянның ұзын құлақтары бар.  - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші.  - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!  - Қараңдаршы, қоян, бізді ойынға шақырады.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Бері шыға ғой, қоян!» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | «Топырақты бақылау»  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  «Сағаттар» қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  Ойын бірнеше рет өткізіледі.  «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы.  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, ағаштарға қараңдаршы.  - Бұтақтары шайқала ма?  - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді?  - Иә, жел соғып тұр.  - Жарайсыңдар.  "Көктем тойын бастады".  Төнді балқып күн қызып,  Жылу алды көктен жер  Қардың астын су бұзып,  Есті жылы өкпек жел.  М. Жаманбалинов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Үйректің балапандары мен күшік»қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.  - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.  - Жарайсыңдар.  - Балапандар, балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату.  - Аспанды тез бұлт алды,  Ақ жаңбыр бір тыңбайды.  Енді талдың бұтағы  Бұрасаң да сынбайды.  М. Достанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтардың материалдары мен сапасы», «Ойыншықтар не үшін керек?» | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.04.2023ж. | | Сейсенбі  11.04.2023 ж. | Сәрсенбі  12.04.2023 ж. | | Бейсенбі  13.04.2023 ж. | | Жұма  14.04.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы», «Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?», «Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?» | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидақтикалық ойын «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Шарты:  4 жиһаздың суреттері ілулі тұр, балалар көздерін жұмады, бір сурет алынады, балалар қандай сурет жоқ екенін табады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Туған жер» тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.  Мақсаты. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Барысы: Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  Көркем сөз.  «Туған жер»  Туған жер, алтын бесігім,  Тербеттің мені төсінде.  Жүреді сенің есімің  Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде  Көкорай далаң, тауларың,  Албыртқан аспан төсінде  Жұлдызды тұнық таңдарың.  Жарасқан Әбдірашев.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші фланель тақтаға жануарлар/жәндіктер/құстар суреттерін іледі.Балалардан олардың атауын атауды және бір сөзбен біріктіруді сұрайды.(Мысалы: жылқы, сиыр, түйе, шошқа, қой, ешкі,ит, мысық суреттері.Балалар: Үй жануарлары)  Саусақ жаттығуы  «Тамшылар»  Мақсаты. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Барысы:- Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | «Тазалық-біздің досымыз»  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.  «Кең дала» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту.  Барысы:Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  "Кең дала".  Алақай-ау, алақай,  Дала қандай кең еді!  Бәрі өзімдей балақай,  Қырдың гүлін тереді.  Н. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қуыршақтың қоныс тойы»  Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған.  Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өздерің таңдаңдар. Сосын қуыршақты жаңа үйге орналастырымыз. (құрастыру)  «Қызанақ»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қызанақ туралы түсінік беру.  Шарты: сиқырлы қапшықта жасырынған суреттердің ішінен қызыл түсті көгөністі тауып алып, оны ермексаздан мүсіндеу тапсырмасы беріледі. (мүсіндеу) | | Топтың ішін ретке келтір  Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  «Лағым» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.  Барысы:«Лағым»  Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың,  Би билеші, лағым!  Ырғып өтіп жырадан,  Басына шық қияның.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Бояу кітапшаларымен жұмыс  Мақсаты: шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу) | | Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) «Түйелер»  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Қуыршақ қалашығы»  Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу  Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы.  - Қараңдаршы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік Біз өз үйлерімізді жасаймыз.. Біз өз ғимараттарымызды ойлап табамыз. (құрастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;  1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;  2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;  3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  *Көркем сөз*  Ыстық құймақ пісірдім,  Тәрелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сәлем саған, туған жер!  Сәлем саған, туған ел!  Сәлем тобым!  Сәлем, досым!  Сәлем, көркем!  Сәлем, көктем!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Еңбектейміз ерінбей!»  Мақсаты. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3.  Бастапқы қалып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  «Аю» қимыл ойыны  – Балалар, тақтадан ненің суретін көріп тұрсыңдар? Қонжықтың. – Балалар, қонжық сендермен ойнағысы келеді. – Бәріміз "Аю" ойынын ойнайықшы! Педагог балаларды екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен аю сияқты белгіленген межеге дейін жүру керегін айтады. Екі топтан бір-бір баладан шығып, екі қолды екі жаққа жіберіп, еңіс тақтайдың үстімен жүрер алдында аю сияқты ақырып, межеге дейін жүріп өтулері тиіс. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | | Ойын-жаттығу  «Құлыншаққа шарбақ»  Мақсаты. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру. (сурет салу) | Дене шынықтыру  «Еңбек түбі – береке»  Мақсаты. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4.Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі қатарға бөледі. Балалар бірінің соңынан бірі тұрады. Әр бағанның алдында текшелер қаланып тұрады.  – Балалар, міне сендердің алдарында текшелер қаланып тұр. Қазір жұп болып осы текшелерде жүгіріп өтесіңдер. Қай қатардың балалары бірінші болып жүгіріп келеді, солар жеңіске жеткен болады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | Музыка  "Жер-Ана, кең дала!"  Мақсаты. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.  «Фигураларды қосу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, кесілген фигуралар.  Барысы:  Бөлшектенген пішіндерді ұсынып, оларды үстел үстіне жинатқызы, бөлшектенген бөліктерді қосқанда бүтін пішін шығатын жайлы әңгімелесу. (құрастыру) | | Дене шынықтыру  «Еңбек етсең емерсің»  Мақсаты. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4.Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі қатарға бөледі. Балалар бірінің соңынан бірі тұрады. Әр бағанның алдында текшелер қаланып тұрады.  – Балалар, міне сендердің алдарында текшелер қаланып тұр. Қазір жұп болып осы текшелерде жүгіріп өтесіңдер. Қай қатардың балалары бірінші болып жүгіріп келеді, солар жеңіске жеткен болады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Мен қарбызбын, қарбызбын,  Күннің көзін сүйемін.  Ауырса бүйрек, бауырың,  Көмегімді беремін.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Ұшақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Желді бақылау»  Мақсаты: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту).  Мақсаты: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу).  Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".  Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда".  Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Құстарды бақылау».  Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге ​​үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет".  Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ауа температурасын бақылау»  Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".  Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру".  Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Серуеннен оралу | Қатарға тұру,топқа келу,киімдерін өздігінен шешіп сөрелеріне орналастыру.  Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  *Көркем сөз*  Ыстық құймақ пісірдім,  Тәрелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әй-әй бөпем»  «Шалқан» ертегісінің аудиозаписін тыңдату (музыка). | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Өз гүліңді тап»  Мақсаты. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету. Балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды. Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады. (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | | «Орындыққа кім бірінші отырады?»  Мақсаты. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қимыл-қозғалыстарды орындайды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. | «Үлкен ит» Мақсаты. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар  күшіктің қасына үнсіз келеді. | | «Тышқанға арналған дәндер»  Мақсаты: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. | | «Допты ұстап ал»  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. | |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Айболит машинасының қақпасы»  Мақсаты: кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. Материал: кірпіш  Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында назар аударту. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады. (құрастыру)  «Тышқанды жасыр»  Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды  саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.  Балалар, біз моншақтармен жүмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық.  Саусақ жаттығуы:  Қолымыздағы жалғыз моншақты алақанымызға салып, қос алақанмен айналдыру, қыздырып алу;  Моншақтарды бас бармақпен басқа саусақтарды ауыстыра отырып ұстау.  Қос саусақ арасымен  моншақты  қысып ұстау;  -Балалар, енді біз Сәулеге қапшықтағы моншақтарды тізіп беру үшін мына шимай жолдар арасынан өтуіміз керек. Сол кезде ғана біз қуыршақ Сәулеге көмектесе аламыз. (сенсорика)  «Менің көңіл-күйім»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (сурет салу)  «Қияр»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қиыр туралы түсінік беру.  Шарты: сиқырлы қапшықта жасырынған суреттердің ішінен жасыл түсті көгөністі тауып алып, оны ермексаздан мүсіндеу тапсырмасы беріледі. (мүсіндеу)  «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.  Барысы: балалардың назарын денсаулық бұрышына аударту. Құрал-жабдықтар арасында доп жетпейтіндігі туралы айту. Доптарды түрлі түсті қағаздан жасаулы ұсыну.(жапсыру)  «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету.  Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.  Барысы: тазалықтың достарын суреттен көрсету, олардың қызметі жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру)  «Баумен ойын»  Басқаларына сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау  немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.  Барысы. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 3 шеңбер ,1 төртбұрыш (пішін бойынша), 3 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша).  (сенсорика)  «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.  Барысы: қонаққа Әйгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасып , туған күнге бара жатқанын айтады. Бірақ әдемі көйлегіне моншақ жоқ ренішін айтады. Балалар оған түрлі-түсті моншақтар жасап беретіндігін айтады. Әйгерім қуыршақ қуанады. Балаларға алғыс ретінде кәмпит сыйлайды. (жапсыру)  «Ерекше заттар»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту, шығармашылық қиялды дамыту, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, шарикті ермексаз, майлық.  Ойын барысы. Педагог балаға ерекше нәрсе жасауды ұсынады: саяхатқа шығуға болатын ерекше көлік; ерекше жемістер өсетін ерекше ағаш және т. б. (мүсіндеу)  «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.  Барысы: отбасы бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. Өз отбасыларының фотосурттері жайлы әңгімелету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жылқы мен құлын»  Мақсаты. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Үлкен және кішкентай доптар»  Мақсаты: «үлкен-кіші» ұғымдары туралы білімдерін пысықтау. Барысы:  Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға қолдарындағы доптарын көрсетуді сұрайды. Балалар қолдарын алға созып, доптарды көрсетеді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай доптар жолмен домалап кетті. Қараңдар, олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балалар да сонны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен доптар жолда тымпыл-тымпыл домалап бара жатыр».  Тәрбиеші алдымен кішкентай доптар,одан кейін үлкен доптар жөніндегі тексті осылайша бірнеше реет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыр ақайталайды (сенсорика)  «Түсті жол»  Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай шаршылар. Түрлі-түсті жолдарды таратады.  Ойын барысы: тәрбиеші балаға шаршыны көрсетеді және соны береді, мысалы, жасыл түсті шаршы, бала жасыл шеңбер тауып, оған жасыл түсті шаршыны желімдеп жабыстырады. (жапсыру)  «Суретші»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Құрал – жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады.  (төртбұрыш,үшбұрыш,шаршы).Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (сурет салу) | | «Пішіндерді өз орнына қой»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру керек. (сенсорика)  «Сәбіз»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сәбіз туралы түсінік беру.  Шарты: сиқырлы қапшықта жасырынған суреттердің ішінен қызғылт сары түсті көгөністі тауып алып, оны ермексаздан мүсіндеу тапсырмасы беріледі және түрлі түсті қағаздан жасау ұсынылады. (мүсіндеу, жапсыру)  «Бұл қай кезде киеді?»  Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.  Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті  Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру)  Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру)  Қимыл жаттығуы  Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:  Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)  Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу)  Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)  Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп)  Қояндар да (секірді)  Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру)  Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру)  Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.  Көрнекілік: бала санына қарай пішіндер, түстерге байланысты суреттер жинағы.  Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  (сенсорика)  Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  «Көлік түрлері»  Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Темір жол көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу.  Барысы: -Балалар,бүгін бізге қонжық қонаққа келді.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Маған көлік түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші. Әңгіме өткізу. -Слайдтарға қарап,қандай көлік түрлері бар екенін анықтаймыз. 1-слайд:машина, автобус,ұшақ,жүк машинасы,кеме, поезд, трамвай, паравоз. -Суреттегілердің аттарын атаңдар. -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады. 2-слайд: жеңіл және жүк машиналары. -Мына екі машина туралы не айтуға болады? Екеуінің қайсысы жүк машинасы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? (қоршаған ортамен таныстыпу) | |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Допты үрлеу» жаттығуы  Мақсаты: сөйлеу дем шығаруын қалыптастыру.  Сипаттама: терең ыдысты үштен біріне сумен толтырыңыз. Теннис добын сол жерге лақтырыңыз. Баланы жүзу үшін допқа үрлеуді ұсыныңыз.  Жеке жұмыс  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (сенсорика, құрастыру) | | Жеке жұмыс  «Тез ойла»  Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.  Көрнекілік: Топтағы заттармен.  Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сенсорика) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Достарды тамақтандырыңыз» ойыны  Мақсаты: айыптау ісін, фразалық сөйлеуді қалыптастыру.  Ойын барысы: мұғалім балаға "достарын тамақтандыруды"ұсынады. Ол фразаны аяқталмаған интонациямен бастайды, баланы жалғастыруға шақырады: "қоянға берейік....егер бала фразаны жалғастырмаса, мұғалім оны өз бетінше аяқтайды, содан кейін баладан: "қоянға не береміз?». Мұғалім балаға сұрақтарға жауап беруге көмектеседі, "у" аяқталуын интонациямен бөледі: сәбіз, сүйек, балық. Ойын аяқталғаннан кейін мұғалім баланы "қоян сәбізді жейді", "ит сүйекті жейді"деген тіркесті конъюгацияланған немесе шағылысқан түрде айтуға шақырады; "Киса балық жейді".  Жеке жұмыс «Аңдар не істей алады?» атты мультфильмін көру.  Мақсаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.  Барысы: мультфильмде аңдардың қимылдарын қайталау, қалай дыбыстайтынын сұрау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Тепе-теңдік тақтасы.  Тепе-теңдікті тепе-теңдікте ұстайды  Жеке жұмыс  «Бақ-бақ суретін жинайық»дамытушы жаттығуы.  Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы: Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.  Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек..  - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар.  - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек.  - Бақбақ қандай тамаша! Алақай!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс  «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.  Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.  Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. (сенсорика) | |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.  - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Ұшақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.  - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Желді бақылау»  Мақсаты: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту).  Мақсаты: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу).  Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".  Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда".  Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Құстарды бақылау».  Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге ​​үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет".  Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ауа температурасын бақылау»  Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".  Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру".  Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Экологиялық қайырымдылық шарасы: «Гүл отырғызайық» ата-аналармен табиғат бұрышын көгалдандыру. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 – 21.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.04.2023ж. | | Сейсенбі  18.04.2023 ж. | Сәрсенбі  19.04.2023 ж. | | Бейсенбі  20.04.2023 ж. | | Жұма  21.04.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы», «Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?» | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсетеді. -Барлық жануарлар мен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суреткке қараңдаршы. Тәрбиеші:-Мысық қалай жуынады? Балалар: -Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқан ше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардың тұмсытарын суға шылап тұрған суреттерін де көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын-имитация (қимылды жаттығу) «Жас қарағай»  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: қарағайдың суреті.  Барысы:  Жас қарағай  Жас баладай  Қаз тұрды да, бойлайды.  Тауды аралай, тасты аралай,  Жүгіріп жел, ойнайды.  Ш. Мәмбетов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Жұбын тап»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы:Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру.  (жапсыру) | | Дидактикалық ойын «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды.Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеш қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы: Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор.Ол күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады. Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.  «Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын.  Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау.  Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады.  Хатқалта.  - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті!  - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар?  Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады.  Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды.  Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Әсем шарлар»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы:Фланелеграфта шарларды және жіптерін орналастыру.  (жапсыру) | Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)  Мақсаты. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:  - Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Түймедей боп монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар,  Торғай-торғай топтаған.  Торғайды торғай мақтаған,  Бір торғай ұшса боранда,  Іздеп бәрі жоқтаған.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Аяқ киімдерді қай жыл мезгілінде киетінін ата»  Мақсаты:Аяқ киімді күту жөнінде мағлұмат беру, аяқ киімнің пайда болуы, қолданылуы, оның түрмыстағы рөлі туралы түсінігін кеңейту. Күнделікті тұрмыста аяқ киімді күтуге қойылатын талаптармен таныстыру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Жинақылыққа баулу.  Көрнекі кұралдар: Аяқ киімдердің суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Еңбекке баулу  Дидактикалық ойын: «Қандай» Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру. Шарты: Тәрбиеші ойынды жүргізеді.Көктем туралы айтатындықтарын түсіндіреді. Допты бір біріне беруді және допты алған соң «Көктемде...» сөзімен бастау қажеттігін айтады. Мысалы: Көктемде... күн жарқырайды. Көктемде қар ериді. Көктемде су ағады.  «Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны  Мақсаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.  Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.  Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  «Жібін орналастырайық»  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру.  (сурет салу) | | «Тазалық-біздің досымыз»  Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.  «Құстар» ойын-имитациясы.  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.  Барысы:Қарлығаш боп ұшайық,  Қарға болып секірейік.  Торғай болып қонайық,  Тоқылдап боп шоқиық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);  2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;  3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.  4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;  5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);  6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);  Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады."  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Көркем сөз  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  Сәлеметсіңдер ме, ағаштар!  Сәлеметсіңдер ме, үйлер!  Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Егейік көктем ағашын»  Мақсаты. Балаларды құм салынған қапnарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қапnарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  "Ұядағы құстар" қимыл ойыны. Залдың қарсы бетіне бала санына қарай шеңберлер қойылады. Әр бала отыратын шеңбер құстың ұясы болып саналады. Педагогтың белгі беруі бойынша құстар ұяларына ұшып кіріп немесе сыртқа ұшып шыға алады. "Құстар ұядан ұшты" дегенде балалар шеңберден шығып, қолдарын жайып, "ұшады". "Жем жейді" дегенде тізелерімен жүрелеп отырып, саусақ ұштарын тізелеріне тигізіп, дәнді "шоқиды". "Құстар ұясына ұшты" дегенде балалар бос тұрған шеңберге қарай "ұшып" жүгіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | Ойын-жаттығу  «Жасыл желек».  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы.Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. (сурет салу) | Дене шынықтыру  «Еңбегіне қарай өнбегі»  Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.  "Көгершіндер мен мысық" қимыл ойыны. Гимнастикалық шеңберлердің ішінде балалар отырады. Бұл құстардың ұялары. Ал залдың шетінде бір бала "мысық" болып отырады. Педагог "Көгершіндер ұшады" деген кезде, балалар гимнастикалық шеңберлерден қанаттарын қағып жүгіре бастайды. Педагог "Мысық ұйқысынан тұрды" деген кезде, балалар өз орындарына жүгіру керек. Қай баланы "мысық" ұстап алады, сол ойыннан шығады. Ойынды педагог балалардың еркіне қарай бірнеше қайтара ойната алады. | | Музыка  "Жасыл желек"  Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.  Құрылыс ойындары  «Әр түрлі машиналар»  Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы: Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. Енді сендер өз машиналарыңды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салыңдар. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (құрастыру) | | Дене шынықтыру  «Еңбек ептілікті сүйеді»  Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептлікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  "Қапты досына бер" қимыл ойын. Балалар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңберде тұрады. Педагог құм салынған қапты ойнаушылардың біріне береді. Педагогтің белгісі бойынша, балалар қапты бір-біріне бір бағытта бере бастайды. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Мен қарбызбын, қарбызбын,  Күннің көзін сүйемін.  Ауырса бүйрек, бауырың,  Көмегімді беремін.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Балалардың табиғат аясына шығу барысындағы жүйелікті қалыптастыру, уақытты тиімді ұйымдастыруға үйрету. Киім бөлшегін, іс-әрекеті, түсті білдіретін сөздерді айтуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  "Желектер".  Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту)  Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау)  Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау)  Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Кірпі" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.  Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.  - Балалар, бұл не?  - Бұл кірпі, жарайсыңдар!  - Кірпі, сен қайдан келесің?  Қандай қоректі іздейсің?  Пысылдайсың, пысылдайсың,  Тоқтамайсың, тоқтамайсың.  Д. Ахметова  - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік.  Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты:  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жапалақтар»  Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса".  Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ​​ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі», балабақша алаңында мақсатты серуендеу.  Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі".  Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау).  Мақсаты: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".  Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".  Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау»  Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау).  Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"  Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік".  Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Көркем сөз  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Әлди,әлди» музыкасын тыңдау. (музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | «Қолды қалай дұрыс жуу керек»  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Үлкен ит» Мақсаты. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар  күшіктің қасына үнсіз келеді. | | «Орындыққа кім бірінші отырады?»  Мақсаты. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қимыл-қозғалыстарды орындайды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. | «Қуыршақтарға қонаққа барамыз»  Мақсаты: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Ойынның шарты. Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. | | «Мені қуып жет!»  Мақсаты: қимыл шапшаңдығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | | «Мысығым»  Мақсатыі: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету.  Көркем сөз Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Көктем келді»  Мақсаты. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру)  «Тәулік бөліктері»  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (сенсорика)  «Тиін жаңғақ кеміреді»  Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру; тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; саусақ моторикасын жақсарту.  Барысы:  Әдемі ақтиінді мүсіндеу.  1. Ол үшін қоңыр түсті ермексазды алып, кішірек және үлкен етіп, екі бөлікке бөлеміз.  2. үлкен бөлігін алақан арасына салып,сопақша пішінге келтіріп, артқы бөлігін дөңестеу қалыпқа келтіреміз.  3. ермексаздың кіші бөлігінен басын домалақтап жасап, созу арқылы тұмсығын шығарамыз.  «Дұрыс орналастыр» ойыны.  Мақсаты*:* Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету, көңіл күйін көтеру.  Барысы: бірнеше баланың қолына аңдар мен құстардың суреті беріледі. Олар оны тақтадағы мекеніне дұрыс орналастыруы керек. (мүсіндеу)  «Көліктің дөңгелектері»  Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектерімен таныстыру  Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру. (сурет салу) | | «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру)  «Пойызбен саяхат»  Мақсаты. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру. (сенсорика)  «Күшікке тамақ беретін ыдыс»  Мақсаты: Күшік туралы түсінік беру және оның тамақ ішетін ыдысын көрсету. Сондай ыдыс жасап үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: Ғажайып сәт:  -Балалар бізге күшік қонаққа келді.  Күшік балалармен амандасады.  Балалар күшік ненің баласы?  -Ол үйшікте тұрады анасымен. Оларға кім тамақ береді?  -Ендеше балалар мен сендерге тамақ ішетін ыдысты көрсетейін.  Қауіпсіздік ережесін айту.  -Ал енді осы қазір осы ыдысты жасап берейікші.  Балалар өз бетінше мүсіндейді. (мүсіндеу) | «Аққайың»  Мақсаты. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру.  Барысы:аққайың туралы түсінік беру. Басқа ағаштардан қандай айырмашылығы бар екендігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Геометриялық фигураларды табу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысуды жалғастыру, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту.  Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар.  Барысы:  Ойынды шашыратып, баланы үшбұрыштарды, шеңберлерді, тіктөртбұрыштарды табуға шақырылады. Геометриялық фигураларды тізімдеуді, негізгі белгілері бойынша салыстыруды өтінеді. (құрастыру,сенсорика)  Өнер бұрышында еркін жұмыс  Бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: өнер бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) | | «Алқаны жинайық»  Мақсаты. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (жапсыру)  «Пирамида»  Мақсаты: Түрлі – түсті ермексаздан пирамида жасап үйрету. Саусақтарының ұшы мен алақандарының бұлшық еттерін дамыту.  Барысы: Тәрбиеші балаларғадан пирамидаға мұқият қарап алуды сұрайды.  Пирамиданың сақиналарын бір-бірден шешіп,қайтадан кигізеді.  -Балалар,бұл әдемі пирамидаға мұқият қараңдаршы.Пирамиданың шар басына дейін әдемі,түрлі түсті ағаштан жасалған сақиналары көз тартады.  -Дәл осындай пирамиданы біз өз  қолымызбен, ермексаздан мүсіндей аламыз. Мен сендерге мүсіндеу жолдарын үйретемін.  (мүсіндеу) | | «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  «Шыршаларды құрастырайық» үстел ойыны.  Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).  Барысы:Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)  Өнер бұрышында еркін жұмыс  Бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: өнер бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Фигураны тап» ойыны  Мақсаты: негізгі сенсорлық стандарттарды қалыптастыру.  Сипаттама: Біз сенсорлық бассейнде жасырын фигураларды іздейміз (Жануарлар, ойыншықтар, ыдыс - аяқтар, түрлі түсті құмыралар) - бала табады, ересек адам атайды.  Жеке жұмыс  Саусақ жаттығуы  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)  Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)  Қарамасаң аялап,  Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру) | | Жеке жұмыс  «Қайсысы дұрыс?» зейінді дамыту  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы:Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:  \* 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;  \* 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.  - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Көбікті шайқау» ойыны  Мақсаты: танымдық белсенділікті, ұсақ моториканы дамыту.  Ойын барысы: мұғалім баланы қолын суға батыруға, оларды қозғалуға шақырады, ал эмоционалды түрде " қараңыз, су! Әй, қандай жылы су!». Мұғалім "су" сөзін бірнеше рет айқын артикуляциямен қайталайды, содан кейін мұғалім баланы "су" сөзін буындармен және әнмен қайталауға шақырады. Мұғалім баламен бірге тамшуырларды алып, оларды сұйық сабынға батырады, ал мұғалім "сабын" сөзін бірнеше рет әр түрлі контексте айтады, оны интонациялық түрде бөліп көрсетеді: "қараңыз, сабын! Сабынды иіскеңіз! Сабынды тамшуырға салыңыз", содан кейін баланы "сабын" сөзін айтуға шақырады: "мұны бірге айтайық. Бұл сабын!». Содан кейін алынған сабын су ыдысына батырылады, содан кейін мұғалім балаға көбікті қалай шайқау керектігін көрсетеді, егер бала сәтті болса, мұғалім: "көбік!", баланы оны айтуға ынталандыру. Мұғалім баланы губкамен көбік жинауға шақырады. Ойын соңында мұғалім балаға сабынның әртүрлі түрлерін көрсетеді, әр түрлі түсті, әр түрлі формадағы сабынды таңдауды ұсынады, баланы үнемі "сабын"сөзін айтуға шақырады.  Жеке жұмыс  Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) «Жас қарағай»  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:Жас қарағай  Жас баладай  Қаз тұрды да, бойлайды.  Тауды аралай, тасты аралай,  Жүгіріп жел, ойнайды.  Ш. Мәмбетов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Тепе-теңдік тақтасы.  Тепе теңдікті тепе теңдікте ұстап, құм дорбасын ұстайды.  Артикуляциялық жаттығу.  Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:- Аш - аш, ағаш.  - Шік - шік, бүршік.  - Рақ - рақ, жапырақ.  - Міс - міс, жеміс.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:«Торғай-торғай тоқылдақ» қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)  - Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Түймедей боп монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар,  Торғай-торғай топтаған.  Торғайды торғай мақтаған,  Бір торғай ұшса боранда,  Іздеп бәрі жоқтаған.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | |
| Серуен | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  "Желектер".  Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту)  Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау)  Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау)  Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Кірпі" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.  Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.  - Балалар, бұл не?  - Бұл кірпі, жарайсыңдар!  - Кірпі, сен қайдан келесің?  Қандай қоректі іздейсің?  Пысылдайсың, пысылдайсың,  Тоқтамайсың, тоқтамайсың.  Д. Ахметова  - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік.  Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты:  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жапалақтар»  Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса".  Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ​​ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі», балабақша алаңында мақсатты серуендеу.  Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі".  Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау).  Мақсаты: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".  Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".  Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау»  Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау).  Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"  Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік".  Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы», «Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?» | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 -28.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.04.2023ж. | | Сейсенбі  25.04.2023 ж. | | Сәрсенбі  26.04.2023 ж. | Бейсенбі  27.04.2023 ж. | | Жұма  28.04.2023 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Бізбен бірге жаттайық» -Көктем мезгілі туралы өлең,тақпақтар жаттау. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қандай» Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру. Шарты: Тәрбиеші ойынды жүргізеді.Көктем туралы айтатындықтарын түсіндіреді. Допты бір біріне беруді және допты алған соң «Көктемде...» сөзімен бастау қажеттігін айтады. Мысалы: Көктемде... күн жарқырайды. Көктемде қар ериді. Көктемде су ағады.  Саусақ жаттығуы. «Қолдарымыз дос болсын».  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Барысы:Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)  Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау)  Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу)  Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Орнын тап»  Ойынның мақсаты: Үй жауарлары мен жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру, танымдық есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты:Үй жануарлары мен жабайы аңдарды араластырып, балаларға орнын табуларын тапсырады.(қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын «Менде ... бар» Мақсаты: Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс құруды жетілдіру.Сын есімдерді зат есімдермен байланыстыра айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты бір балаға береді «Сенде не бар?» сұрағын қояды.Допты алған бала «Менде қызыл көйлек бар» т.с.с айтады.Допты бір-біріне беріп отырады.  Саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Барысы: "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Айболит машинасының қақпасы»  Мақсаты: кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. Материал: кірпіш  Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында назар аударту. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады. (құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Не қандай?» Мақсаты: Ұлттық тағамдардың атауын меңгерту, зат есімге сын есімді қатыстырып қолдануға үйрету. Қарама-қарсы сөздерді белсендіру. Шарты: Балалардың қолына екі түрлі тағам суреті салынған карточкалар беріледі.Балалар, әр тағамның қандай екенін айтады. Мысалы: Қант тәтті - тұз ашты; Құрт қатты – май жұмсақ, т.б.  Ұлттық ойын «Теңге ілу»  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.  «Қуыршақтың қоныс тойы»  Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған.  Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өздерің таңдаңдар. Сосын қуыршақты жаңа үйге орналастырымыз. (құрастыру) | Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету. Шарты: Балаларға ұсақ таратпа суреттер(найзағай жарқылы, жаңбыр, бұлақ,құлын, гүлдер, құс) беріледі. Суретте не бейнеленгенін және оның не істейтінін айтады: Найзағай н/с күннің жарқылы -күн күркірейді Жаңбыр-сіркірейді. (қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы. «Қолдарымыз дос болсын»  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Барысы:  Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)  Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау)  Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу)  Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру)  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  «Пароход, қайық салу. Қуыршақтың қонаққа сапары»  Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы: Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» деп атайық. | | Кітап бұрышын тәртіпке келтір  Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. «Мұнара»  Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  Барысы: Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді.  Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".  - Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);  2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;  3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.  4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;  5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);  6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);  Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады."  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық. | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Балалар, қане, күлейік,  Ән-күйлермен бөлісейік.  Шеңберге шығып жүріп,  Әдемі биді билейік.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Дөп-дөңгелек шаңырақ»  Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  **"Ұядағы құстар" қимыл ойыны.** – Балалар, қазір біз ойын ойнаймыз. – Сендер тақтадағы сүйкімді құстай ұядағы құстар боласыңдар, жарай ма? Педагог залдың ортасына үлкен 3-4 шеңберді қояды. Педагогтың белгі беруі бойынша құстар ұяларына ұшып кіріп немесе сыртқа ұшып шыға алады. "Құстар ұядан ұшты" дегенде 3-4 бала шеңберден шығып, қолдарын жайып, "ұшады". "Жем жейді" дегенде тізелерімен жүрелеп отырып, саусақ ұштарын тізелеріне тигізіп, дәнді "шоқиды". "Құстар ұясына ұшты" дегенде 3-4 баладан бос тұрған шеңберлерге қарай "ұшып" жүгіреді. Құрсау ішінде балалардың бірін-бірі итермей, достық қарым-қатынаста болу керек екені ескертіледі. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | «Ауаның қасиеті»  Мақсаты. Мақсаты: сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту  .Барысы: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Дене шынықтыру  «Допты лақтыру техникасы»  Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.  "Тауықтар мен балапандар" қимыл ойыны. Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты : балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. | Музыка  "Әлди, әлди, бөпешім!"  Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.  Бояу кітапшаларымен жұмыс  Мақсаты: шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.  Барысы: шығармашылық бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау. (сурет салу) | | Дене шынықтыру  «Допты лақтыру техникасын пысықтау»  Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.  "Тауықтар мен балапандар" қимыл ойыны. Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты : балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  Мен қарбызбын, қарбызбын,  Күннің көзін сүйемін.  Ауырса бүйрек, бауырың,  Көмегімді беремін.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құлыншақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар!  - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Көлеңкені бақылау».  Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады,  Отырсақ - отырады,  Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,  Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп, жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Желді бақылау» (жалаушаларды қолдану).  Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, ағаштарға қараңдаршы.  - Бұтақтары тербеліп тұр ма?  - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді?  - Иә, жел соғып тұр.  - Жарайсыңдар!  "Көктем тойын бастады".  Төнді балқып күн қызып,  Жылу алды көктен жер  Қардың астын су бұзып,  Есті жылы өкпек жел.  М. Жаманбалинов  - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз.  - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма?  - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.  "Жалауша".  Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді.  Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек.  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Көлеңкені бақылау»  Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады,  Отырсақ - отырады,  Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,  Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп, жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру;  - Кел, балалар, тоқтамай,  Жиналайық ортаға.  Шеңбер болып, кеңейіп,  Қолды қолға жалғайық.  Жаттығулар жасаймыз,  Бірге жүріп, ойнаймыз.  - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік.  - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз.  ойын екі рет өткізіледі.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  *Көркем сөз*  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет, музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  *Көркем сөз*  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Біз бидай егеміз»  Мақсаты: доптарды себетке жинауды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз атанады. | | «Өз гүліңді тап»  Мақсаты. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету. Балалар көбелекке айналып, өз түсіне сәйкес гүлге қонып ойнайды. Әдемі көбелектер ұшады. Айналады. «Бір, екі, үш!» сөздері айтылғанда көбелектер сиқырлы гүлдерін табады. (Сары гүлге сары көбелек, қызыл гүлге қызыл көбелек қонады.) | | «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты. Бір бала қасқырдың рөлін, қалған балалар қояндардың рөлін ойнайды. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секіріңдер, қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар! Қояндар үйлерінен шығып, секіріп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, алаңдағы қояндарды қуа жөнеледі. Қасқыр ұстап алған қояндарын апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін, ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. | «Допты ұстап ал»  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. | | | «Маған қарай жүгіріңдер»  Мақсаты. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді, педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін ол залдың қарама-қарсы жағына барып тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» - деп қайталайды. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» деген сөздерден кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі жасауға болмайтынын айтады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Құрылыс ойындары  «Шеңберлерді жина»  Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету.  Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер.  Ойын барысы: Сендермен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (құрастыру)  Өнер бұрышында еркін жұмыс  Бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: өнер бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) | | «Әуедегі шарлар»  Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (сурет салу)  «Әр түрлі заттарды құрастыру»  Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.  Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар.  Ойын барысы: балаларға кесілген бөліктерден дайын заттарды жасау ұсынылады. (жапсыру)  «Құймақ»  Мақсаты: Ермексазды екі алақанның ортасына домалақтау,кейін екі алақанымен қысу (жалпақтау) Алақан бұлшық еттерін жаттықтыру.  Барысы:құймақ пісіріп тұрған Әженің суреті көрсетіледі.  - Балалар, бұл не ?  -Табада не пісіп жатыр?  -Дұрыс айтасыңдар!Табада құймақ пісіп жатыр.Қәнекей, әжемізге біз құймақ жасап берейікші. Қазір сендерге құймақты қалай жасауды үйретем.  -Құймақ пішініне келтіру үшін оны алақанның арасына салып жаймалау керек.  (мүсіндеу) | | «Не жасырынған?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Ойынның шарты: Жұмыртқадағы жасырынған суреттерді ашып атауын тауып дұрыс сипаттап бергеннен соң атауларына сәйкес топтастырады. (сенсорика)  «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» дидактикалық ойыны.  Мақсаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық.  (сурет салу)  «Жиһаздар»  Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту.  Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар.  Ойын барысы: балаларға кесілген бөліктерден жиһаздарды жасау ұсынылады. (жапсыру)  «Үйшіктің бөренелері»  Мақсаты: Балаларға ермексаздан бөрене жасауға үйрету. Ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Тақтайшаның үстіне илеуге үйрету.  Барысы:Балалар, «Үйшік» ертегісін,қәне, есімізге түсірейікш. Сол ертегідегі үйшіктің бөренелері сынып қалыпты. Біздің көмегіміз керек болып тұр. Көмектесеміз бе?  (мүсіндеу) | «Дастарханды жаямыз» дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары.  Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады.  Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.  - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза,  Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар.  Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.  Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала.  Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.  Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын: «Үрленген шарлар»  Мақсаты:Шарлардың түстерін дұрыс айыра білуге, олардың жіптерін дұрыс орналастыруға үйрету.  Ойынның шарты: Тақтада түрлі түсті шарлар ілініп тұрады, түсіне қарай берілген жіптерді орналастыру керек. (сенсорика)  «Бағдаршам»  Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру.  Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер.  Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қойып желімдеу ұсынылады. (жапсыру)  Балалардың өз қалаулары бойынша ермексазбен жұмыс.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы: өнер бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау (мүсіндеу) | | | «Дұрыс қоректендір»  Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажыратуға үйрету, жануарларды дұрыс қоректендіруге дағдыландыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Ұсынылған жануарлардың сүйікті тағамын шашыраңқы жатқан көкеніспен жемістердің арасынан тауып қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын: «Түсін мен пішінін ата»  Мақсаты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай айыра білуге үйрету, ұқыптылық пен зейін дағдыларын дамыту.  Ойынның шарты: Үстел үстінде шашыраңқы жатқан пішіндердің атауын және оның түстерін атай отыра пілге жинауға көмектесу. (сенсорика)  Өнер бұрышында еркін жұмыс  Бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Барысы: өнер бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау  (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Ертегіні бірге айту» жаттығуы  Мақсаты: фразалық сөйлеуді қалыптастыру  Сипаттама: «Үйшік» ертегісін көрсету кезінде логопед кішкентайдан ертегі айтуға көмектесуін сұрайды. «Тук-тук, бұл кім? Мен осында тұрамын. Ал сен кімсің? Үйге бар».  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Шарты: Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге көмектесулерін сұрайды. Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады. Ит- Ит сүйекті жақсы көреді. Жылқы-Жылқы шөп жейді Мысық- Мысық сүт ішеді. Т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс  Үстел- үсті ойыны:  «Мозайка»  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | | Түзету жұмыстары (дефектолог) 12 қорытынды  "Пирамида" ойыны  Мақсаты: көрнекі анализатор қызметінің сапасын жақсарту; түстерді ажыратуды дамыту.  Тапсырманың сипаттамасы: балаға Пирамидада өзіне белгілі барлық түстерді атауға және көрсетуге шақырылады.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын :«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші фланель тақтаға жануарлар/жәндіктер/құстар суреттерін іледі.Балалардан олардың атауын атауды және бір сөзбен біріктіруді сұрайды.(Мысалы: жылқы, сиыр, түйе, шошқа, қой, ешкі,ит, мысық суреттері.Балалар: Үй жануарлары)  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Жеке жұмыс«Күннің шуақтары  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы күннің шуақтарын жасау.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Вагонда не кетіп бара жатыр?»  Мақсаты: Балаларға вагонда қандай үй жануарлары кетіп бара жатқандарын атай білуге және төлін дұрыс айыра білуге үйрету.  Ойынның шарты: вагондардың үстіңгі бетінде үй жануарлары бейнеленген, қақпақты ашқанда сол жануардың төлдері шығады, бала үй жануарларын және төлдерін атай білу керек және дыбысталуын келтіреді. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құлыншақтар" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар!  - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов  "Шеңберден шықпа" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Көлеңкені бақылау».  Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады,  Отырсақ - отырады,  Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,  Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп, жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Желді бақылау» (жалаушаларды қолдану).  Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, ағаштарға қараңдаршы.  - Бұтақтары тербеліп тұр ма?  - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді?  - Иә, жел соғып тұр.  - Жарайсыңдар!  "Көктем тойын бастады".  Төнді балқып күн қызып,  Жылу алды көктен жер  Қардың астын су бұзып,  Есті жылы өкпек жел.  М. Жаманбалинов  - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз.  - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма?  - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар!  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жалаушалармен ойын.  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.  "Жалауша".  Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді.  Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек.  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  "Әткеншек" қимылды ойыны.  Мақсаты.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | «Көлеңкені бақылау»  Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады,  Отырсақ - отырады,  Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,  Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп, жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру;  - Кел, балалар, тоқтамай,  Жиналайық ортаға.  Шеңбер болып, кеңейіп,  Қолды қолға жалғайық.  Жаттығулар жасаймыз,  Бірге жүріп, ойнаймыз.  - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік.  - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз.  ойын екі рет өткізіледі.  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Бала неге өзімшіл?», «Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?», «Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері». | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  01.05.2023ж. | | Сейсенбі  02.05.2023 ж. | Сәрсенбі  03.05.2023 ж. | | Бейсенбі  04.05.2023 ж. | | Жұма  05.05.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл-күйін көтеру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Тұйық мінезді болу кемшілік пе?», «Баланың үрейлері», «Баланың мінезі және темпераменті» | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін айтқызу, олар туралы мейірімді сөздер айту. · Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) · Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) · Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ритмикалық жаттығу  Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:  Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру),  Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу).  Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу),  Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау).  Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру,музыка) | «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика)  Саусақ жаттығуы. «Біз текшені жинаймыз»  Мақсаты: Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Барысы:Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны  Мақсаты. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.  Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар  Барысы: Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады.  (сенсорика) | | «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністер мен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Мозаика» үстел ойыны.  Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.  (сенсорика) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  «Қайырлы күн бәріңе!» балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады.  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);  2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;  3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.  4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;  5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);  6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);  Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Көркем сөз  Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),  Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусақтарды қозғау),  Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | Ойын-жаттығу  «Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер»  Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.  Барысы: - Балалар, мен мына қорапшаға әдемі сыйлықтар салайын деп едім. Олардың әрқайсысын салып, сия ма, сыймай ма көрейікші. Мен салып көргенде айтып отырыңдар: "сияды" немесе "сыймайды". Қорапшаға салуға балалардың қолдарындағы үлкен не кішкентай ойыншықтар ұсынылады. Балалар: "Сияды. Доп кішкентай" дейді. Немесе олар: "Сыймайды. Пирамида үлкен", - деп жауаптар қайтарады. - Сары қорапшаға сыйды, себебі қорапша үлкен, ойыншықтар да үлкен. - Жарайсыңдар!  **"Қорапшада тізілген кәмпиттер" іс-тәжірибе жаттығуы**  Әрбір баланың алдына "кәмпиттердің" түсінен бөлек, боялған (ақ, көгілдір, қызғылт, сұр) тіктөртбұрыш жолақшасы мен табақшада пішіні, түсі, көлемі әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі. Жолақшада көлемі, пішіні әртүрлі ойықтар немесе пішіндер кескіндері салынған. - Балалар, кәмпиттердің пішіні қандай? Иә, дөңгелек, сопақша. Жарайсыңдар. Көлемдері бірдей ме? Иә, бірдей емес. Үлкен және кішкентай. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, ойықтарға сендер көлеміне және пішініне қарап, кәмпиттерді тізіп көріңдер. Түстері әртүрлі болуы мүмкін. - Жарайсыңдар! Жаттығу барысында үстел қатарларын аралап, жеке балаларға түзету бойынша нұсқаулар беруге болады. Баладан "кәмпиттің" түсін, пішінін, көлемін (үлкен не кішкентай) сұрау шарт. (сенсорика) | Дене шынықтыру  «Солдаттармыз саптағы»  Мақсаты: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалыпқа жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалыпқа тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалыпқа тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату;      екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  **"Ұшты-ұшты" қимыл ойыны** Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, ұшатын заттардың аты айтылғанда қолдарын жайып, шашырап жүгіруді, ұшпайтын заттардың аты аталғанда орындарында тұрып, қолдарын шапалақтау керегін айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | Музыка  Отшашулар".  Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. | | Дене шынықтыру  «Біз жас ұланбыз»  Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1-Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, жалауды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Жалауды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, жалауды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, жалау ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, жалауды ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, жалау ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Жалауды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, жалауларды орындарына қою.  «Түлкі мен балапандар» қимыл ойыны. Ойын шарты:  Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп  әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Дәрумендер тірегің,  АВС деп аласың.  Жетіспесе бірі оның,  Ауырып сен қаласың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары және ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| Серуен |  | | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылтыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Аралар» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.  - Аю маймаңдап келеді,  Балды алғысы келеді.  Ай-ай-ай, аю, байқа!  Аралар жан-жақта!  "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады,  Мұрынды шағады.  «Аюдың орманында» қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.  "Туған елдің көктемі".  Маржан жаңбыр  Жауды да бір  Кемпірқосақ керілді.  Жарқ етті де, аунады қыр,  Ырзық дәні себілді.  Ш. Мәмбетов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Ауладағы құстарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.  – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады.  – Балапандарым, шығыңдар аулаға!  Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.  – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар.  Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.  – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!  Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Дөңгелек салынған суреттерді бақылау»  Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?  "Күлімдеген дөңгелектер".  Дөңгелектер, дөңгелектер,  Түрлі күлімдеген беттер.  Міне, Дананың беті,  Міне, Аланның беті,  Міне – күлімдеген мен,  Міне, күлімдеген сен.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөзді қайталау)  Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Ұйқыашар жаттығулары  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру). | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  «Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып «кірпі»жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  | | «Аюмен ойнайық»  Мақсат-міндет. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын музыкалық ойынын ойнауға болады. | «Қу түлкі»  Мақсат-міндет: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Педагог: - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді. | | «Аюмен ойнайық»  Мақсат-міндет. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын музыкалық ойынын ойнауға болады. | | «Жинау»  Мақсаты. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс |  | | Ойын-жаттығу  «Диван»  Мақсаты. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.  Барысы: **Суретті (мазмұнды) көрсету.**  - Балалар, мына бөлмеде не бар? Дұрыс (бар заттар аталады). Ал не жоқ? Диван жоқ екен. Өнерлі адам бәрін өзі жасауы қажет екен. Біздің халқымыз өнерлі, біз де өнерлі болуымыз керек. Олай болса, балалар, диван құрастыруды өзіміз үйренейік!- Балалар, мен кірпішті жатқызамын. Екінші кірпішті тұрғызып, бірінші кірпішке көлденең қосып, тіреп қоямын. Жатқан кірпіштің екі жағынан екі текшені қосып, тіреймін. Міне, диван шықты. Кәне, балалар, қайталайық! - Алдияр, кірпішті жатқызып қой. Екінші кірпішті жіңішке ұзын жағына тұрғызып, бірінші кірпішке көлденең қосып, тіреп қой. Жатқан кірпіштің екі жағынан екі текшені қосып, тіре.  (құрастыру)  Үстел үсті ойыны: «Шегелер»  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру.  Барысы: ермексаздан үзіп алу, шымшу амалдары арқылы түрлі түсті шегелер жасау  (мүсіндеу)  Ойын-жаттығу  «Алаша»  Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.  Барысы:Ғажайып сәт:  Балалар жарты шеңбер болып отырады.  Мына сандықшада бір нәрсе бар екен. Көрейік. – Қараңдар, бұл алаша (төселеді). Қайталайық. Жарайсыңдар! – Алашаны еденге төсейді. Сонда аяқ тоңбайды. – Алаша жұмсақ, жылы. Қайтала. Тамаша! – Бүгін біз осындай алашаны жапсырып жасаймыз. – Мен көк жолақшаны аламын, қылқаламмен төсеніш үстіне желімді жағамын. Алашаның сол жақ шетіне тігінен жабыстырамын. Сүлгімен үстінен басамын. – Тағы да  жолақшаны аламын, желімді жағамын, бірінші жолақшаға тигізбей, тігінен жабыстырамын. Сүлгімен басамын.   Уақытты үнемдеу үшін дайын үлгіні көрсетуге болады. – Міне, қандай әдемі алаша шықты. Алақай!  (жапсыру)  Ойын-жаттығу  «Бауырсақтар»  Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру. (сурет салу) «Телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:Телефон.  Ойын барысы:Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телефонды үзген бала айыбын төлейді.(би,тақпақ т.б. айтады) (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы  Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Барысы:- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  (сенсорика)  Ойын-жаттығу  «Бұлақтар»  Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.  Барысы: Ағып жатқан судың дыбысын қосу.  - Балалар, бұл не екен? Иә. Су.  Бұлақтың суретін көрсету. - Балалар, мынау бұлақ. Бұлақ. Қайталайық. Жарайсыңдар! - Бұлақтан су ағыыып жатыр (көрсеткішпен көрсету). Не істеп жатыр су? Ағып жатыр. Қайтала. Тамаша! - Бұлақ жуан ба? Жоқ, жіңішке. Қайтала. Жақсы. - Бұлақ қысқа ма? Бұлақ ұзын. Жақсы. - Бұлақ ирек. Қайтала. Жарайсың! - Бұлақтың түсі қандай? Иә. Түсі көгілдір. Жарайсыңдар!  (сурет салу)  «Балық» ойыны  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.  Барысы: балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші жұмбақ жасырады.  Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ,  Сусыз оның күні жоқ.  Жүріп кетсе соңында  Қалып жатқан ізі жоқ.  -Бұл не балалар?  Педагог балықтың суретін көрсетіп, дене құрылысына талдау жасайды. Ермексаздан балық жасауды ұсынады. Тәрбиеші балықты жасау тәсілін көрсете отырып түсіндіреді.  (мүсіндеу)  «Әсем шарлар»  Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:Фланелеграфта шарларды және жіптерін орналастыру.  (жапсыру)  «Қуыршақтың қоныс тойы»  Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған.  Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өздерің таңдаңдар. Сосын қуыршақты жаңа үйге орналастырымыз. (құрастыру)  «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.  Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.  Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу.  Күліп тұрған бала.  Ренжіп тұрған бала.  Аузын ашып тұрған т.б. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын-жаттығу  «Жүргізуші әрекетін бақылау»  Мақсаты: Балаларды жүргізушінің әрекетіндегі қимылдарды бақылауға үйрету; жүргізушінің еңбегі туралы жалпы түсінік беру; қоршаған ортадағы таныс объектілерге деген зеректігін, танымын, эмоциялық қабылдауын дамыту; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Барысы:** Топтағы орындықтарды бөлек қатарларға бөліп, топтастырып қойып қою керек. Балаларды орындықтарға шақыруға болады. Артта отырған кейбір балалардың қолдарына ойыншықтар беріледі, кейбіріне рульдер. - Балалар, кімнің қолында руль болса, сол жүргізуші болады, кімнің қолында ойыншық болса, ол жолаушы болады. Дайындаламыз... - Жүргізушілер, рульді бұраңдар! Жолаушылар, сау болыңдар! Қол бұлғайық! Кеттік жолға – "ууууу.., ууууу..."  (қоршаған ортамен таныстыру)  «Айболит машинасының қақпасы»  Мақсаты: кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. Материал: кірпіш  Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында назар аударту. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады. (құрастыру)  «Күннің көзі»  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. Берілген трафарет үстімен күннің көзін ермексаздан жасау.  Барысы: ермексаздан үзіп жылу, шарларды илеу а алдары арқылы күннің көзін жасау.  (мүсіндеу)  «Жұбын тап»  Мақсаты: балаларға әртүрлі заттардың жұбын таба білу дағдыларын меңгерту. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрету.  Барысы:Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру.  (жапсыру)  «Жібін орналастырайық»  Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы: Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру.  (сурет салу) | | «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Барысы: Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (сенсорика)  «Пароход, қайық салу. Қуыршақтың қонаққа сапары»  Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы: Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» деп атайық.  (құрастыру)  Өнер бұрышында көктем мезгілін бояу суреттерін бояту, құс үйшіктерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:әр түрлі мамандықтар суреттері  Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру) |
|  | | Жеке жұмыс  «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны  Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.  Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.  (сенсорика және сөйлеуді дамыту) | Түзету жұмыстары (дефектолог) 12 қорытынды  «Ғажайып дорба»ойыны  Мақсаты: кинестетикалық қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөздік қорын байыту.  Ойынның басында мұғалім презентация ұйымдастырады: балаға дорбаны көрсетіп, оған әртүрлі заттар жасырылғанын хабарлайды, оларды кезекпен дорбадан шығарып, атайды. Содан кейін мұғалім баладан көзін жұмып, сөмкедегі заттарды жанасу арқылы болжауды сұрайды. Балада сөйлеу негативизмін жеңу үшін мұғалім рөлдерді ауыстыруды ұсына алады, бала мұғалімнен белгілі бір затты алуды сұрайды. Бұл ойынға арналған нұсқаулар Сабақтың мақсаттарына байланысты өзгеруі мүмкін, мысалы: "сөмкеде қандай жемістер бар екенін тап. Алып, атаңыз"; " сөмкеден барлық жұмсақ заттарды алыңыз. Енді бәрі тікенді" және т. б.  Жеке жұмыс  «Шарды үрлеп өсірейік» шеңбер ойыны  Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Барысы:  Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)  Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог) 12 қорытынды  Реакция жылдамдығы мен зейінін дамыту.  "Қоңырау сақиналары" ойыны  Бала карточканың суретінде көрсетілгендей саусақтарына түрлі-түсті резеңке таспаларды тез қою керек. Ерекше түрлендіру аяқталғаннан кейін арнайы қоңырау арқылы сигнал беру керек.  Жеке жұмыс  «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру)  Жеңіс күні мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ұлы Жеңіс күні»  Мақсаты: Балаларда Ұлы Отан соғысы және «Жеңіс күні» мерекесі туралы бастапқы мәліметтерді қалыптастыру.Сурет салу қабілетін дамыту, балаларды бірлескен іс-әрекетке шақыру. (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Жеке жұмыс  «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Барысы:  Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады.  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| Серуен |  | «Желді бақылау»  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылтыңдайды.  Д. Ахметова  - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  «Аралар» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.  - Аю маймаңдап келеді,  Балды алғысы келеді.  Ай-ай-ай, аю, байқа!  Аралар жан-жақта!  "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады,  Мұрынды шағады.  «Аюдың орманында» қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.  "Туған елдің көктемі".  Маржан жаңбыр  Жауды да бір  Кемпірқосақ керілді.  Жарқ етті де, аунады қыр,  Ырзық дәні себілді.  Ш. Мәмбетов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Ауладағы құстарды бақылау»  Мақсаты. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.  – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады.  – Балапандарым, шығыңдар аулаға!  Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.  – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар.  Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.  – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!  Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Дөңгелек салынған суреттерді бақылау»  Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?  "Күлімдеген дөңгелектер".  Дөңгелектер, дөңгелектер,  Түрлі күлімдеген беттер.  Міне, Дананың беті,  Міне, Аланның беті,  Міне – күлімдеген мен,  Міне, күлімдеген сен.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,  Барлығы бірдей, доп-домалақтар.  Марғау құмалақтарды шашты,  Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  «Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы» тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05 -12.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Күн тәртібі | Дүйсенбі  08.05.2023ж. | | Сейсенбі  09.05.2023 ж. | Сәрсенбі  10.05.2023 ж. | | Бейсенбі  11.05.2023 ж. | | | Жұма  12.05.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?". | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | |  | Дидақтикалық ойын «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Шарты:  4 жиһаздың суреттері ілулі тұр, балалар көздерін жұмады, бір сурет алынады, балалар қандай сурет жоқ екенін табады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-имитация  «Дала гүлдері»  Мақсаты: Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.  Барысы:Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді.  Қандай тамаша көктем күндері!  Қандай тамаша дала гүлдері!  Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен,  Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды. Тәрбиеші: -Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа келдік. -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді. Балалар Диастың бөлмесінде не бар? Орындықтың несі бар? Үстел ... - Ол,қандай пішінге ұқсайды? Шкаф ... Диван ... Тәрбиеші балаларға: «арқа, қол,сирақ, тек жиһаздарда» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Кітап бұрышын тәртіпке келтір  Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.  Барысы: топтағы кітап бұрышын ретке келтіру, жөндеу керек кітаптарды желімдеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)  Еркін жұмыс  Мақсаты. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  Барысы: шығармашылық бұрышында балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасауға жағдай жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  Саусақ жаттығуы  «Гүлдер»  Мақсаты: Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  Барысы:  «Гүлдер»  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  Жайнар кезім келді деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  Күн нұрына боянып,  Көрік бердің балаға.  Тұманбай Молдағалиев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  «Қайырлы күн бәріңе!» балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады.  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);  2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;  3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.  4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;  5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);  6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);  Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты:Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  мәдени-гигиеналық дағдылар)  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Неткен әдемі біздің әлем!  Ғажайыптарға "Сәлем!"  Ғажайыптардан көз алмайсың,  Қуанып, бәрін қызықтайсың!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | |  | Дене шынықтыру  «Біз Отан қорғаушылармыз»  Мақсаты: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  «Ұшты-ұшты» қимыл ойыны. Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, ұшатын заттардың аты айтылғанда қолдарын жайып, шашырап жүгіруді, ұшпайтын заттардың аты аталғанда орындарында тұрып, қолдарын шапалақтау керегін айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | | Музыка  Отшашулар".  Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. | | | Дене шынықтыру  «Бақбақ гүлі әлемінде»  Мақсаты. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру  Жалпы дамыту жаттығулары  Б.қ. аяқтың арасын сәл ашып, тік тұру, гүл ұстаған қолды төменде ұстау; 1-1 гүлдерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеріп, жайқалту; 1-2 екі  жанға түсіріп, желпу; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, гүлдерді екі қолмен төменде ұстау; 2-1 сол аяқты алға қойып, гүл ұстаған екі қолды бірдей оң жаққа апарып, қолдың білезіктерін айналдыру және оң аяқты алға қойып, қолдарды сол жаққа апарып, қол білезіктерін айналдыру;  2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, гүлдерді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 гүлдерді екі қолмен екі жанға созып, тізені бүгу; 3-2 тіктелу; 3-3 гүлдерді екі қолмен екі жанға созып, тізені бүгу; 3-4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). 4. Б.қ. аяқты бірге қою, гүлдерді екі қолмен көкірек тұсында ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  «Допты қуып жетіңдер» қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үлкен допты ойынға қатысушы балалардың алдына қояды. Ойын музыканың сүйемелдеуімен орындалады. Музыканың ырғағына сай балалар допты теуіп, доптың артынан жүгіріп, оны алып келулері тиіс. Ойынды ережеге сай орындап шыққан топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Дәрумендер тірегің,  АВС деп аласың.  Жетіспесе бірі оның,  Ауырып сен қаласың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | «Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау».  Мақсаты: Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.  Көктемде гүлдейді бұталар,  Көктемде гүлдейді ағаштар,  Көзге тартымды бұл гүлдер,  Қонады гүлге жәндіктер.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  Д. Ахметова  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Бақбақ гүлін бақылау».  Мақсаты: Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.  Күннің шуағы шөпте,  Сары нүктелер төкпе.  Түп-түзу тіке сабақ,  Сап-сары гүлдер бақбақ.  Ұп-ұзын көп жапырақ,  Сап-сары гүлдер бақбақ,  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық.  Күннің шуағы шөпте,  Сары нүктелер төкпе.  Түп-түзу тіке сабақ,  Сап-сары гүлдер бақбақ.  "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | «Көлеңкені бақылау».  Мақсаты: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады,  Отырсақ - отырады,  Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,  Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп, жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мақсаты: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай.  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтаншақ әтеш» ертегісін мәнерлеп оқып беру.  «Ақ бөпем» музыкасын қосу. (музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Қолды қалай дұрыс жуу керек»  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар |  | |  | «Біз бидай егеміз»  Мақсаты: доптарды себетке жинауды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз атанады. | | «Мысығым»  Мақсатыі: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету.  Көркем сөз Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. | | | «Орындыққа кім бірінші отырады?»  Мақсаты. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге байланысты қимыл-қозғалыстарды орындайды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс |  | |  | Ойын-жаттығу  «Гүлдер»  Мақсаты: Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.  Барысы: . Педагог балаларға гүл шоғын сыйлау рәсімін көрсетеді. Гүлді берерде белгілі бір тіркестерді айту керек: «Айжан, гүл ал». Алған бала "рақмет" айтады. Балалар тізбек құрып отырып, қолындағы гүл шоғын көршісіне беріп, жақсы көңіл-күйге бөленеді. (сурет салу)  «Кішкентай және үлкен аяқтар»  Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр».  Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.  (сенсорика)  «Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары)  Мақсаты: текшелер мен кірпіштер туралы білімдерін кеңейту және ұсақ қол моторикасын дамыту.  Барысы:  Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек  1.Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі)  2.Кірпіштін екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары)  3.Кірпіштін жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудын көлденен жатқан қыры болады) (құрастыру)  «Дәрумендер»  Мақсаты: балалардың модельдеуге деген қызығушылығын оятуды жалғастыру; алақандар арасындағы ермексаздың кесектерін айналмалы қозғалыстармен айналдыруды үйретуді жалғастыру.  Керекті құрал-жабдықтар: Ермексаз,  тақтайшалар,  майлықтар  Барысы:Педагог былай дейді: «кеше мен кешкі асқа қоян ана мен барлық балаларымен бірге шақырдым. Көжектер ойнады, ал біз қоян анамен диванда отырып сөйлестік.  -Менің көжектерім жиі ауыра бастады, - деп шағымданды қоян, - бізде көкөністер таусылғанда, көжектер әлсіз болады, өйткені оларда дәрумендер жетіспейді.  - Ал дәрумендер дегеніміз не? - деп сұрады Зап пен Лап.  - Дәрумендер өте пайдалы, - деп жауап берді қоян. — Олар күш береді, көжектерді көңілді, епті етеді, тез өсуіне көмектеседі.  "Бұл қандай да бір дәрі шығар",— деді Зип.—Және, әрине, өте жағымсыз.  — Ал, сен қателесесің,-дедім мен. Бұл кішкентай түрлі-түсті шарлар, тәтті және қышқыл, олар кәмпитке ұқсайды — дәміне де, түріне де.  Тәрбиеші көптеген дәрумендер дайындауды, оларды ыдысқа салуды, қояндарды топқа шақыруды және оларды емдеуді ұсынады. Содан кейін ол балаларға дәрумендер жасауды үйрете алатынын айтады. (мүсіндеу)  «Түсті жол»  Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Керекті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай шаршылар.  Ойын барысы: тәрбиеші балаға шаршыны көрсетеді де ұсынады. мысалы, жасыл түсті шаршы, бала жасыл шеңбер тауып, оның үстіне шаршыны желіммен желімдейді. (жапсыру) | | «Фигураларды қосу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, кесілген фигуралар.  Барысы:  Бөлшектенген пішіндерді ұсынып, оларды үстел үстіне жинатқызы, бөлшектенген бөліктерді қосқанда бүтін пішін шығатын жайлы әңгімелесу. (құрастыру)  Ойын-жаттығу «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Барысы: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)  «Біз ұшақты өзіміз жасаймыз»  Мақсаты: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, шұжықтарды айналдыру қабілетін бекіту, тарту техникасымен таныстыру (құйрық) Материал:ермексаз, ұшақ ойыншығы, тақтайшалар,стектер  Барысы: Тәрбиеші балаларға ұшақты көрсетіп, А.Бартоның «Ұшақ» өлеңін оқиды.  - Барлығы ұшақпен ойнағысы келеді екен, бірақ ұшақ жалғыз болғаны өкінішті. Қәнекей, әркім өзіне ұшақ жасасын.  Тәрбиеші балалармен алақанның арасына кішкене таяқшаларды - ұшақтың бөлшектерін қалай айналдыру керектігін қайталайды, содан кейін үлкен таяқшадан ұшақтың құйрығын қалай созу керектігін көрсетеді. Балалар ұшақтарды мүсіндейді, жұмыс аяқталғаннан кейін олармен ойнайды. (мүсіндеу)  «Көліктер»  Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Керекті құрал-жабдықтар: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар.  Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көлік жинауға шақырылады. (жапсыру)  «Дос бола білейік» (суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру)  Мақсаты: контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру біліктіліктерін қалыптастыру; достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру; қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; бірі-біріне деген сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.  Музыкалық сүйемелдеумен ойын: «Иә, иә, жоқ, жоқ.» - Әрқашан дос боламыз ба? (Иә, иә.) - Достыққа берік боламыз ба? (Иә, иә.) - Әрдайым бірге ойнаймыз ба? (Иә, иә.) - Көмек қолын созамыз ба? (Иә, иә.) - Достың ашуына тиеміз бе? (Жоқ, жоқ.) - Ал, қуаныш сыйлаймыз ба? (Иә, иә.) - Досты ренжітеміз бе? (Жоқ, жоқ.) - Доспен бірге шай ішеміз бе? (Иә, иә.) - Қашанда дос боп қаламыз ба? (Иә, иә.) - Жарайсыңдар! Дұрыс айттыңдар, балалар, сол себепті бір-бірлеріңе қуаныш сыйлап, күлімсіресеңдер болады. (сурет салу) | | | «Жер шары»  Мақсаты: Ермексаздан шарды илеу амалдарын игерту.  Барысы: шығармашылық бұрышында ермексазбен жұмыс жасауға жағдай жасау.  (мүсіндеу)  Ойын-имитация.  «Дала гүлдері»  Мақсаты. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.  Барысы:Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді.  Қандай тамаша көктем күндері!  Қандай тамаша дала гүлдері!  Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен,  Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (сенсорика)  «Құстарға үйшік жасаймыз» (Қағазбен жұмыс)  Мақсаты: қағаз туралы білімдерін кеңейту, ұсақ қол мотрикасын дамыту.  1. балалардың алдарында алдын ала ұяның макеті салынып тұрады  2. осы макеттін үстінен балалар қағаздан ақырын ұзын, қысқы жыртып алады да желім жағып дайын макеттін үстінен (шетіне шықпай) жапсырады,  солайынан үлгі бетін жырту тәсілімен жапстырылып, көлемді үйшік болады.  (құрастыру)  «Бұлттар ұшып келеді»  Мақсаты: Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.  Барысы:  «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.  Екі түрлі әуен ұсынылады. Біреуі – күннің шыққаны, екіншісі – жаңбырдың жауғаны. Қолшатыр қолданылады. Ойын екі рет ойнатылады.  – Балалар, жаңбырдан қолшатырдың астына тығылуға болады (қолшатырды көрсету). – Күн шықты, балалар ойнады. – Күн тығылды, жаңбыр жауды.  (жапсыру)  «Көгалда гүлдер жайқалды…» (алақанмен сурет салу)  Мақсаты: Қолдың алақанының ізімен гүлдің бейнесін салуды үйрету; алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; зейіндерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бояуларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу; айналадағы табиғатты танып білуге деген қызығушылықтарын ояту. (сурет салу) |
|  | |  | Түзету жұмыстары (дефектолог) 12 қорытынды  «Губкаларды сығу»ойыны  Мақсаты: сөйлеу еліктеу дағдысын қалыптастыру, "кап-кап" ономатопеясын айтуды ынталандыру, визуалды және кинестетикалық қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын, пассивті сөздікті дамыту.  Ойын барысы: Мұғалім үстелге екі табақ қояды, олардың бірінде су бар, үстелге түрлі түсті губкаларды қояды. Ол губканы суға батырады, бос табаққа сығып, эмоционалды түрде "кап-кап"ономатопеясын айтады. Содан кейін мұғалім балаға бұл әрекетті нұсқауларға сәйкес орындауды ұсынады:"сары (қызыл, көк және т.б.) губканы алыңыз". Қозғалыс оң және сол қолмен бірнеше рет қайталанады. Бала белгілі бір силлабикалық құрылымның сөздерін еліктей алатын болса, Сіз бұл ойынды қайталай аласыз, баланы "су", "губка", "тамшы"сөздерін айтуға ынталандырады.  Жеке жұмыс  «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру.  Шарты: Тәрбиеші фланель тақтаға жемістер суреттерін іледі.Балалардан олардың атауын сұрайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Мидың жарты шар аралық байланыстарды, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Сөйлеуді дамытуға, кеңістіктегі бағдарлауға ықпал ету.  Нейродромдармен ойнау:  Бала бір уақытта екі қолмен нейродромдармен жүру керек.  Жеке жұмыс  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Барысы: тәрбиеші ғажайып қапшықтан әртүрлі ойыншықтарды алып шығады, бала ойыншықтың атауын айтып, сипаттайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жеке жұмыс  «Бұл кім?»  Мақсаты: мамандықтар мен кәсіби құралдар туралы білімді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.  Керекті құрал-жабдықтар: ойын үшін әртүрлі маман иелері мен құралдардың бейнеленген суреттері.  Барысы:  Сұрақтар:  Тазалаушы не істейді? Дәрігер не істейді? Мұғалім не істейді? Жүргізуші не істейді? Суретші не істейді? Шаштараз не істейді?  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші фланель тақтаға жануарлар/жәндіктер/құстар суреттерін іледі.Балалардан олардың атауын атауды және бір сөзбен біріктіруді сұрайды.(Мысалы: жылқы, сиыр, түйе, шошқа, қой, ешкі,ит, мысық суреттері.Балалар: Үй жануарлары) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | | «Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау».  Мақсаты: Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.  Көктемде гүлдейді бұталар,  Көктемде гүлдейді ағаштар,  Көзге тартымды бұл гүлдер,  Қонады гүлге жәндіктер.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  Д. Ахметова  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Бақбақ гүлін бақылау».  Мақсаты: Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.  Күннің шуағы шөпте,  Сары нүктелер төкпе.  Түп-түзу тіке сабақ,  Сап-сары гүлдер бақбақ.  Ұп-ұзын көп жапырақ,  Сап-сары гүлдер бақбақ,  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық.  Күннің шуағы шөпте,  Сары нүктелер төкпе.  Түп-түзу тіке сабақ,  Сап-сары гүлдер бақбақ.  "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар.  Ойын екі рет өткізіледі.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Көлеңкені бақылау».  Мақсаты: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады,  Отырсақ - отырады,  Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,  Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатармен тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп, жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?". | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 -19.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  15.05.2023ж. | | Сейсенбі  16.05.2023 ж. | Сәрсенбі  17.05.2023 ж. | Бейсенбі  18.05.2023 ж. | | Жұма  19.05.2023 ж. | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу:«Тұйық мінезді болу кемшілік пе?», «Баланың үрейлері», «Баланың мінезі және темпераменті». | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика)  «Пирамиданы құрастыр» үстел ойыны  Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Барысы: Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.  - Түрлі түсті сақиналар,  Көлемі түрлі сақиналар.  Пирамиданы жинайық,  Жинайық та қуанайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сенсорика) | | «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-имитация. «Көктемгі бау-бақша»  Мақсаты. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  Барысы:  "Көктемгі бау-бақша".  Жауындарды шақырып,  Күнде күтіп жүреміз.  Бау-бақшаның гүлдерін,  Тамашалап көреміз.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністер мен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Доптарды өз қораптарына сал» дамытушы ойыны.  Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.  Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.  Барысы: Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді.  "Доп".  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Тыншымайсың домалап.  Ас құйып ем күшікке,  Үлгермеді ішіп те ...  Төңкердің де табағын,  Төгіп кеттің тамағын.  Доп, доп, доп, доп домалақ,  Осы әдетің жаман-ақ!  Ә. Кекілбаев  Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) | «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  «Аралар» қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  Барысы: Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.  - Аю маймаңдап келеді,  Балды алғысы келеді.  Ай-ай-ай, аю, байқа!  Аралар жан-жақта!  "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады,  Мұрынды шағады.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (сенсорика)  «Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  Барысы:- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  (сенсорика) | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;  1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  *Көркем сөз*  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Бақбақ гүлін бірге үрлейік»  Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  "Бақбақ" тыныс алу жаттығуы. – Бақ-бақ қандай өсімдік екен? Емдік қасиеті бар өсімдік. Жақсы. – Балалар, сендер бақ-бақты үрлеп көрдіңдер ме? Тамаша. – Олай болса қазір біз сендермен бірге бақ-бақты үрлейтін боламыз. Педагог балаларға қағаздан жасалған бақ-бақты таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар бақ-бақта үрлеулері керек. | | Ойын-жаттығу  «Кемпірқосақ»  Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.  **«Бояулар араласады» іс-тәжірибе жаттығуы.**Балалардың әрқайсысының алдында төсеніш, сүлгі, қағаз бетіне қою сары, көк, жасыл бояу құйылып тұрады. Тіреуше үстінде аз ғана қызыл түс жағылған қылқалам тұрады. Бала осы қылқаламды ақ бояуға малып, араластырады, жана бояу шығарады. Балалардың назарын ақ түске аудару жөн. Әрбір бала қылқаламды ақ бояуға араластырғанда - тоқсары, күлгін, қоныр түстер пайда болатынын байқайды. (сенсорика, сурет салу) | Дене шынықтыру  «Көк машина»  Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.  Жалпы дамыту жаттығулары  Допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; Допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; Допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Педагог алдымен топтағы икемді екі баланы шығарып, жерге отырғызып, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату техникасын барлық балаға көрсетеді. Барлық бала екеуден бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалатуы тиіс. Педагог допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату кезінде балаларға епті, жылдам, шапшаң болу керегін ескертеді. "Бәрің қандай ептісіңдер?!", "Бәрекелді!", "Керемет!" деп балаларды шабыттандыра түседі. Жаттығу 2 рет қайталанады.  **«Пойыз» қимыл ойыны.** – Балалар, тақтаға қараңдаршы, бізге пойызбен көптеген құстар мен аңдар қонаққа келе жатыр. – Балалар, құстар мен аңдар қонаққа келгенде біз олармен "Пойыз" ойынын ойнаймыз. – Сондықтан қазір "Пойыз" ойынын ойнап, жаттығып алайық.  Аудиожазба арқылы балаларды паровоз болып жүруге үйрету. Балаларды сапқа тұрғызып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүргізу. Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымнан тұрады. | Музыка  "Нәзік гүлдер".  Мақсаты. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | | Дене шынықтыру  «Допты қақпаға дәлдейміз»  Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу  (3 рет). 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3  жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу; (4 рет) 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3  еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  "Домалайды алмалар!" қимыл ойыны. Педагог балалардың бүгінгі қимыл жаттығуын пысықтау мақсатында "Домалайды алмалар" ойынын өткізеді. – Балалар, кім себеттегі алмаларды алып, маған қарай тез домалата алады екен, кәне, көрсетіңдерші, алманы қалай домалатасыңдар? Бұл ойында балалардың еркін ойнауына жағдай жасалады. Балалар өз еріктері бойынша алмаларды шамалары келгенше бірнеше рет домалата алады. – Тамаша, балалар, сендер маған қарай домалатып, көп алма жинап бердіңдер, енді сол алмаларды қайтадан себетке салайық. Педагог балаларға алмаларды жинатып, себетке салдырады. | | |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Дәрумендер тірегің,  АВС деп аласың.  Жетіспесе бірі оның,  Ауырып сен қаласың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| Серуен | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.  *"Туған елдің көктемі".*  Маржан жаңбыр  Жауды да бір  Кемпірқосақ керілді.  Жарқ етті де, аунады қыр,  Ырзық дәні себілді.  Ш. Мәмбетов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Дөңгелек салынған суреттерді бақылау»  Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?  *"Күлімдеген дөңгелектер".*  - Дөңгелектер, дөңгелектер,  Түрлі күлімдеген беттер.  Міне, Дананың беті,  Міне, Аланның беті,  Міне – күлімдеген мен,  Міне, күлімдеген сен.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  . Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  «Допты қағып ал» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Кұмды бақылау»  Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.  - Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса  Болады құм бауырсақтай.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.  - Босқа біз тұрмайық,  Құлыншақ болайық,  Аяқтармен соқ-соқ.  Секіреміз тоқ-тоқ.  Оң жаққа қолды сермеп,  Сол жаққа қолды сермеп.  Аяқты көтереміз,  Сап түзеп жүреміз.  Д. Ахметова  «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Жаңбырлы күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн.  "Түн қалдырмай қуып өтті".  Түн қалдырмай қуып өтті,  Нөсер көкті жуып өтті.  Жалғыз ғана көгенге ұқсап  Қала берді кемпірқосақ.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.  "Құмырсқалар".  Құмырсқалар,  Құмырсқалар,  Жұмыспенен күн қысқарар.  Тыным жоқ-ау  Өздеріңде,  Қызып алған  Кездеріңде  Тасисыңдар көрінгенді,  Білмейсіңдер  Ерінгенді.  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.  «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  «Ақылды лақ» ертегісі  «Бесік жыры»  «Әлди бөпем»  «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (көркем әрекет, музыка) | | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | «Қолды қалай дұрыс жуу керек».  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып «кірпі» жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | « Ақ сандық, көк сандық »  Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп.  « Ертең ауылым көшеді,  Уық-буын шешеді.  Қара қойым қашады,  Құмалағын шашады.  Ақ сандық, көк сандық,  Арқан тарт, кілем арт!»  Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. | | « Ит пен қоян »  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. | «Аңшылар мен қояндар»  Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. | «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.  Аю жүрген орманнан  Жидек тере мен барғам  Аю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп  « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. | | | | «Аюлар мен аралар» Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы  Мақсаты: Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:  «Біз текшені жинаймыз»  - Біз текшені жинаймыз,  Мұнараны құраймыз:  Жұдырыққа жұдырық  Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт,  Бір, екі, үш, төрт,  Жұдырыққа жұдырық,  Биікке қалаймыз.  Д. Ахметова  (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Ермексаздан жасалған геометриялық фигуралар»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту (шымшу, басу, жағу, геометриялық фигураларды бекіту; саусақтардың, көздің ұсақ моторикасын дамыту, контурдан шықпауға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  Материал: мүсіндеу тақтасы, шарикті ермексаз, таспамен ламинатталған әр түрлі мөлшердегі картонға салынған геометриялық фигуралар.  Ойын барысы. Балаға шар тәрізді ермексаздың бір бөлігін қысып, оны басып, геометриялық фигураның кескініне жағу ұсынылады. Боялған фигураны дауыстап айту керек. (мүсіндеу)   «Жасыл түсті не болады?» ойыны Балалар жасыл түсті не болатынын айтады (қияр, салат жапырақтары, қарбыз, орамжапырақ, шөп, ағаштардың жапырақтары)  (сурет салу)  «Допты көрсет»  Мақсаты: балаларды жапсыру өнерімен таныстыруды жалғастыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Ойын барысы: Педагог шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (жапсыру)  «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер.  Ойын барысы:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады.  Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жауын» қимыл жаттығуы.  Мақсаты: Мақсаты: баланың ойын, сөйлеу тілін және дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Барысы:  - Жауын, жауын!  Жаума! Тын!  Жас балаларды  Жаураттың.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)  «Не жетіспейді?»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту, шығармашылықты дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, дененің аяқталмаған бөліктері бар жануарлардың суреттері, стек, майлық.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға суретшінің жануарларды салғанын, бірақ сурет салуға үлгермегенін айтады. Суретшінің не сала алмағанын қараңыз (мүйізі жоқ сиыр, құйрығы жоқ Түлкі, құлағы жоқ оян, жолақтары жоқ зебра және т.б.). Сендер оған қалай көмектесе аласыңдар? (мүсіндеу)  Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  (құрастыру)  «Түсті жол»  Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай шаршылар. Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см.  Ойын барысы: педагог балаға картаны көрсетіп береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны қояды. (жапсыру) | Ойын-жаттығу  «Ешкі мен лақ»  Мақсаты. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.  Барысы: Көркем сөз - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Анасы сағынды лақты, Тұяғымен есік қақты Ұзақ екен үйге жол, Жиналыпты сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүтке тойыңдар. - Балалар, бұл сөздерді қай ертегіден естідік екен? Балаларға жайлауға шыққан ешкі мен жанында тұрған лақтың суреті көрсетіледі.  - Балалар, көктем келді, енді ешкіде лақ бар. - Ешкі мен лақ бір-біріне ұқсайды: ешкінің басында мүйізі бар – лақта да бар, ешкінің құлақтары бар –лақтың да құлақтары бар, ешкінің аяқтарында тұяқтары бар – лақта да тұяқ бар (көрсеткішпен көрсетіп отыру). - Ешкі үлкен, лақ кішкентай (көрсеткішпен айналдыра көрсету). Қайтала. Тамаша. - Ешкі мен лақ – үй жануарлары. Оларды адамдар бағады, шөп береді. - Ешкі мен лақ шөп жейді. Шөп жейді. Қайтала. - Ешкі шөпті көөп жесе, сүті көп болады. - Ешкіде сүт көөп. Ешкі лаққа сүт береді. Ешкі лаққа не береді? Иә. Сүт береді. Не береді ешкі? Сүт береді. Жарайсыңдар! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)  «Түрлі-түсті доп»  Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, түстерді араластыруды үйрену; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, классикалық ермексаз, стек, майлық.  Ойын барысы. Саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті ермексаз блоктарынан кішкене бөліктерді қысып алу. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолмен илеу керек. Содан кейін осы бөліктен допты ораңыз. Доптың бетіне доп тәрізді етіп сызық салу үшін стек қолдануға болады. (мүсіндеу)  «Қуыршақ қалашығы»  Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу  Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. - Қараңдаршы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік Біз өз үйлерімізді жасаймыз.. Біз өз ғимараттарымызды ойлап табамыз. (құрастыру)  «Қоян»  Мақсаты:Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (жапсыру)  Бояу кітаптарымен жұмыс Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру .  Барысы: балаларға шығармашылық бұрышында жұмыс жасауға жағдай жасау. (сурет салу) | Ойын-имитация. «Көктемгі бау-бақша»  Мақсаты. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  Барысы: "Көктемгі бау-бақша".  Жауындарды шақырып,  Күнде күтіп жүреміз.  Бау-бақшаның гүлдерін,  Тамашалап көреміз.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-жаттығу  «Тоқаштар»  Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.  Барысы: Ойыншық Ақтөс бізге қонаққа келді. - Балалар, бізге конаққа Ақтөс келді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Ақтөс дәмді иісті сезіп, осында келді. Кім не пісірді екен? Нанның иісі шығады. - Балалар, ас атасы – нан, нан – дастарханның сәні. Тоқаштардың табақта жатқан суреті немесе тоқаштардан бу шығып жатқаны бейнеленген стикер. - Балалар, мынау не? Иә. Тоқаштар. Қайтала. Жарайсыңдар! - Тоқаш көөп. Қайтала. Жарайсыңдар! - Тоқаштар ыстық, тәтті. Ақтөс тоқаштың иісін сезіп қойды. - Балалар, мынау нелер? Иә. Тоқаштар. Қайтала. Жарайсыңдар! - Тоқаштың түсі қоңыр? Қайтала. Жақсы. - Тоқаштардың пішіні қандай? Иә. Тоқаштар домалақ. Қайтала. - Тоқаштар доп-домалақ. Қайтала. Тәп-тәтті.  2.2. Сурет салу амалдарын көрсету. - Балалар, сары қарындашты үш саусақпен алып, ұшын қағаз бетінен алмай жүргізіп, ішке қарай тұйықтап, бұрып әкеліп нүктеде тоқтаймын. Тағы да  жүргізіп, ішке қарай тұйықтап, бұрып әкеліп нүктеде тоқтаймын. Тағы да осы әрекетті қайталап, тоқаш саламын. - Міне, менде көөп домалақ тоқаш бар. Алақай!(сурет салу)  «Құйыршығын тап»  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту  Шарты: жануарлардың құйыршығын тауып жабыстыру. (жапсыру)  «Басып шығару»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  Құрал-жабдықтар: модельдеу тақтасы, модельдеу қамыры (дүкеннен сатып алынған қамыр қалыптары, илектеу түйреуіш, түрлі-түсті картон, майлық.  Ойын барысы: Балаға илектеу түйреуішпен мүсіндеу үшін қамырды жайып салу ұсынылады. Қамырға арналған қалыптармен жайылған қамырға басып шығарыңыз. Осы қалыптармен сіз одан фигураларды кесуге болады. Сюжетті ойлап тауып, алынған фигураларды картонға орналастырыңыз. (мүсіндеу)  «Үй құрастыр» ойыны  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру  (құрастыру)  «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Барысы: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.  (сенсорика)  «Бізге киімдер керек пе?»  Мақсаты: Жыл мезгілдерінін белгілерін танып, әр түрлі киімдер керек туралы білімдерін кеңейту.  Шарты:Жыл мезгілдерінің белгілері бар карточкалар қойылады: « ұлпа қар», «күннің көзі», «жаңбыр» «бүршік жарған ағаш». Сол белгілерге сай киімдерді тауып көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Бұлттар ұшып келеді»  Мақсаты. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу. (жапсыру)  Қимылды жаттығу  Мақсаты. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту.  Барысы: Педагог: - Балалар, сендерге екі белгінің бірін көрсетіп, "домалаққа жүгір" дегенде, домалақ пен сопақшаның бірін таңдау керек. Көңілді әуен ойнап жатқанда, балалар, барлығымыз бірге жаттығу жасап билейміз. Егер мен "домалақ" десем, сендер домалақ пішінді байқап, осы пішіннің жанына жиналасыңдар, әуен тоқтайды. Әуен қосылғанда қайта алаңға шығып жаттығу жасаймыз. Егер "сопақша" десем, сопақша жанына жиналасыңдар. - Жарайсыңдар!  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (сурет салу)  «Сиқырлы шарлар»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, модельдеу массасы, санау таяқшалары, майлық.  Ойын барысы: Балаға әртүрлі түстерді мүсіндеу үшін массадан шарлар жасауды ұсынамыз. Содан кейін әр допқа санау таяқшаларын салу керек. Алынған элементтерден балаларды әртүрлі фигуралар жасауға шақырыңыз. (мүсіндеу)  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру; жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы түсініктерін кеңейту; тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту; күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Фигураларды қосу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, кесілген фигуралар.  Барысы:  Бөлшектенген пішіндерді ұсынып, оларды үстел үстіне жинатқызы, бөлшектенген бөліктерді қосқанда бүтін пішін шығатын жайлы әңгімелесу. (құрастыру) |
| Түзету жұмыстары (логопед) 12 қорытынды  Мақсаты: предлогтардың мағынасын түсінуді қалыптастыру.  Сипаттама: Логопед ойыншықты алып, балаға бүгін мысық тентек екенін айтады:"Киса секіреді, секіреді, ойнайды, бірақ ол қайда екенін білмейді".  Логопед мысықты баланың иығына отырғызады (сонымен бірге оны ұстайды) және «мысық қайда?», содан кейін өзі: «иықта» деп жауап береді. Содан кейін баланың басына тағы да сұрайды: «мысық қайда? (кідірту) басында». Мысықты баланың тізесіне, алақанына және т. б. отырғызуға болады.  Сол сияқты, мысық жиһаздың әртүрлі бөліктерінің астына жасырылады және әрекеттерге түсініктеме береді: «мысық үстелдің астында, орындықтың астында» және т. б.  Ақыры мысық тентек болудан шаршап, демалуға жатты. Міне, ол баланың тізесінде жатып: «Мур-мур-мияу! Мур-мур-мияу!  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Жеке жұмыс  «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика) | Түзету жұмыстары (дефектолог)12 қорытынды  «Құмыралар мен қақпақтар»ойыны  Мақсаты: предикативті сөздікті қалыптастыру, "ашу-жабу" әр түрлі префиксті етістіктерді ажырату; "үлкен - кішкентай"ұғымдарын бекіту.  Ойын барысы: Мұғалім әр түрлі өлшемдегі бірнеше банкадан қақпақтарды ақырын бұрап, өз әрекеттерін "қара, мен ашамын, қара, мен аштым"деген сөзбен сүйемелдейді. Содан кейін ол банкалар мен қақпақтарды үстелге араластырады және балаға әр банканың қақпақтарын өз бетінше таңдауды ұсынады. Баланың іс-әрекеті мұғалім сонымен бірге түсініктемемен бірге жүреді: "мына құмыраны жабыңыз. Жабық па? Не істеді? Бірге айтайық-жабық. Енді банк жабылды". Ойын аяқталғаннан кейін мұғалім балаға мұғалімнің тапсырманы орындай алатынын тексеру үшін барлық банктерді ашуды ұсынады. Баланың әрекеттері тағы да " не істеді? Аштыңыз ба? Банк ашық, Мен не істеуім керек жабу? Енді барлық кішкене банкаларды ашыңыз. Сіз қандай банктер аштыңыз?»  Жеке жұмыс  «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністер мен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. (қоршаған ортамен таныстыру) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Фонематикалық қабылдауды дамыту, дұрыс айтылымды бекіту.  "Су-Джок"Әдісі  Металл сақиналар әр саусаққа салынып, алынып тасталады. Су-Джоктың орнына табиғат заттарын пайдалануға боладыз: конустар, каштан, жаңғақтар.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Дұрыс қоректендір»  Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажыратуға үйрету, жануарларды дұрыс қоректендіруге дағдыландыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Ұсынылған жануарлардың сүйікті тағамын шашыраңқы жатқан көкеніспен жемістердің арасынан тауып қоректендіру. | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Вагонда не кетіп бара жатыр?»  Мақсаты: Балаларға вагонда қандай үй жануарлары кетіп бара жатқандарын атай білуге және төлін дұрыс айыра білуге үйрету.  Ойынның шарты: вагондардың үстіңгі бетінде үй жануарлары бейнеленген, қақпақты ашқанда сол жануардың төлдері шығады, бала үй жануарларын және төлдерін атай білу керек және дыбысталуын келтіреді. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | «Бұлтты аспанды бақылау»  Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.  *"Туған елдің көктемі".*  Маржан жаңбыр  Жауды да бір  Кемпірқосақ керілді.  Жарқ етті де, аунады қыр,  Ырзық дәні себілді.  Ш. Мәмбетов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Дөңгелек салынған суреттерді бақылау»  Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?  *"Күлімдеген дөңгелектер".*  - Дөңгелектер, дөңгелектер,  Түрлі күлімдеген беттер.  Міне, Дананың беті,  Міне, Аланның беті,  Міне – күлімдеген мен,  Міне, күлімдеген сен.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  . Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  «Допты қағып ал» қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Кұмды бақылау»  Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.  - Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса  Болады құм бауырсақтай.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.  - Босқа біз тұрмайық,  Құлыншақ болайық,  Аяқтармен соқ-соқ.  Секіреміз тоқ-тоқ.  Оң жаққа қолды сермеп,  Сол жаққа қолды сермеп.  Аяқты көтереміз,  Сап түзеп жүреміз.  Д. Ахметова  «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы.  Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Жаңбырлы күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн.  "Түн қалдырмай қуып өтті".  Түн қалдырмай қуып өтті,  Нөсер көкті жуып өтті.  Жалғыз ғана көгенге ұқсап  Қала берді кемпірқосақ.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.  "Құмырсқалар".  Құмырсқалар,  Құмырсқалар,  Жұмыспенен күн қысқарар.  Тыным жоқ-ау  Өздеріңде,  Қызып алған  Кездеріңде  Тасисыңдар көрінгенді,  Білмейсіңдер  Ерінгенді.  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.  «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен ұжымдық еңбек:Балалар ойнайтын аулада жөндеу жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05 -26.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  22.05.2023ж. | Сейсенбі  23.05.2023 ж. | | Сәрсенбі  24.05.2023 ж. | Бейсенбі  25.05.2023 ж. | | | Жұма  26.05.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері», «2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?» | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністер мен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Допқа жіп байла» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру  Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті шарлар (сопақ немесе шеңбер); бірдей түстердегі жолақтарды кесіңіз.  Ойын барысы: Балаларды шарларға қарауға шақырыңыз. Шарларға арналған жіп (жолақ) алыңыз, қызыл шарға қызыл жолақ, жасыл шарға жасыл жолақ және т.б. (сенсорика)  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру  (құрастыру) | «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика)  «Пароход, қайық салу. Қуыршақтың қонаққа сапары»  Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы: Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» деп атайық. (құрастыру) | | «Ормандағы достар»  Мақсаты: Балалар ағаш құрастырғыштардан қоян,тиін,аюды құрай отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады.  Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, дәрі.  Ойын шарты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қонжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші дәрі береді Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Айболит машинасының қақпасы»  Мақсаты: кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. Материал: кірпіш  Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында назар аударту. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады. (құрастыру)  «Жинауға көмектес»  Мақсаты: Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Материал: Көкөністер мен жемістер бейнеленген муляждар немесе суреттер, 2 себет.  Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді (немесе олардың бейнесі салынған суреттерді) орналастырып балалардың көкөніс пен жемістерді ажырата отырып жинақтауын қадағалау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Мозаика" үстел ойыны.  Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.  (сенсорика)  «Қуыршақтың қоныс тойы»  Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған.  Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өздерің таңдаңдар. Сосын қуыршақты жаңа үйге орналастырымыз. (құрастыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар.  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;  1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай:  Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Жазды қарсы алайық,  Аулаға шығайық,  Бір-бірімізді қолпаштап,  Дос болайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Допты қақпаға дәлдейміз»  Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу  (3 рет). 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3  жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу; (4 рет) 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолымен ұстап тұру.  3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3  еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  "Домалайды алмалар!" қимыл ойыны. Педагог балалардың бүгінгі қимыл жаттығуын пысықтау мақсатында "Домалайды алмалар" ойынын өткізеді. – Балалар, кім себеттегі алмаларды алып, маған қарай тез домалата алады екен, кәне, көрсетіңдерші, алманы қалай домалатасыңдар? Бұл ойында балалардың еркін ойнауына жағдай жасалады. Балалар өз еріктері бойынша алмаларды шамалары келгенше бірнеше рет домалата алады. – Тамаша, балалар, сендер маған қарай домалатып, көп алма жинап бердіңдер, енді сол алмаларды қайтадан себетке салайық. Педагог балаларға алмаларды жинатып, себетке салдырады. | «Қызыл түсті не болады?»  Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті заттар (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т. б.), Ажар қуыршағы  Ойын барысы: Педагог үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындашта т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Ажар қуыршағы келеді. Ол қызыл сабаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауап бергенде, Ажар қуыршақ басын изеп, дұрыс затты әмиянына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Ажар бұрылады. (сурет салу) | | Дене шынықтыру  «Мергендікті шыңдаймыз»  Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе"- екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім"- екі көзді сипап, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым" - құлақтарды сипап, басты екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!"- қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!"-  денені қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!"- екі аяқты кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.  "Пойыз" қимыл ойыны.  Балалар, тақтаға қараңдаршы, бізге пойызбен көптеген құстар мен аңдар қонаққа келе жатыр. – Балалар, құстар мен аңдар қонаққа келгенде біз олармен "Пойыз" ойынын ойнаймыз. – Сондықтан қазір "Пойыз" ойынын ойнап, жаттығып алайық. Балаларды сапқа тұрғызып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүргізу. Барлық бала паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүре отырып, біртіндеп жүрістерін жиілетеді. Алдымен оң қолдарымен алдында тұрған баланың белінен ұстап жүреді, бір айналымнан кейін сол қолдарымен ұстап жүреді. Ойын 2-3 айналымнан тұрады | Музыка  "Бидай".  Мақсаты. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.  «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (сенсорика) | | | Дене шынықтыру  «Шынығамыз жазда»  Мақсаты. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім" – екі көзді сипап, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым"  – құлақтарды сипап, басты екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" –  денені қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – екі аяқты кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.  "Менің көңілді добым" қимыл ойыны. – Балалар, тақтада көңілді доптың суреті тұр. Доптың сендермен ойнағысы келіп тұр. – Ал сендердің доппен ойнағыларың келе ме? – Олай болса, балалар, қазір бәріміз "Менің көңілді добым" ойынын ойнаймыз. Педагог балаларды орындықтарға отырғызып, допты жерге соққан кезде 2-3 баланың доппен бірге секіріп, белгіленген жерге дейін бару керек екенін ескертеді. Топ екіге бөлінеді. Доппен бірге дұрыс секірген топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. |
| Дәруменді таңғы ас | Тазалық шараларды орындау.  Әр бала өз орындарын тауып отыру .  Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  Дәрумендер тірегің,  АВС деп аласың.  Жетіспесе бірі оның,  Ауырып сен қаласың.  (өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөзді қайталау) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | |
| Серуен | «Көбелекті (қоңызды) бақылау».  Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Жаңбырлы күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  *"Жауын"*  - Жауын, жауын!  Жаума! Тын!  Жас балаларды  Жаураттың.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | «Кұмды бақылау»  Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.  - Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.  Мақсаты. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық,  Алысқа лақтырайық.  "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Дөңгелек салынған суреттерді бақылау»  Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.  "Құмырсқалар".  Құмырсқалар,  Құмырсқалар,  Жұмыспенен күн қысқарар.  Тыным жоқ-ау  Өздеріңде,  Қызып алған  Кездеріңде  Тасисыңдар көрінгенді,  Білмейсіңдер  Ерінгенді.  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас!  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.  Мақсатыі: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату.  «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін мәнерлеп оқу .  «Бесік жыры» тыңдату.  «Ақымақ қасқыр» ертегісін аудиотаспадан тыңдату  «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка) | | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | Тазалық шараларын жүргізу (өзіне-өзі қызмет ету).  Кешкі аспен таныстыру, пайдасы туралы айтып өту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Орындыққа түзу отырып, қасықты оң қолға ұстап, тағамды төкпей таза ішуге дағдыландыру.(сенсорика,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Кім жылдам?»  Мақсаты. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. | «Мені қуып жет!»  Мақсат-міндет: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. | | «Қу түлкі»  Мақсат-міндет: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.  Педагог: - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба?  Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді би билейді. | «Аюмен ойнайық»  Мақсат-міндет. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды, құстар сияқты ұшайық.  - Ой, аю оянды! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» деп аталатын музыкалық ойынын ойнауға болады. | | | «Жинау»  Мақсаты. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | "Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу).  Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу.  Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары.  Барысы: Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету.  Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог  Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)  "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы  Мақсаты. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту.  Барысы: Педагог: - Балалар, сендерге екі белгінің бірін көрсетіп, "домалаққа жүгір" дегенде, домалақ пен сопақшаның бірін таңдау керек. Көңілді әуен ойнап жатқанда, балалар, барлығымыз бірге жаттығу жасап билейміз. Егер мен "домалақ" десем, сендер домалақ пішінді байқап, осы пішіннің жанына жиналасыңдар, әуен тоқтайды. Әуен қосылғанда қайта алаңға шығып жаттығу жасаймыз. Егер "сопақша" десем, сопақша жанына жиналасыңдар. - Жарайсыңдар!  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу .(сурет салу)  «Құйыршығын тап»  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту  Шарты: жануарлардың құйыршығын тауып жабыстыру. (жапсыру)  «Әдемі кесе»  Мақсаты: балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: Біз бүгін ата мен әжеге шәй ішетін кесе жасаймыз. Таңдап алған ермексаз кесектерін не істейміз? Кесенің іші қуыс болады, сондықтан домалақ бөлшектің ішін саусығымызбен шұңқырлаймыз. Содан соң іші-сыртын тегістеп шығамыз. Кесе әдемі болу үшін оны безендіруіміз керек. Балалардың жасаған кеселерінен көрме ұйымдастырады. Балаларды мадақтайды. (мүсіндеу) | "Бұлттар ұшып келеді".  Мақсаты. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.  Барысы: бұлттар туралы видеоролик көрсету.  – Балалар, бүгін біз ерекше құбылысты бақылаймыз. Қараңдаршы! Қандай әдемі, аппақ мақта ұшып келеді? Бұлар не? Иә, бұлар – бұлттар. Қайталаңдар. Жарайсыңдар!  Көгілдір түсті қағаздың төменгі жағында ағаштардың көлеңкелері, ортада және жоғарыда ақ қағаздан қолмен жұлынып жасалған бұлттардың кескіндері жапсырылған үлгі.  – Балалар, мынау не? Бұлттар. Қайтала. – Бұлттар ұшты. Қайтала. – Бұлттар қайда ұшты? Иә, бұлттар аспанда ұшты. Қайтала. Жарайсыңдар! – Бұлттардың түсі қандай? Түсі ақ. Қайтала. – Бұлттардың пішіндері домалақ, сопақшаға ұқсайды. – Бұлттар жеп-жеңіл.(жапсыру)  «Сиқырлы шарлар»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, модельдеу массасы, санау таяқшалары, майлық.  Ойын барысы: Балаға әртүрлі түстерді мүсіндеу үшін массадан шарлар жасауды ұсынамыз. Содан кейін әр допқа санау таяқшаларын салу керек. Алынған элементтерден балаларды әртүрлі фигуралар жасауға шақырыңыз. (мүсіндеу)  "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.  Мақсаты. Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.  Барысы: үй құстарының суретін көрсету.Үй құстарының дауысын естірту. Бүгін үйректі салуға ұсыныс жасау. Сурет салу амалын түсіндіру.  (сурет салу) | | "Ешкі мен лақ".  Мақсаты. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу»  Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.  Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.  Ойын барысы. – Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (құрастыру)  «Қуыршақтарға арналған кәмпиттер»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, кәмпит қораптары, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы.  Ойын барысы. Балаға мүсіндеуге арналған әр түрлі пішінді қуыршақтарға арналған "кәмпиттер" жасау ұсынылады. Сіз қоңыр түсті массаның бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, массаның АҚ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіруіңіз керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, мүсіндеу үшін жайылған массаны бірінің үстіне бірін жағыңыз, кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу керек. (мүсіндеу)  Бояу кітапшалармен жеке жұмыс Мақсаты: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Барысы. Шығармашылық бұрышында бояу кітапшаларымен жұмыс жасауға жағдай жасау. Қарындашпен дүрыс жұмыс жасауды қадағалауү.  (сурет салу)  «Түсті жол»  Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай шаршылар. Түрлі-түсті жолдарды таратады.  Ойын барысы: тәрбиеші балаға шаршыны көрсетеді және соны береді, мысалы, жасыл түсті шаршы, бала жасыл шеңбер тауып, оған жасыл түсті шаршыны желімдеп жабыстырады. (жапсыру) | "Қозы".  Мақсаты. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.  Барысы: қойлар жайылып жүрген суретті көрсету. - Балалар, қараңдаршы, далаға көк шықты. - Адамдар малды жайлауға шығарды. - Жайлауға қандай үй жануарлары шығады екен? Көрейікші. Қозының және қой, сиыр, бұзау, ешкі, лақ, жылқы мен құлыншақтардың өрісте жайылып жүргені туралы мазмұнды сурет. Қозы алдыңғы жаққа салынған. Сурет салу амалдарын көрсету.  - Балалар, мынау қозы. Бірақ несі жоқ? Дұрыс. Жүні жоқ. Жарайсыңдар! - Мен оның жүнін қарындаш ұшымен домалатып, ортаға қарай бұрап-бұрап саламын. Қалай саламын? Бұрап-бұрап. - Сөйтіп басынан бастап, бүкіл денесіне бұралған домалақтар саламын. - Міне менде енді жүні бұйра қозы бар. Алақай!  (сурет салу)  «Қуыршақ қалашығы»  Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу  Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер.  Ойын барысы. - Қараңдаршы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік Біз өз үйлерімізді жасаймыз.. Біз өз ғимараттарымызды ойлап табамыз. (құрастыру)  «Допты көрсет»  Мақсаты: балаларды жапсыру өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Ойын барысы: Педагог шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (жапсыру)  «Әдемі кесе»  Мақсаты: балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: Біз бүгін ата мен әжеге шәй ішетін кесе жасаймыз. Таңдап алған ермексаз кесектерін не істейміз? Кесенің іші қуыс болады, сондықтан домалақ бөлшектің ішін саусығымызбен шұңқырлаймыз. Содан соң іші-сыртын тегістеп шығамыз. Кесе әдемі болу үшін оны безендіруіміз керек. Балалардың жасаған кеселерінен көрме ұйымдастырады. Балаларды мадақтайды. (мүсіндеу) | | | Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".  Мақсаты. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.  Барысы:- Әтеш ерте оянады,  "Тұрыңдар!" – деп шақырады.  Көк аспанға күн шығады,  Достар ойынға шығады.  Күн ойнап тұр күлімдеп,  Аспан төрінде билеп,  Алтын сақадай қызып,  Шеңберлерде жүргізіп.  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ойын-жаттығу  «Піскен бауырсақтар».  Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға  үйрету.  Барысы: Суретті көрсету. "Піскен бауырсақтар." – Балалар, біз бүгін піскен бауырсақтың суретін көрдік. – Ненің суретін көрдік? Иә, піскен бауырсақтың суретін көрдік. Қайтала. – Балалар, бауырсақ пісті. Бауырсақтарды ыдысқа салу керек. Үлгіні зерттеу. Қағаз бетіне бір сызықтың бойымен, қатарынан жапсырыпған сары бауырсақтар. – Балалар, мынау не? Иә, бұл бауырсақтар. Қайталайық. – Бауырсақтардың пішіні қандай? Бауырсақтың пішіні домалақ. Бауырсақ домалақ. Қайталайық. Жарайсыңдар! – Бауырсақтардың түсі бірдей ме? Түсі қандай? Иә, сары бауырсақ. Қайтала. Сары бауырсақ. Қайтала. Жарайсыңдар!  Жапсыру амалдарын көрсету. – Балалар, мына қағаз бетінде сызық жатыр. – Мен сары бауырсақты аламын, төсенішке аударамын, желімді қылқаламмен алып, домалақ пішінге жағамын. Қылқаламды тіреушеге қоямын. Саусақтың ұшымен пішінді сызықтың басына жапсырамын. Сүлгімен үстінен басамын, түсіп қалмасын. Міне, тамаша жапсырылды. – Балалар, тағы да көрсетемін. Сары бауырсақты аламын, аударамын, желімді қылқаламмен жағамын. Қылқаламды тіреушеге қоямын. Жасыл домалақ пішінді алып, қызыл алмадан кейін сызықшаға жапсырамын. Сүлгімен үстінен басамын.  Уақытты үнемдеу үшін дайын үлгіні көрсетуге болады.  (жапсыру)  Ойын-жаттығу  «Сары балапан»  Мақсаты: Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.  «Балапандар» қозғалыс ойыны.  Мақсаты. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін, есте сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. Барысы: Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Тәрбиеші балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді, көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Қалай жүгіреді, көрсетіңдер. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Жүгіріңдер қораға! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады.  (сурет салу)  «Сиқырлы шарлар»  Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, табандылықты дамыту.  Материал: модельдеу тақтасы, модельдеу массасы, санау таяқшалары, майлық.  Ойын барысы: Балаға әртүрлі түстерді мүсіндеу үшін массадан шарлар жасауды ұсынамыз. Содан кейін әр допқа санау таяқшаларын салу керек. Алынған элементтерден балаларды әртүрлі фигуралар жасауға шақырыңыз. (мүсіндеу) |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Кім айтады?»  Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сипаттама: баланы әртүрлі жануарларға тән дыбыстарды айтуға шақырыңыз. Балаларымен бірге жануарлардың суреттерін дайындауды ұмытпаңыз. Мысалы, мысық ананың қалай "сөйлейтінін" көрсетуді сұраңыз-қатты және қатты, ал марғау қалай сөйлейді - тыныш және нәзік. Содан кейін ит пен күшік, сиыр мен бұзау және т. б.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Әдемі доптар»  Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.  Барысы: жәшікте жасыры кішкентай түрлі түстер доптар жатады, әр бала бір-бірден келіп көзін жұмып бір допты алады. Алған добын сипаттайды. | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру.  Шарты: сиқырлы қапшықтағы жемістерді атап, өзінің сүйікті жемісін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) | | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  "Күн-жаңбыр" ойыны  Мақсаты: есту зейінін, сенсорлық сезімдерді дамыту, қарым-қатынасты дамыту.  Ойын барысы: Мұғалім баланы күн сәулесімен орманда серуендеуге шақырады, жаңбыр басталуы мүмкін екенін түсіндіріп, үлкен қолшатырды көрсетіп, қолшатырдың астына жасырынып, жаңбырдан жасыру керек екенін айтады. Бала мұғаліммен бірге орманда серуендеуді бейнелейді (сіз орман шуымен фондық магнитофон жазбасын қолдана аласыз): олар жел соққыларынан өтіп, айналасына қарап, қиялдағы Гүлдерді иіскейді. Бұл кезде мұғалім үнемі: "күн жарқырайды. Уф, қандай ыстық!", баланы " УК!». Белгілі бір сәтте мұғалім эмоционалды түрде: "жаңбыр! Жаңбыр! қолшатырдың астына жасыру"; қолшатырды ашып, бала жасырады. Бала қолшатырдың астына тығылған кезде, мұғалім саусақтарымен қолшатырға Барабан соғып, ономатопеяны эмоционалды түрде айтады "кап-кап. жаңбыр қалай тамшылайды: кап-кап". Содан кейін мұғалім тағы да: "Күн шықты, уф, қандай ыстық!». Ойын бірнеше рет қайталанады.  Жеке жұмыс  «Артығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Түзету жұмыстары (педагог-психолог)  12 қорытынды  Баланың танымдық процестерінің даму деңгейін анықтау. Диагностика.  Дидактикалық ойын:  «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.  Жеке жұмыс  «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жеке жұмыс  «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  (сенсорика)  Дидактикалық ойын: «Түсін ата»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| Серуен | «Көбелекті (қоңызды) бақылау».  Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Жаңбырлы күнді бақылау»  Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  *"Жауын"*  - Жауын, жауын!  Жаума! Тын!  Жас балаларды  Жаураттың.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем , дене шынықтыру) | «Кұмды бақылау»  Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.  - Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.  Мақсаты. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық,  Алысқа лақтырайық.  "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,  Күні бойы тербелем.  Әткеншек-ау, әткеншек,  Айнала бер бізбенен.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | «Дөңгелек салынған суреттерді бақылау»  Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.  Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам -  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамда қызыл шам -  Тоқтасын машиналар.  Ойын екі рет өткізіледі.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.  "Құмырсқалар".  Құмырсқалар,  Құмырсқалар,  Жұмыспенен күн қысқарар.  Тыным жоқ-ау  Өздеріңде,  Қызып алған  Кездеріңде  Тасисыңдар көрінгенді,  Білмейсіңдер  Ерінгенді.  Қ. Мырзалиев  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.  Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері», «2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?»  Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Не біліп, не үйрендік?»  Мақсаты: білім беру қызметін қорытындылау.  Міндеттері: ата-аналарды балаларының жетістіктерімен таныстыру; тәрбиешінің, балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметін қорытындылау.  Ата-аналар комитетінің есебі. | | | | | | | |

**Топ: «Айгөлек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 -02.06.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  29.05.2023ж. | | Сейсенбі  30.05.2023 ж. | Сәрсенбі  31.05.2023 ж. | Бейсенбі  01.06.2023 ж. | | Жұма  02.06.2023 ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру  Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсетеді. -Барлық жануарлар мен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суреткке қараңдаршы. Тәрбиеші:-Мысық қалай жуынады? Балалар: -Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқан ше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардың тұмсытарын суға шылап тұрған суреттерін де көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)  Құрылыс ойындары  «Жүк көлігін салу, жолдар»  Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс қою қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.  Материал: текшелер мен кірпіштер.  Ойын барысы:Тәрбиеші топқа бағдаршам кіргізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сендермен бірге жол мен көлік салайық(қалай салу керектігін көрсетеді), ғимараттармен ойнайды. (құрастыру) | | «Мен жасай аламын»  Мақсаты. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  Барысы: шығармашылық бұрышында еркін жұмыс жасауға жағдай жасау  (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  «Фигураларды қосу»  Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, кесілген фигуралар.  Барысы:  Бөлшектенген пішіндерді ұсынып, оларды үстел үстіне жинатқызы, бөлшектенген бөліктерді қосқанда бүтін пішін шығатын жайлы әңгімелесу. (құрастыру) | «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (сенсорика)  «Жануарларға арналған қора»  Мақсаты: тігінен кірпіштен тұрғызуды үйрету. Ғимаратқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Материал: кірпіш.  Ойын барысы: Тәрбиеші пластикалық үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (құрастыру) |  | |  |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамытушы жаттығулар  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;  1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;  3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар/ ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Гигиеналық дағдылар  Мақсаты. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң «рақмет» айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Жазды қарсы алайық,  Аулаға шығайық,  Бір-бірімізді қолпаштап,  Дос болайық.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  «Көпіршіктер жасаймыз»  Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығулары  1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе"- екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім"- екі көзді сипап, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым"- құлақтарды сипап, басты екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!"- қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!"-  денені қозғайды (3-4 рет қайталау); 6."Қайырлы таң дейді менің аяғым!"- екі аяқты кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.  «Досымызбен жарасайық» ойыны  Балаларды шеңберге тұрғызып, педагог "дос" деген кезде балалар екі баладан бірігіп, шеңбер жасап, бидің элементтерін жасап, айналып жүрулері тиіс. Ал "шеңбер" деген кезде барлық бала бірігіп, үлкен бір шеңбер жасаулары керек. | | «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  Көрнекілік: суреттер жинағы  Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Дене шынықтыру  «Жазда жылдам өсеміз»  Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.  Жалпы дамыту жаттығулары  1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе"- екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім"- екі көзді сипап, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым"- құлақтарды сипап, басты екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!"- қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!"- денені қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!"- екі аяқты кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.  "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, екі топтың қасында ойыншық жүк көлігінде толып тұрған доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру керегін айтады. Екі топтан балалар бір-бірлеп шығып, көліктегі доптар біткенше лақтырулары қажет. Ойын 2-3 айналымды құрайды. |  | |  |
| Дәруменді таңғы ас | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»  Дәрумендер тірегің,  АВС деп аласың.  Жетіспесе бірі оның,  Ауырып сен қаласың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау) | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| Серуен | «Ауладағы құстарды бақылау»  Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.  Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Көбелекті (қоңызды) бақыла»  Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.  Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Кұмды бақылау»  Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.  - Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса  Болады құм бауырсақтай.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы.  Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.  - Босқа біз тұрмайық,  Құлыншақ болайық,  Аяқтармен соқ-соқ.  Секіреміз тоқ-тоқ.  Оң жаққа қолды сермеп,  Сол жаққа қолды сермеп.  Аяқты көтереміз,  Сап түзеп жүреміз.  Д. Ахметова  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  | |  |
| Серуеннен оралу | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Мақтаншақ әтеш» ертегісін мәнерлеп оқып беру.  «Ақ бөпем» музыкасын қосу. (музыка) | | | | | | |
| Біртендеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.  3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | «Қолды қалай дұрыс жуу керек»  Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Баяу қимылды ойындар | «Күн мен түн »  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | | «Ит пен қоян »  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. | «Аңшылар мен қояндар»  Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. |  | |  |
| Білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен жеке жұмыс | «Күн сәулесін сыйлайды»  Мақсаты: Гуашь бояуымен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларға түзу сызықты саусақпен салу техникасын үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  Барысы: - Қане, балалар, күнімізге сәулелер салып берейікші.  - Күнді қандай түспен бояймыз? - Сары түспен - Суретті біз саусағымызбен саламыз. Қараңдаршы, балалар, мен қалай саламын? Алдымен, балалар, мен саусағымды гуашь бояуы салынған ыдысқа маламын. Сәулелерді шеңберден бастап, жан-жаққа таратып саламын. - Сәулелерді саламыз, сәулелер қысқа, ұзын болуы мүмкін. - Жұмысты аяқтағаннан кейін, саусақтарымызды дымқыл майлықпен сүртеміз.  Жеке сүйемелдеумен дербес әрекет.  Тәрбиеші сәулелерді күнге жақын салуды ұсынады. Балалар қызығушылық танытады, жұмысқа кірісуге ниеттенеді. «Саусақпен салу» техникасы бойынша сурет салу алгоритмі:  Балалардың саусақтарын сары түсті бояуға малу.  Шеңбердің шетінен бастап сызық жүргізу, егер бояу таусылып қалса немесе сызықтар ашық түсті болып кетсе, бояуды тағы езуге болады. - Сурет салып болғаннан кейін, саусақтарды сүрту. Суретті салуға қиналған балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. - Жарайсыңдар, балалар, сендердің күндерің керемет шықты. Сәулелері жылы және жарық. (сурет салу)  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  (сенсорика)  «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Барысы: Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетіп, қайдан көргендерін, түсін, неден жасалғандығын сұрайды. Мереке кезіңде қала көшелерінің безендірілетінін, өздері топ бөлмесін безендіргенін еске түсіреді.  Енді, мына фланелографта тұрған үйді қарандар. Осы екі үйдің ортасы жіппен жалғасқан. Жіпке біз жалаушаларды ілеміз. Тәрбиеші біреуін орналастырып көрсетеді. Балалар үстел үстінде жатқан жалаушаларды кезекпе-кезек іліп қояды. Жалаушаны алған баладан сұрайды. «Қандай түсті жалаушаның қасына орналастырдың» деп сұрау арқылы түсті ажыратуға тәрбиелейді. Екі-үш қатарға тізген, әдемі безендірілген жалаушаларды тамашалайды, жалауша жайында қандай өлең-тақпақтар білетіндерін, тақпақтарын айтып беруін қалайды. (жапсыру)  «Тәрелкедегі алмалар»  Мақсаты: Қызыл, сары түсті ермексазды алақанмен домалату арқылы алмаларды мүсіндеу. Ермексаздың әр түрлі түстерін пайдалану кезінде алақанды үнемі таза ұстауға қалыптастыру. Майлық мен суды дұрыс қолдану.  Барысы: Кірпі бізге қонаққа келген екен,онын достары көп екен кірпінің достарына сыйлықа алмалар жасап берейік.  Балалармен жұмыс жүргізу.  Қызыл, сары түсті ермексазды алақанмен домалату арқылы алмаларды мүсіндеу. Ермексаздың әр түрлі түстерін пайдалану кезінде алақанды үнемі таза ұстауға қалыптастыру. Майлық мен суды дұрыс қолдану. (мүсіндеу) | | Санамақ  Мақсаты: Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Барысы:  Бір дегенің - бас бармақ,  Барлық істі басқармақ.  Екі дегенің - балалы үйрек,  Ақ қағазға салады ирек.  Үш дегенің - ортаң терек,  Еңбек етіп, болған зерек.  Төрт дегенің - шылдыр шүмек,  Тілі тәтті былдыр түлек.  Бес дегенің - кішкене бөбек,  Үлкендерден үйрене бермек.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Өзен үстіндегі әдемі көпір»  Мақсаты: Кесек сазбалшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаю дағдысын дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, сазбалшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; сазбалшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылық, ілтипаттылық қасиеттерін дамыту; мүсіндеу барысында сазбалшықты ұқыпты пайдалануды үйрету.  Барысы: - Балалар, мына суретке қараңдаршы! Не көріп тұрсыңдар? (Өзен, өзеннің жан-жағында аңдар.) - Дұрыс айтасыңдар. Тышқан мен кірпі дос болыпты. Бір күні олар қиындыққа тап болыпты. Екеуі кездесе алмай жүрген екен, себебі, өзеннің суы суық, өзенді кесіп өте алмайды, ауырып қалады. Олар кездесу үшін не істеу керек? - Көпір салу керек!   Педагог: **-**Дұрыс айтасыңдар. Оларға өзеннің үстінен көпір керек. - Ал, сендер шын көпірді көрдіңдер ме? Оларды жасап көрдіңдер ме? Олар неден жасалады? - Құрылыс материалдарынан, кірпіштерден жасалады. - Олай болса, балалар, суретші  Ю.Васнецовтың суретіннен неден көпір жасауға болатынын көруге болады. (мүсіндеу)  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.  Барысы: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.  (сенсорика)  «Ұшақтар ұшып жүр» Мақсаты: Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Барысы: Тәрбиеші үстел үстіндегі қағаздан жасалған ұшақтарды балаларға ұшыртып ойнату үшін көркемөнер бұрышына жинайды. Міне, қазір сендер барлықтарың ұшқыш ұшақтарды балалар бір-бірлеп алып, аспанда тізбектеле ұшқанын бейнелеп, фланелографқа жапсырып орналастырады. Тәрбиешінің ұшақ «ұшты», «қонды» деген тапсырмасы бойынша балалар іс-әрекетті орындайды. Фланелограф бетінде дұрыс орналастыра білулерін, бір-біріне кедергі жасамай, тапсырманы орындауын қадағалайды. Балалар жұмыстарын талдап, бекітіп, қорытынды жасайды. (жапсыру)  Шығармашылық бұрышында балалардың еркін жұмысы.  Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту, әсемдікке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Барысы: шығармашылық бұрышында балаларға жеке жұмыс жасауға жағдай жасау. Бағыт-бағдар беру. (мүсіндеу, сурет салу) | Жақсы әдет» «Жаман әдет»  Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.  Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Шырша және саңырауқұлақ» Мақсаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.  Материал: жасыл және қызыл түске боялған қораптар, аюдың бас киімі.  Барысы: тәрбиеші балаларға қызыл түсті қораптарды көрсетеді, шыршаның жасыл түсі болғандығын түсіндіріп, тақтаға шыршаларды орналастырады. Қызыл қорапты көрсетіп, осындай түсте саңырауқұлақтардың болатындығын айтады және тақтаға орналастырады. Кейін балалар үстелде өз бетінше шыршалар мен саңырауқұлақтарды орналастыра бастайды. Балаға аталған тапсырманы орындау қиындыққа түссе, тәрбиеші оған шырша және саңырауқұлақтарды ретімен айта отырып, көмектеседі.  Балалар шырша мен саңырауқұлақтарды ретімен орналастырып болған соң, тәрбиеші олардың қалаған тапсырманы жақсы орындағанын айтып, оларды мақтайды. Ал орманда кім өмір сүреді?  Аю! Балаларды ортаға шақырады, ал аю ортада тұрады.  Аю ортада тұрып секіреді, балалар қол соғады. (сенсорика)  «Көбелектер гүлге қонды» ойыны  Мақсаты: Фланелографтың төменгі бөлігіндегі гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Барысы:Тәрбиеші фланелографта орналасқан гүлдерді көрсетіп:  Өзім еккен былтырғы  Ауламызда гүл тұрды.  Мен күн сайын суардым,  Ол күн сайын құлпырды.  Т.Бейсембеков  (жапсыру)  «Үлкен-кіші доптар»  Мақсаты: Ермексазды екі алақанның арасына салып, дөнгелету әдісін қалыптастыру.Алақан бұлшық еттерін дамыту. Жұмыс барысында тазалық сақтауға үйрету.  Барысы: Балалар біз бүгін доптарды мүсіндейміз. Доптар қандай болады? Мынау қандай доп? Кішкентай допты көрсетіп, ал мынау доп қандай? Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. (мүсіндеу)  Ойын-жаттығу  «Алуан түсті алақан».  Мақсаты. Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру.  Барысы:  Суретпен танысу.  - Балалар, жайдары жаз келді. - Жазда бәрі көңілді болады.  - Балалар, кемпірқосақты білесіңдер ме? Иә. Жарайсыңдар! - Кемпірқосақ жаңбырдан кейін пайда болады. Кемпірқосақ доғаға ұқсайды. - Балалар, кемпірқосақта түрлі түс бар. Атайықшы! - Қызыл. Қызыл сары. Сары. Жасыл. Көгілдір. Көк. Күлгін (көрсеткішпен көрсетіп отыру). Балалар дұрыс жауаптарды қайталайды.  Баламен жеке жұмыс. - Балалар, кемпірқосақ бізге көп бояу сыйлады. - Сендер ойыншықтармен ойнап отырғанда достарың кезекпен бір-бірден келіп, менің алдымда тұрған бояудың біріне алақанын малып, осы домалақ шар бетіне (панноға) басып, қолын сүлгімен сүртіп қайта орнына отырады. Балалар алдына үлкен дөңгелек  А1 форматындағы қағаз беті ұсынылады. Алақанын басып алақан ізін қалдырған бала сүлгімен қолын сүртіп, өз орнына барып, ойыншығын алады, қалған балалардың тапсырманы орындауын күтеді. Алақанды басу рәсімі аяқталған кезде дөңгелек пішінде жеті түс араласқан болып шығады, ол ала шарға ұқсап кетеді. Балалар үшін көп сүлгі қажет және қоқысты салатын ыдыс болуы тиіс. Оқу қызметі аяқталғаннан кейін балалар қол жуады.  (сурет салу) |  | |  |
| Түзету жұмыстары (логопед)  12 қорытынды  «Ұстап Ал! Домалат!»  Мақсаты: сөйлеуді түсінуді дамыту.  Сипаттама: балаңызбен бірге еденге отырыңыз, аяғыңызды кең жайыңыз, балаңызға «ойнайық! Допты ұста, ұста», «ұстап алу» етістігін интонациямен бөлектеңіз. Осылайша, сіз баланы сізге допты лақтырған кезде осы сөзді айтуға шақырасыз. Допты домалатқанда да солай жасаңыз: «допты домалат, домалақ!».  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»  Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіміне қарауға тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Тәрбиеші тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қайдай мамандық иесінің суреті жоқ екенін табу керек. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»  Ойынның мақсаты: баланың киім туралы ұғымын молайту, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға көрнекіліктер арқылы үйрету.  Ойынның шарты: Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді, сол бойынша киімдердің аттарын айту, қайталау. Балалардың үстіндегі киімдерінің атын айту.  - Мынау не?  - Сенің үстіңдегі не?  - Сенің киімің қандай? | Түзету жұмыстары (дефектолог)  12 қорытынды  «Қол шапалақтау» ойыны  Мақсаты: зейінді ауыстыру қабілетін үйрету.  Тапсырманың сипаттамасы. Мұғалім балаға: "Мен қазір әртүрлі сөздерді атаймын. Мен жануардың атын атасам-қол шапалақтаңыз". Сөздер: үстел, кітап, жылқы, орындық, Есік, жүзім, ит, қайшы, кітап, аяқ киім, қарындаш, доп, терезе, мысық, етік, шыны, үй, жол, алма, ағаш, кілем, сиыр, қабырға, шатыр, қарбыз, шана, қар, төсек, дәптер, шанышқы, мұз, шырша, қоян, қасқыр, лимон, аю, қауын, шәйнек, табақ, сөре, май.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін сөздерді белсендіру. Шарты: Балалардын бақ-бақтың қандай және неге ұқсайтындығын айтуларын өтінеді.Тәрбиеші бақ-бақтың пішінін, түрін, сипатын беретін сөйлемді бастайды, балалар өз сөздерімен аяқтайды. Мысалы: Тәрбиеші:- Бақ-бақ сары ... Бала: күнге ұқсайды. Т: Ол дөңгелек... (Жұмсақ...) |  | |  |
| Серуенге дайындық | «Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы»  Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | |
| Серуен | «Ауладағы құстарды бақылау»  Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  - Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.  Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Көбелекті (қоңызды) бақыла»  Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.  Көбелектер, жәндіктер  Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер  Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.  Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.  - Көбелектер, қоңыздар,  Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!  Қорек іздеп жатсаңдар,  Гүлдерге қонасыңдар!  "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.  Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Кұмды бақылау»  Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.  - Дымқыл құм сазбалшықтай.  Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса  Болады құм бауырсақтай.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы.  Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.  - Босқа біз тұрмайық,  Құлыншақ болайық,  Аяқтармен соқ-соқ.  Секіреміз тоқ-тоқ.  Оң жаққа қолды сермеп,  Сол жаққа қолды сермеп.  Аяқты көтереміз,  Сап түзеп жүреміз.  Д. Ахметова  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?»  Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық сақтау кепілі» | | | | | | |